

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲。學習。成長」計劃 2020-2021

教學計劃

學校名稱：	港澳信義會翠恩幼稚園
主題名稱：	我想養小狗（動物）
教學目標：	知識： 1. 認識寵物的種類、名稱、外形特徵及生活習性； 2. 認識如何照顧寵物； 3. 認識寵物使用的設施及工具 技能： 1. 掌握操弄照顧寵物的技巧； 2. 提升記錄、表達和統整的能力； 3. 運用不同的物料和技巧進行探索和創作，提升解難能力 態度： 1. 培養照顧寵物的耐性、愛心和責任感； 2. 培養幼兒愛護及尊重動物的心態
班 級：	K2
教學時段：	22-2-2021 至 12-3-2021（共 15 天）

主題架構圖

主題（課本名稱）：動物（我想養小狗） 推行時段：22-2-2021 至 12-3-2021

（共 15 天） 班別：K2

課程設計理念：

根據本校辦學宗旨「以愛為根，以學生為本，樂於學習，展創意潛能」的理念，為幼兒提供多元及愉快的學習環境，豐富他們的學習經驗，激發學習興趣，培育孩子在德、智、體、群、美、靈各方面達致均衡的發展。課程設計依幼稚園教育課程指引，配合幼兒發展能力、需要及興趣作編排，並以遊戲為學習策略，藉以激發幼兒對學習的興趣。另外，配合本年度的關注事項，以遊戲為本的課程，加強幼兒成長性思維和關愛行動，讓幼兒懂得愛自己、家人及社群。

總目標：

知識：1. 認識寵物的種類、名稱、外形特徵及生活習性；2. 認識如何照顧寵物；3. 認識寵物使用的設施及工具

技能：1. 掌握操弄照顧寵物的技巧；2. 提升記錄、表達和統整的能力；3. 運用不同的物料和技巧進行探索和創作，提升解難能力

態度：1. 培養照顧寵物的耐性、愛心和責任感；2. 培養幼兒愛護及尊重動物的心態

切入遊戲：在模擬角中放了鳥、金魚、龜、狗及低結構性(紙盒、紙箱、毛巾、飲品罐)的物品。老師從旁觀察，了解他們對動物的認識。團討時，請幼兒分享及引導幼兒探討，如何照顧寵物。老師亦可邀請幼兒參與增添及擺設相關的物品，以豐富環境佈置。透過幼兒每天到模擬角中飼養寵物，讓他們體驗如何照顧寵物及操弄相關用具，老師不時參與當中，以作觀察，並於團討時，引導幼兒分享遇到的問題及想出解決方法，從而培養他們對寵物的愛心。

副題一：寵物知多少？

學習重點

1. 認識寵物的種類、名稱、外形特徵及生活習性:(鳥、金魚、龜、狗)
2. 初步認識胎生和卵生
3. 認識局部與整體
4. 探索動物尾巴的用途
5. 認識動物成長的程序
6. 學習按大小排序(5 件物品)
7. 認識 11-15 的數與量

副題二：如何照顧寵物？

學習重點

1. 認識寵物的生活環境及居住地方
2. 認識如何照顧寵物(如何清潔及飼養)
3. 認識寵物使用的設施及工具
(如：狗公園、狗廁所等)

活動：

1. 寵物大風吹（種類、名稱、外形特徵及生活習性）
 - 首先請各位幼兒都抽取一張寵物圖卡，然後安坐在座位上。
 - 幼兒可有大概1分鐘時間與同伴討論圖卡上寵物的種類、名稱、外形特徵及生活習性。
 - 然後，會請幼兒根據老師的指示，如吹走身體有毛、吹走金魚等寵物，幼兒要離開自己的位置，並尋找新的位置。
 - 沒有位置的幼兒需出來介紹手上圖片的寵物。
2. 動物BINGO（認識局部與整體，探索動物尾巴的用途）
 - 老師事前準備一些「動物部分」的圖片，並放入有數個小窗口的公文袋中；又製作「動物整體」圖卡（九宮格內有不同的動物圖案）。
 - 然後，把幼兒分成兩組，並各請一位代表出來，分別打開公文袋中的小窗口，及猜一猜當中是什麼動物。
 - 當老師數三聲後，幼兒要把豆袋鬥快拋到九宮格內正確「完整動物」的格內。
 - 待幼兒玩熟後，可以再增加二位幼兒，用「以訛傳訛」的遊戲方式，請幼兒排隊先傳話後拋豆袋，增加遊戲的難度。
 - 當有幼兒能連續（橫向、直豎及斜向）圈出動物便勝出。
3. 排一排（認識動物成長的程序）
 - 把幼兒分成兩組進行比賽，如黃組及粉紅組。將動物（小雞、小貓）成長的3個程序以圖卡顯示，粉紅組的圖卡是粉紅色，黃組的是黃色，如此類推。
 - 在課室替每組排椅子（3張一排）。音樂響起，幼兒自由走動，音樂停，幼兒按動物成長的程序坐到適當的椅子。

活動：

1. 居住領域走一走（寵物居住領域大分類）
 - 老師準備「寵物圖卡」及「居住領域圖卡」（海陸空），而課室地面則劃分三個地區，分別為海、陸、空。
 - 四位幼兒進行活動，當老師舉起寵物圖卡時，幼兒要於三秒內走到該寵物居住的領域。
 - 完成後，幼兒要說出分類的原因。
2. 尋找與拋一拋（寵物使用的設施及工具）
 - 老師預先在課室收藏不同照顧寵物的工具，並把圖片放在神秘袋中。
 - 接著，老師請幼兒於神秘袋中抽取圖片，然後在課室內尋找相同的工具並作介紹。
 - 最後把寵物工具圖片放在呼拉圈內。
 - 請2位幼兒進行比賽，需根據老師說出的寵物，把豆袋拋進呼拉圈內，最快而又正確得一分。
3. 我是寵物(設施及工具)設計師
 - 請幼兒與家人為寵物公仔設計一款設施及工具，並帶回學校分享如何製作及使用。
4. 我們做個好主人(介紹照顧寵物的工作)
 - 請幼兒或邀請家長帶同他們的寵物回校，向幼兒示範照顧寵物的工作，如怎樣清潔、飼養等。

教學遊戲

主題：我想養小狗（動物）

班別：低班

教學時段：15/3/2021、17/3/2021、19/3/2021

學習目的：

1. 設計寵物樂園不同的設施。
2. 能與幼兒合作製作寵物樂園設施。
3. 能分享自創的寵物設施。

活動內容：

1. 老師播放寵物樂園的短片，讓幼兒認識寵物樂園的設施。
2. 老師與幼兒商討設計及製作寵物樂園設施，並協助幼兒記錄在白板上。
3. 請幼兒在學校尋找合適的物料進行製作。
4. 幼兒按意願分成小組開始進行設計及製作。
5. 最後，請幼兒分享製作的感受、困難或挑戰及解決的方法。

我哋都搵咗長棍可以做跨欄。



我哋搵左好多物品整滑梯。



我都搵到繩整鞦韆。



用廁紙筒砌貓架就啱啦！
小貓最鍾意跳上跳下。



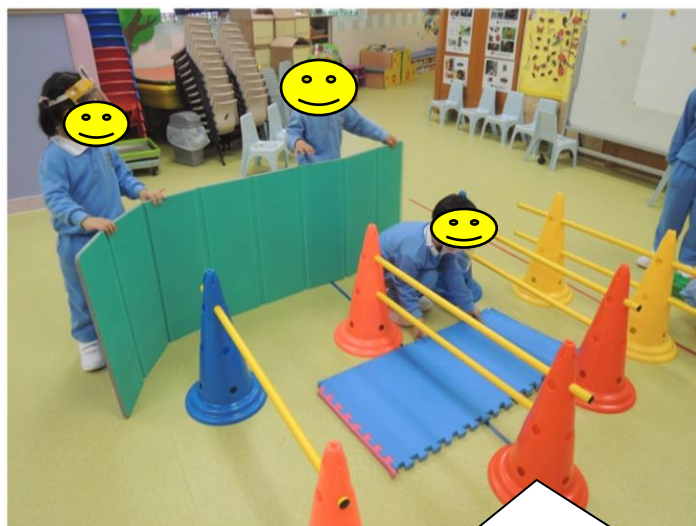
製作寵物跨欄



長棍要插入雪糕筒個窿先穩固。



太近啦，我哋要拉開啲先。



我哋放一塊地墊在下面，寵物跌倒就唔會受傷



地墊太短啦！我哋要換一塊長啲地墊。



我哋試玩後，發現跨欄架好高呀！好容易跌倒。



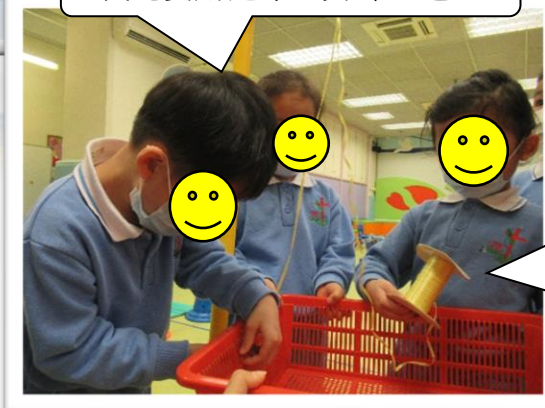
我哋要移走較高的欄杆，放低啲才可以跨過。依家就啱啱好啦！

製作寵物鞦韆

我搵到個籃整鞦韆。



我哋要用繩穿埋另外一邊。

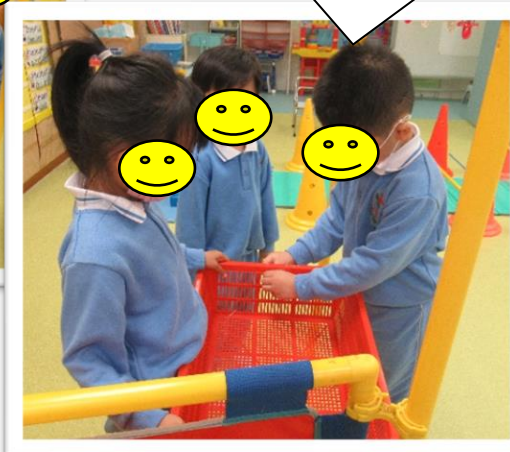


穿完繩仲要打結，不打結個籃會跌落黎。



可以將個籃掛喺哩度呀！

我哋要用繩穿入個籃內。



一條繩綁兩邊，個籃會跌，不如試下綁兩條繩喺兩邊。



我教你打結啦！家姐喺屋企教過我。



鞦韆完成啦！畀小兔試下玩。



綁好咗兩條繩啦！小兔試玩無跌落嚟。好嘢！成功啦！



活動反思及成效：

透過《我想養小狗》的主題，老師「賦權」給幼兒，讓幼兒發揮創意，製作不同的樂園設施給寵物玩如：貓屋(貓跳台)、滑梯、鞦韆、跨欄等。在過程中，幼兒自行尋找合適的物料製作樂園設施，仔細觀察設施的結構、主動探索製作的方法，發現問題，提出改善建議，並嘗試自行解決問題。例如，幼兒在製作跨欄時，幼兒尋找大積木、雪糕筒、長棍等製作不同類型的跨欄。在製作過程中，幼兒發現物料不足夠，主動尋找更多物料回來進行製作。另外，他們察覺把長棍放在雪糕筒的頂端，會很容易跌下來，及後幼兒發現雪糕筒有洞，把長棍串入雪糕筒的洞裡便不會跌。完成後，幼兒親身試玩，發現跨欄太高，再提出改善方法，把較高的棍拿走，盡量想方法改善跨欄的製作。。

在整個遊戲學習活動中，老師「賦權」給幼兒，讓他們選擇製作自己喜愛的樂園設施，能提升幼兒的學習動機和興趣。幼兒在活動中又能自主探索，發現問題，提出解決方法，提升幼兒的參與度與主動性及解難的能力。幼兒有信心地表達自己的意見及想法，並能透過作品表現自己的強項，如在製作鞦韆時，其中一位幼兒很有信心地展示自己懂得打結的技能，並與同伴合作完成作品。

在教師專業成長方面，透過香港中文大學的「遊戲·學習·成長」計劃，老師體驗「賦權」給幼兒的重要性，讓幼兒按自己的興趣及能力設計遊戲。老師也欣賞幼兒在活動中能提升解難能力和表達能力，我們覺得合適的遊戲能讓幼兒更有效地提升各方面發展。另外老師在「賦權」給幼兒時，更要學習放手，讓幼兒主導遊戲，在遊戲中老師以觀察者的身份，觀察幼兒的已有知識及對主題知識和技巧的掌握。老師亦提升帶領團討的技巧，並以幼兒的生活經驗連繫設計寵物樂園的設施及帶寵物進行活動。