

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃2020-2021
教學資源—教案分享

學校名稱	九龍靈糧堂幼稚園
主題名稱	交通安全最重要
班級	低班
教學時段	2021年4月12日至30日(共3周)

課程設計理念:

- 以基督之精神，根據幼兒之發展及需要，設計優良之環境，配合優秀之老師，運用合適之課程及活動，幫助幼兒有全面之發展，培養幼兒崇高之品德與健全之人格。
- 鞏固教師對遊戲的理解，創設富趣味的學習環境，賦權幼兒在遊戲中表達及探索，提升幼兒學習興趣和自主學習能力。
- 在課程中深入推廣品德教育，恆常推行校園關愛文化。

總目標: 透過「交通安全最重要」主題，幼兒加深對馬路上及不同交通工具的安全設施，了解過馬路及乘搭交通工具的安全守則，注意道路安全，遵守乘搭交通工具的規則，認識遵守交通規則與自己的關係，從而培養幼兒對交通安全重要性的態度。

- 知識:**
- 認識乘搭不同交通工具的安全守則 (私家車, 港鐵, 小巴, 巴士, 飛機)
 - 認識馬路上的安全設施和過馬路的規則
 - 認識馬路上及交通工具上的標誌及其意思
 - 認識遵守交通規則的原因(對自己/他人也有影響)
 - 認識馬路及交通工具上安全設施的使用方法

- 技能:**
- 正確使用馬路上及交通工具上的安全設施
 - 正確遵守馬路上的安全規則
 - 提升觀察及辨認的能力
 - 提升多元表達的能力

- 態度:**
- 樂於遵守不同交通工具的安全守則
 - 樂於遵守馬路上的安全規則
 - 積極表達想法及感受
 - 培養愛護公物的態度

切入遊戲--交通城：

老師利用紙皮圍出一個範圍，作為車廂。然後放置一些椅子、膠圈、紙盒、紙筒和樽等低結構物料，供幼兒自行創設環境，幼兒可以自由拼砌車廂內的佈置。

進行第二階段時，幼兒創設交通標誌，並自由貼於第一階段所建構的交通工具車範圍內。

切入遊戲花絮



我們正努力合作
利用紙箱及各種
物料拼砌出交通
工具--巴士。



請大家欣賞呢架火
車行得好快㗎！

我們拼砌咗
架長長的火車！
係咪好
厲害呢？



火車開動啦！大
家坐穩呀！



切入遊戲花絮

我用膠紙逐一貼實先。

我與你一起貼。



大家幫手推前啲！

我想條路軌長啲！



咁多人幫手就好快完成！

對！駁長啲先！



副題一: 認識不同的交通規則 (8日)	副題二: 不同的交通標誌 (4日)	副題三: 我會遵守交通規則 (3日)
↓	↓	↓
<p>學習重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識乘搭不同交通工具的安全守則 (私家車, 港鐵, 小巴, 巴士, 飛機) • 認識馬路上的安全設施和過馬路的規則 • 認識馬路及交通工具上安全設施的使用方法 • 正確使用馬路上及交通工具上的安全設施 • 正確遵守馬路上的安全規則 • 提升觀察及辨認的能力 • 提升多元表達的能力 • 樂於遵守不同交通工具的安全守則 • 樂於遵守馬路上的安全規則 • 積極表達想法及感受 • 培養愛護公物的態度 	<p>學習重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識馬路上及交通工具上的標誌及其意思 • 觀察及辨認交通標誌 • 能以語言作表達 • 能繪畫簡單圖案作表達 • 能以肢體動作作表達 • 積極表達想法 • 培養愛護公物的態度 	<p>學習重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識遵守交通規則的原因(對自己/他人也有影響) • 認識馬路及交通工具上安全設施的使用方法 • 提升觀察及辨認的能力 • 提升多元表達的能力 • 積極表達想法及感受 • 培養愛護公物的態度

副題一: 認識不同的交通規則 (8日)	副題二: 不同的交通標誌 (4日)	副題三: 我會遵守交通規則 (3日)
<p>主要遊戲活動: 遊戲一：情境辨識遊戲 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位幼兒派發✓和x牌 ➢ 老師展示多張情境圖卡讓幼兒分辨對錯(例如：佩戴安全帶、巴士站尖隊、伸出手出車窗外等) ➢ 請幼兒按情境及內容，以✓和x舉牌形式辨別正確 ➢ 老師邀請幼兒描述圖卡內容，判斷行為的對錯，對自己和他人的影響 遊戲二：擲豆袋 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師在走廊地上貼上交通安全設施和其他圖卡 ➢ 請幼兒觀察每張圖卡，找出交通安全設施圖卡 ➢ 幼兒手持豆袋，把豆袋擲到交通安全設施的圖卡，再跳過去 ➢ 重覆以上步驟，直至跳到目的地 ➢ 若擲不中目標，便要再擲多次 </p>	<p>主要遊戲活動: 遊戲一：交通安全標誌大搜查 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒和家長一起拍攝馬路上或交通工具上的安全標誌。 ➢ 然後帶回校與老師、同伴分享。 遊戲二：大電視 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 先請幼兒觀察一個標示圖案，再以大電視形式，以肢體或語言形容該標誌，請同伴猜估答案。 </p>	<p>主要遊戲活動:交通城 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師利用紙皮圍出一個範圍，作為車廂。然後放置一些椅子、膠圈、紙盒、紙筒和樽等，再貼上一些交通標誌圖片。 ➢ 幼兒可以自由拼砌車廂內的佈置。 ➢ 隨著幼兒吸收的交通知識愈多，車廂內的佈置隨之轉變。 ➢ 老師可利用手偶扮演破壞者，破壞車廂內的設施，從而詢問幼兒不守交通規則所帶來的影響。 </p>

副題一: 認識不同的交通規則
(8日)

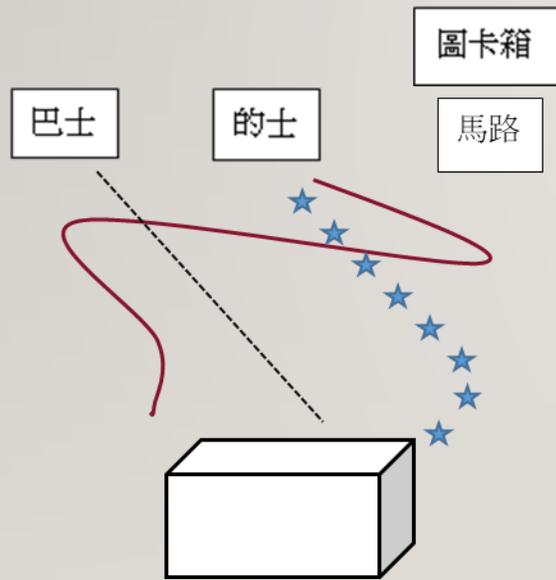
副題二: 不同的交通標誌
(4日)

副題三: 我會遵守交通規則
(3日)

遊戲三: 交通安全設施

活動內容:

- 老師請幼兒在神秘箱內抽出交通安全設施的圖卡。
- 請幼兒判斷是那一種交通工具上的交通安全設施圖卡箱。
- 請幼兒選擇路線，手持圖卡雙腳跳將圖卡送到目的地



遊戲三: 潛烏龜

活動內容:

- 玩法一: 幼兒二人一組，每人各持7張不同交通標誌的圖卡，然後輪流抽取對方的圖卡，與自己的圖卡配成一對。
- 玩法二: 幼兒除了抽交通標誌的圖卡外，再加上其他的標誌，如圖書館、公園內的標誌。
- 當幼兒抽到一對相同的圖卡時，便要展示的同時說出這是屬於哪裡的標誌。

遊戲四: 體能規則由我定

- 當幼兒認識了不同的交通標誌後，請幼兒嘗試自行設計向前行、退後及暫停等簡單的標誌，然後造成一個骰子。
- 請一位幼兒模擬開車，按拋骰子的指令完成路程。再請另一位幼兒做檢察員，觀察小司機是否按標誌行動。
- 最後，請幼兒延展設計其他標誌。

副題一: 認識不同的交通規則
(8日)

副題二: 不同的交通標誌
(4日)

副題三: 我會遵守交通規則
(3日)

遊戲四: 衾棉胎

活動內容:

- 老師派發每人五張過路設施或交通工具的某部份圖片(用遮蓋或放大的方式展現)
- 請幼兒每次遊戲開始時選過路設施或一種交通工具
- 請幼兒每人每次揭開一張卡, 請幼兒猜估是甚麼設施
- 當揭開的卡是幼兒屬於剛才選定的過路設施和交通工具, 便鬥快拍向圖卡, 最快便多得一張卡, 看看最後誰人最多卡便獲勝

遊戲五: 1,2,3紅綠燈

活動內容:

- 老師展示箭咀標誌的牌
- 老師發號司令說: 「1,2,3紅綠燈, 過馬路要小心!」(展示箭咀標誌), 幼兒便可向前步行
- 當老師發號司令說: 「停!」(展示箭標誌), 幼兒便要停步
- 當有幼兒不守規則, 便要罰停一次
- *當幼兒熟習遊戲後, 可賦權給幼兒發號施令, 並邀請一位幼兒當小隊長監察遊戲過程, 找出沒有守規矩的幼兒。

副題一: 認識不同的交通規則 (8日)	副題二: 不同的交通標誌 (4日)	副題三: 我會遵守交通規則 (3日)
<p>延展遊戲: 小任務(家校合作) 活動內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請家長拍攝或錄影幼兒與家人使用交通安全設施的相片或錄影片段 ➢ 請幼兒回校與老師和同伴介紹交通工具上的安全設施或過馬路的安全設施 ➢ 請幼兒介紹如何遵守乘坐不同交通工具的安全守則和過馬路的安全守則 ➢ 最後會輯錄成一本小書，讓小朋友互相分享及模仿。 		<p>延展遊戲: 圖工活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 我的小小交通安全城



教學遊戲(一)

教學目標：

知識	➤ 認識乘搭巴士的安全守則	➤ 認識巴士上安全設施的使用方法
	➤ 認識乘搭巴士時，遵守相關規則的原因(對自己/他人也有影響)	
技能	➤ 正確使用巴士上的安全設施	➤ 提升言語表達的能力
	➤ 提升觀察物件（安全設施）圖像的能力	
態度	➤ 樂於遵守乘搭巴士的安全守則	➤ 培養愛護巴士上公物的態度
	➤ 積極表達在巴士上遇到不同情況時的想法及感受	

教學內容：

項目	活動 / 內容	教材
學習活動	<ol style="list-style-type: none">1.與幼兒閱讀圖書《巴士》 觀察、幫助及提醒巴士仔在乘搭巴士時要注意事項及遵守交通規則2.進行團討:<ul style="list-style-type: none">-乘搭巴士時，登上車廂要做什麼事情？-站立在車廂或上落樓梯時要注意什麼事項？-車廂內遇到長者、孕婦或有需要幫助的人要怎樣做？-遇到突發意外（如火警）怎樣處理？3.展示巴士上安全設施圖咭（圖咭部份位置被遮蓋或放大），與幼兒玩猜估巴士上安全設施的遊戲和進行安全設施圖咭大對碰活動。<ol style="list-style-type: none">A.幼兒手上各自拿着巴士上不同安全設施的圖咭B.幼兒先觀察及猜估、分辨是那一種安全設施及其用途C.幼兒從班中找出拿着相同安全設施圖咭的幼兒作對碰，並共同說出其外形特徵、名稱、用途和使用方法	<ul style="list-style-type: none">• 巴士車廂圖片• 巴士圖書• 巴士設施的圖卡• 電腦

教學遊戲(二)

教學目標：

知識	➤ 認識馬路上及交通工具上標誌的意思
技能	➤ 能以語言及肢體動作作表達
	➤ 能觀察及描述馬路上和不同交通工具上的標誌
態度	➤ 積極表達對馬路上和交通工具標誌的想法

教學內容：

項目	活動 / 內容	教材
學習活動	<ol style="list-style-type: none">與幼兒玩遊戲：大電視<ul style="list-style-type: none">-幼兒各自抽取一張馬路上或不同交通工具上的標誌卡，觀察其標誌圖案。-幼兒逐一站出來抽取一張馬路上或不同交通工具上的標誌圖，然後按標誌圖案，以肢體動作或說話來表達及形容該標誌的意思（如小心車門關上）-就坐的同伴猜估答案，是甚麼標誌？標誌的意思？在哪裡出現？進行團討：<ul style="list-style-type: none">-過程中遇到甚麼困難？如何解決？-如何知道該標誌的意思？-為何很快便能猜估到？展示「小豬朋友在香港四處遊玩」的故事圖咭，幼兒按情景高舉手持的馬路上或不同交通工具上的標誌圖協助小豬朋友。<ul style="list-style-type: none">-馬路上有什麼的標誌-在不同的交通工具上有什麼標誌？及其有什麼意思？-他們到達目的地後，又看見什麼標誌？-在不同的交通工具或馬路上還有很多有趣的標誌，幼兒作分享	<ul style="list-style-type: none">• 馬路上或不同交通工具上的標誌卡• 小豬朋友在香港四處遊玩」的故事圖咭

幼兒於遊戲中，認識及掌握乘搭不同交通工具的安全守則、安全設施及使用方法，亦認識馬路上及交通工具上的標誌及其意思。於是活用於課室的安全城中。



活動花絮

港鐵車廂有扶手的。

你扶實，我一個一個疊起來就得了。

用廁紙筒整呀!



大家分工，有幼兒繼續努力整扶手，有幼兒貼上不同的標誌。

幼兒得著

- 幼兒於進入「交通城」遊戲中，他們每天都很熱切期待進入。幼兒會運用不同的物料（如：大小紙盒、紙箱、膠圈、塑膠碗等）進行拼砌各種不同的交通工具（如：垃圾車、列車、巴士等）發揮無限創意，同時亦為交通城拼砌和創作出各種不同的交通安全設施（如：扶手、交通標誌、關愛座等），幼兒從遊戲中逐漸學懂與人合作，共同協商來解決問題，亦會嘗試透過討論和思考，以共同找出解決困難的方法。
- 幼兒彼此間的互動亦增加了，能力較強的幼兒樂於鷹架力較弱的幼兒，互相支持，彼此學習，也提升了他們的表達和社交能力。同時於遊戲中，幼兒能作主導角色，增強了他們的自信心及領導能力，亦提升了他們自主學習的興趣和探索的精神。

活動花絮



我們正專注地進行不同交通工具圖咭的組合遊戲活動。

經過數數後，我們把組合數的算式寫下來，啱唔啱呀？



排排樂，真有趣！我將不同數目字的前後數排列起來，係咪好聰明呢？

老師得著

- 從「交通安全最重要」的主題中，老師策劃教學內容、設計不同的遊戲、探索活動
- 以致和幼兒實踐的過程中，認識及學習到老師應有的角色、技巧和抱着怎樣的態度來進行遊戲活動。老師需學習從中做一個「安靜」的觀察者，靜心地觀察幼兒的活動及行為，學會在過程中保持一定距離的觀察。在發現問題時，要學習忍耐，多給幼兒思考解決問題的空間，給予充裕的時間，讓幼兒嘗試自行解決問題。
- 同時也需細心留意幼兒間的對話和事情的發展過程，在適當的時機，老師透過恰當提問，引導幼兒想出解決方法。活動中，老師也深刻體會到「賦權」的重要性，讓幼兒從中獲得更多成功感和滿足感，給予幼兒充分的探索機會，便能有效地促進幼兒自主學習的興趣和動力。