

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021

教學資源

學校名稱	駿發花園浸信會幼兒學校
主題名稱	種植小專家
教學目標	<p>知識：認識植物的功用、結構、生長條件和過程，及種植使用的工具</p> <p>技能：專注聆聽及理解故事的能力、運用多元感官探索的能力、搜集資料、探索、觀察、比較、判斷、討論、記錄、匯報及創意解難等能力</p> <p>態度：能欣賞大自然、感恩天父的創造和供應、愛護植物、珍惜食物、感謝農夫辛勤耕種、樂於分享和與人合作，及具有探索精神</p>
班 級	高班
教學時段	2021年5月3日至5月21日

主題架構圖

主題名稱：種植小專家(高班)

課程設計理念：

本校致力栽培幼兒成為一位「樂於學習，常懷感恩」的新一代。並配合本年度的關注事項，在課程中加入遊戲的元素，從而提升幼兒的學習興趣以及解難、合作、溝通和表達能力。同時盼望幼兒透過不同的課堂在德、智、體、群、美方面都得到適切、全面和均衡的發展。

總目標：

知識：認識植物的功用、結構、生長條件和過程，及種植使用的工具

技能：專注聆聽及理解故事的能力、運用多元感官探索的能力、搜集資料、探索、觀察、比較、判斷、討論、記錄、匯報及創意解難等能力

態度：能欣賞大自然、感恩天父的創造和供應、愛護植物、珍惜食物、感謝農夫辛勤耕種、樂於分享和與人合作，及具有探索精神

切入遊戲：駿發小農莊（物資：不同大小的籃子（花盆）、玩具蔬菜、小積木（泥土）、真的盆栽）
遊戲玩法：老師讓幼兒在小農莊內自由地探索和操弄物資，從而觀察及記錄幼兒在遊戲裏的言語和行為，以了解他們的已有知識和生活經驗。遊戲完結後，老師會與幼兒進行團討，透過他們的分享歸納出他們於這個單元擁有的知識和興趣，讓老師得以調整教案以及增潤角落裏的物資。

副題一：我是小農夫
(12/4-16/4)

預期學習重點：

- 認識植物的生長條件(陽光、空氣、水、泥土)
- 認識植物的結構(根、莖、葉、花、果實)
- 認識種植的步驟
- 認識植物的生長過程
- 探究植物如何吸收水份

副題二：農夫的挑戰
(19/4-23/4)

預期學習重點：

- 探索可以製作澆水工具的物料
- 能與同伴有效地溝通和協商，運用創意製作澆水工具
- 能分工進行小組匯報
- 認識保護植物的方法
- 能與同伴合作製作保護植物的工具

副題三：植物大豐收
(26/4-30/4)

預期學習重點：

- 學習運用不同的方法搜集資料
- 認識植物的功用
- 感恩天父的創造和供應，培養幼兒的美藝創作
- 培養幼兒感恩的心
- 樂於與別人分享自己的看法和感受，及聆聽別人

遊戲 / 活動：

➤ 植物需要甚麼

預先派發幼兒和家長綠豆種子，請他們在家裏種植；然後在課堂中透過分享種植的經驗，了解植物的生長條件分別有：陽光、空氣、水、泥土

➤ 植物小偵探

展示四盆不同的盆栽，並放大盆栽的根、莖、葉和花/果實製成圖片，讓幼兒分辨不同的圖片屬於哪個盆栽，進行配對和拼砌。

➤ 芹菜小實驗

展示變了不同顏色的芹菜讓幼兒觀察，討論為什麼芹菜會變了色；運用五感探究植物當中有水份，及植物吸收水份的方法。

➤ 我是小農夫

與幼兒討論種植的步驟；派發每組幼兒需要的種子和物資，一起動手種植物。

➤ 植物成長扮演遊戲

在地上鋪上枱墊作農地，請幼兒分別扮演農夫、種子、枝葉和小蕃茄，模仿植物生長的過程。

遊戲 / 活動：

➤ 製作澆水工具(1)

請幼兒觀察未經澆水之菜苗，感受其濕度。幼兒分成三組，探討及測試不同物料製作澆水工具的可行性，並選擇5種物料，於次日合作製作工具。

➤ 製作澆水工具(2)

幼兒討論如何運用之前選擇的5種物料製作澆水工具，並落實進行製作。最後分享製成品。

➤ 製作澆水工具(3)

幼兒利用製成進行運水遊戲，以測試工具的防水性、耐用性及使用的方便程度。最後，老師與幼兒製作小農夫澆水當值表，並請當值幼兒到戶外替植物澆水。

➤ 保護植物的方法(1)

幼兒透過到戶外觀察植物的情況及一張門口放學的相片，探討能影響植物生長的因素，並討論如何能保護植物。及後，幼兒分成四組，並在校內搜集物資製作保護植物的工具。

➤ 保護植物的方法(2)

幼兒與同伴一起製作保護植物的工具，討論擺放工具的地方。最後，幼兒互相欣賞彼此的成品。

遊戲 / 活動：

➤ 有趣的植物

幼兒匯報工作紙，說出不同植物的生長需要，並在過程中知道搜集資料有不同的方法，包括從圖書中或是網上找答案等，同時感謝天父奇妙的創造。

➤ 植物的天然色素

幼兒透過壓碎/攪拌植物榨汁，認識不同提取植物色素的方法，並運用汁液進行美藝創作，名為「天父的花園」。最後，幼兒互相欣賞彼此的作品。

➤ 植物感恩咭

透過家長及幼兒幫忙準備乾花、乾樹葉和乾草，幼兒繼而在校運用不同的技巧，如拼砌圖案、使用白膠漿黏貼及加添圖畫，製作一張感恩咭，送給想感謝的人。

➤ 豆芽美食分享會

透過與幼兒觀看在家利用豆苗製作食物的短片，讓幼兒分享種植和烹煮過程的樂趣或困難，從而學習珍惜食物及知道植物有不同的功用。

萬國宣道浸信會
駿發花園浸信會幼兒學校
2020-2021 同儕觀課教案表

活動名稱：植物的水分

班 級：高班

負責老師：謝文秀老師

活動日期：14/4/2021

學習目標：1. 幼兒能夠運用五感探索樹葉。

2. 幼兒認識植物需要水分。

時間	活動內容	資源	反思/改善建議
15 分鐘	芹菜小實驗 — 老師展示變了不同顏色的芹菜讓幼兒觀察，讓幼兒猜猜為什麼芹菜會變了色。 — 請幼兒分組討論如何可以讓芹菜變色。 — 老師給予幼兒不同的工具嘗試，例如顏色筆、噴壺等。 — 討論得知是由芹菜根部吸水上，幼兒把芹菜放到顏料水放左一旁看稍後有沒有變化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 染色的芹菜 ● 放大鏡 ● 剪刀 ● 玻璃杯 ● 顏色筆 ● 食用色素 ● 枯葉和鮮葉 	<p>— 老師可準備好每個探索活動所需要的物資，整盤派發給幼兒。</p> <p>— 在幼兒探索娃娃菜的時候，可提供多些物料。例如：噴壺、紙巾和毛巾等。讓幼兒更能分辨甚麼方法能識植物吸水。</p>
5 分鐘	辨別樹葉大測試 — 老師展示一塊枯葉和一块鮮葉，問幼兒可否透過眼睛分辨枯葉和鮮葉。 — 老師請一位幼兒閉眼觸摸，看能不能分辨枯葉和鮮葉。 — 老師把枯葉和鮮葉分別裝在兩個瓶子裏，請一位幼兒閉眼，並搖動樹葉，看幼兒能不能分辨枯葉和鮮葉。	<ul style="list-style-type: none"> ● 葉子箱子 ● 葉子罐子 ● 密實袋 ● 線圖 	
10 分鐘	有趣的樹葉 — 老師把幼兒分成 3 組，每組一箱樹葉（枯葉和鮮葉），並給予放大鏡和寬口膠樽給幼兒探索。 五感探索枯葉和鮮葉： 視覺：用放大鏡看 聽覺：瓶裏裝半滿樹葉，在耳邊搖晃樹葉瓶聆聽分別 嗅覺：盒裏裝滿樹葉，讓他們打開蓋子聞 觸覺：把葉子放到箱中，讓他們觸摸		<p>— 老師連結娃娃菜及樹葉兩個活動的時候可以運用一些轉接技巧。例如：提問幼兒如果植物沒有水分會怎樣。或者比較第一個活動的娃娃菜與鮮葉和枯葉哪個較像。</p>
10 分鐘	葉子的水份 — 每組派兩個密實袋。每組需要把枯葉和鮮葉分別裝進兩個密實袋裏，並嘗試輪流用力搓揉，看葉子有沒有變化。 — 之後讓幼兒嘗試加鹽巴（幫助葉子脫水）進去幫助樹葉脫水。看看變化有沒有更大。 — 最後，加一點水在每個保鮮袋裏，讓幼兒觀察水有什麼變化（鮮葉那袋會變綠色）。 — 老師問幼兒為什麼植物的生長條件中要有水分的。因為沒有水，樹葉就會枯萎。		<p>— 在幼兒探索枯葉和鮮葉的時候，老師需要提供多些物料。例如：眼罩和籃子（用作分類）。</p>

時間	活動內容	資源	反思/改善建議
5 分鐘	<p>總結</p> <p>幼兒觀察芹菜有變色，展示一份線圖，請幼兒出來完成，總結植物的水分是從根部運送水分到上面的部分，慢慢到莖部，再到葉子，所以葉子會有水分。</p>		<p>— 在幼兒探索枯葉和鮮葉後，老師應給予幼兒時間去分組討論葉子從視覺、觸覺、聽覺或者嗅覺上的分別，並出來分組匯報。</p> <p>— 在總結植物吸水的情況，老師可以清楚總結植物吸水是需要時間的，而且除了根外，植物的葉子亦能吸收水分。</p>



