

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021
教學資源

學校名稱	中華基督教會福幼第二幼稚園		
主題名稱	颱風來了		
教學目標	知識：認識惡劣天氣警告信號及需注意的事項、認識各種天氣現象對生活的影響。	技能：提升探索能力。 提升閱讀能力。 提升創作能力。	態度：提升面對惡劣天氣的安全意識。感謝在惡劣天氣下互助的人。提高關心的情意。
班 級	低班		
教學時段	2021年5月24日 至 6月18日		



中華基督教會福幼第二幼稚園
福幼第二幼兒中心暨育嬰園

香港中文大學
教育學院大學與學校夥伴協作中心
「遊戲・學習・成長」計劃 2020-2021
Play-Learn-Grow
in Hong Kong Kindergarten
2020-2021



主題

颱風來了

課程設計理念：

課程設計秉承中華基督教會香港區會的辦學願景，培育幼兒德、智、體、群、美、靈方面均衡發展，並配合本年度的關注事項：『通過遊戲教學(包括自由遊戲)，促進幼兒學習能力(如：解難、合作)。』設計亦因應課程指引(2017)，以幼兒為中心，關注幼兒的學習興趣，建立正面的價值觀和積極的態度，以及提高自信心和自理能力；把遊戲教學融入課堂中，讓幼兒親身參與，並從中得到全人發展。

總目標：

知識：認識惡劣天氣警告信號及需注意的事項、
認識各種天氣現象對生活的影響。

技能：提升探索能力。

提升閱讀能力。

提升創作能力。

態度：提升面對惡劣天氣的安全意識。

感謝在惡劣天氣下工作的人。

提昇關心的情意。

切入遊戲：



- 幼兒自選天氣信號
- 因應信號來模仿天氣報導員報告天氣
- 老師從中觀察幼兒對有關課題的已有知識



戲劇遊戲——人生交叉點：

情境題：



天文台已發出雷暴警告信號，我要留在家中。
(留在家中安全嗎？為什麼？)



媽媽，我想到公園玩，可以嗎？
(可以到公園玩嗎？為什麼？)



總結：

透過賦權

1. 提升幼兒的學習興趣，有效增強學習動機。
2. 在遊戲中，幼兒自主學習，能顧及幼兒的學習差異，提供自由探索及表達，有助幼兒全人的發展。
3. 幼兒在遊戲中，獲得滿足，促使幼兒樂於承擔責任、發揮幼兒的潛能、增強自信心。
4. 透過遊戲教學，可讓幼兒更容易掌握抽象和複雜的概念。

The image features a central text element surrounded by decorative botanical and abstract shapes. In the top left, there are brown leaf outlines and a solid brown circle. The top center has a fan-like brown leaf shape. The top right is dominated by a large, wavy pink shape with white concentric lines, and a teal leafy branch. The bottom left shows a teal leaf, a cluster of small brown dots, and a pink shape with white concentric lines. The bottom right includes a solid brown circle and a brown leafy branch.

THANK YOU !