

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃(2020-2021)

教學資源—教案分享內容

學校名稱	九龍迦南中英文幼稚園
主題名稱	大戰病菌兵團
班級	K2
教學時段	2021年4月12日至4月30日 (共3週15天)
教學總目標	<p>知識：-認識病菌的特徵</p> <p>-認識保持衛生的重要性</p> <p>-認識保持衛生的有效方法</p> <p>技能：-正確運用清潔用品</p> <p>-掌握正確防疫的步驟</p> <p>-運用探索、觀察、比較和分析的能力</p> <p>態度：-提升衛生防疫的意識</p> <p>-培養樂於探索的態度</p>

主題架構圖

主題：大戰病菌兵團

課程設計理念：

為促進幼兒的全人發展以配合辦學團體的宗旨，學校本年度訂定以「遊戲為策略」為關注事項，並將繪本《我把病毒殺光光》融入教學主題：衛生、病菌、防疫，以設計校本課程，期望幼兒能從遊戲中主動學習；教學設計同時結合品德教育，讓幼兒在遊戲學習的過程中，建立正向的生命價值觀及態度——感恩珍惜、積極樂觀。教學設計同時希望培養幼兒成為一個自主學習、喜愛探索及勇於表達的孩子。

總目標：透過「大戰病菌兵團」主題活動，幼兒能夠：

知識：-認識病菌的特徵（無處不在及難以辨色）

-認識保持衛生的重要性（預防疾病）

-認識保持衛生的有效方法（洗手、洗澡、清潔個人物品、防疫-口罩、消毒液、隔板、體溫）

技能：-正確運用清潔用品

-掌握正確防疫的步驟

-運用探索、觀察、比較和分析的能力

態度：-提升衛生防疫的意識

-培養樂於探索的態度



副題一：病菌

學習重點：

1. 認識病菌的特徵
2. 運用探索、觀察、比較和分析的能力
3. 培養樂於探索的態度

活動一：細菌大發現

利用紫外光手電筒，讓幼兒在學校四周的地方進行觀察，在發現細菌的地方貼上標記，從而帶出有很多東西是肉眼看不見的，包括細菌。

活動二：尋寶配對

老師預先準備與字卡相配的圖卡，設置一條佈滿貼有魔術貼膠球的隧道，及預備充氣滑梯池，在池中放置貼有魔術貼的膠球及字卡。請幼兒穿上貼有魔術貼的膠衣，逐一請幼兒穿過隧道及滑滑梯到池中，然後



副題二：防疫（衛生）

學習重點：

1. 認識保持衛生的重要性
2. 認識保持衛生的有效方法
3. 正確運用清潔用品
4. 掌握正確防疫的步驟
5. 提升衛生防疫的意識
6. 掌握正確洗手的步驟

活動一：洗洗手

先向幼兒播放一段正確洗手步驟的影片，然後與幼兒反思自己日常的洗手方法是否足夠。老師請幼兒在手上塗滿水彩後打掌印，然後與幼兒一起去洗手，請幼兒依照正確洗手步驟清潔雙手，然後看看手上的顏料是否完全被清洗，從而帶出細菌就像顏料一樣，需要正確洗手才能把它們清除。

在池中找出字卡，再與圖卡進行配對進行認字活動。整個過程中幼兒會粘上膠球，從而向幼兒帶出細菌很容易粘上身體無處不在的概念。

活動三：無處不在

老師預先在課室四周放置貼有魔術貼的膠球，例如書包櫃及分組盤。幼兒需要整天在校內穿著貼有魔術貼的膠衣進行活動，讓幼兒無意間粘上膠球，鞏固幼兒對細菌是無處不在及很容易粘上身體的概念。

活動二：請你跟我做

老師會在課室門外放置地墊及掛上一張任務卡。幼兒須根據任務卡的內容，在地墊上做出相應的動作，加強幼兒對進入校內和其他地方需要先踏消毒地墊的意識。

活動三：防疫餐廳

請幼兒分享日常外出吃飯或在校內吃茶點時會有那些防疫措施。老師預先把課室內的隔板和消毒搓手液拿走，然後告訴幼兒準備吃茶點，看看他們會否觀察到課室內的防疫用品不見了，然後請幼兒嘗試把防疫物品放回合適的地方和示範如何正確地使用防疫物品。

教學遊戲

主題：大戰病菌兵團

副題一：病菌

活動名稱：細菌大發現

遊戲目標：

- 認識病菌的特徵(無處不在及難以辨色)
- 利用紫外光手電筒找出污漬或微塵

活動內容：

引起動機：

- 老師出示一支紫外光手電筒，請幼兒觀察紫外光電筒照出的光與一般電筒所照出的光有什麼不同。
- 老師請幼兒擔任小糾察，利用紫外光燈找找出現「閃閃」的地方，並利用貼紙作標記。

實踐安排：

1. 幼兒二人一組，一位手持紫外光手電筒，一位手持圓形貼紙。
2. 二人分工合作，自行商討負責的項目，一位負責利用紫外光手電筒在課室四周進行探索。當發現「閃閃」的地方時，另一位手持貼紙的幼兒需在相關的地方貼上貼紙。幼兒可自行決定何時更換崗位。
3. 活動完結後，老師與幼兒進行團討，說出原來出現閃閃的地方是一些污漬或微塵。
4. 接著，老師請幼兒觀察課室四周，發現課室內出現很多貼紙，從而帶出原來塵埃或細菌無處不在，肉眼亦看不見。藉此讓幼兒提高警覺，時刻保持個人衛生習慣，不要周圍亂摸物件。
5. 最後，請幼兒分享我們可以利用什麼方法防止沾上這些不乾淨的東西和細菌，及分享自己保持衛生的經驗。(不用手摸眼睛和口鼻、吃東西前需洗手等)

活動花絮：

觀察課室的桌子上有沒有發現細菌



要仔細觀察課室每一個角落

大家一起合作，尋找細菌的蹤影



教學反思及成效：

透過是次的活動，老師掌握了遊戲教學的活動策略，從三方面入手(探索、表達、賦權)，為幼兒設計一系列教學活動。活動開始時，幼兒透過操控紫外光手電筒，探索到紫外光手電筒與一般電筒光源的不同，並在探索過程中發現紫外光電筒能照到污漬及微塵，一些單憑我們肉眼，所看不見的地方。此外，當活動完結時，幼兒發現課室佈滿貼紙，由此印證到微塵及污漬無處不在，透過活動達到「從做中學習」的目的。活動期間，老師亦賦權幼兒自行商討及安排工作崗位，亦讓他們選擇擔任該工作的時間，藉此培養他們彼此尊重、互助互讓的情操。而在團討的過程中，幼兒踴躍地分享自己的發現，學習動機比以往提高了，這亦讓老師反思到，讓幼兒親身經驗及操弄，他們的分享及得著會來得更深入及透徹，比以往利用故事、圖片或影片教授相關的課程內容，來得更有意義。