

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃 2020-2021

教學資源

| | | | |
|------|---|---|---|
| 學校名稱 | 東涌天主教幼稚園 | | |
| 主題名稱 | 交通 | | |
| 教學目標 | 知識： 1. 認識交通工具的名稱、外形、特徵 2. 認識乘車的規則、車廂內的設備、守則和標誌 3. 認識乘車的地方及道路上的行人過路設施 | 技能： 1. 能觀察及辨別交通工具的外形及特徵， 2. 懂得正確使用過馬路設施 | 態度： 1. 積極參與遊戲，願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法 2. 學習欣賞良好的行為 3. 感謝為我們提供服務 及讓座給我們的人 |
| 班 級 | 幼兒班 | | |
| 教學時段 | 2021 年 4 月 19 日至 5 月 21 日 (共四週) | | |

主題架構圖

主題名稱: 小紅帽與大灰狼

總目標: 透過遊戲為本的學習, 讓幼兒從多角度認識與交通有關係的概念, 從而建立良好的交通安全知識。

知識: 認識交通工具的名稱、外形、特徵, 認識乘車的規則、車廂內的設備、守則和標誌, 認識乘車的地方及道路上的行人過路設施。

技能: 能觀察及辨別交通工具的外形及特徵, 認識車廂標誌及設施, 懂得正確使用過馬路設施。

態度: 積極參與遊戲, 願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法, 學習欣賞良好的行為, 感謝為我們提供服務及讓座給我們的人。



切入遊戲/環境設置

1. 在課室區角設置港鐵、巴士的車廂。
2. 幼兒帶交通工具模型回校分享。
3. 課室設置豐富, 老師給予自由度讓幼兒自由探索, 幼兒很有興趣參與及按照他們的生活經驗及認知主動分享感受。



副題一:

交通工具名稱、特徵

副題二:

乘搭的程序、守則

學習重點:

- 認識交通工具的種類 (港鐵、巴士)
- 認識港鐵、巴士的名稱、外形和特徵
- 觀察及辨別交通工具的外形、特徵

學習重點

- 認識乘車的規則
- 認識車廂內的設備和標誌
- 認識乘車付款的方法
- 認識乘搭交通工具的地方

遊戲/活動：

- 交通工具特徵

出示交通工具的部分圖片，讓幼兒猜估或用公文袋剪出2個洞，呈現圖片特別部分，讓幼兒猜估。

- 糖竊豆

幼兒手持交通設備/標誌與交通工具（如入閘機配港鐵，關愛座與不同交通工具配對），開始時可讓持相同的交通工具的幼兒竊在一起。

- 分類遊戲

設施圖片分類，投入該交通工具的圖片紙盒，加入音樂或以排隊形式進行。

- 拼圖遊戲

三至四人一組合作拼圖，老師會增加難度，例如增加圖片數量。

- 人生交叉點

展示正確/不正確的行為圖片，幼兒用手勢作選擇

遊戲/活動：

- 模擬車廂

讓座、標誌、提供拐杖、假髮等

- 音樂椅

帶出乘坐交通工具程序

提供色帶表示安全帶

加入關愛座

如座位不足，可使用扶手

甚至加入不同的角色，如孕婦、長者

- 排隊遊戲

每人有一張交通工具的圖片，音樂/搖鼓停時，到所屬「地方」排隊

加入地墊，代表可乘搭該交通工具的人數

- 乘搭程序

小組排序，幼兒手持程序圖卡進行排序

- 人生交叉點

展示正確/不正確的行為圖片，幼兒用手勢作選擇

教學遊戲

主題名稱：小紅帽與大灰狼（交通）

班 別：幼兒班

教學時段：2021年4月19日至5月21日（共四週）

活動名稱：切入遊戲

教學目的：

初步探索交通工具（巴士 / 港鐵）

活動內容

引起動機：老師預先佈置課室為一輛巴士/港鐵，並告訴幼兒今天要扮演乘搭巴士/港鐵，以引起動機。

活動內容：

- 老師先在其中一個幼兒班課室擺放座椅設置成巴士的座位。但巴士上沒有司機座位、乘客座位、車門等，請幼兒自由探索，並從中觀察幼兒間的互動，他們是否知道司機座位、乘客座位的分別、車門的上落方向等，再請幼兒分享他們的發言及經驗。
- 同一時間另一班幼兒班的課室老師利用座位將課室佈置港鐵，設置座位，但沒有關愛座位、排隊指示等。請幼兒自由探索，並從中觀察幼兒間的互動，他們是否知道乘客座位和關愛座位的分別、等待列車的位置等，再請幼兒分享他們的發言及經驗。

總結：幼兒能分享巴士/港鐵缺少了甚麼，例如車門、關愛座位、車箱扶手、安全帶，然後老師利用圖片與幼兒總結，例如巴士在哪兒行駛？司機坐在那兒？乘客坐在那兒？乘搭巴士可以企嗎？乘搭巴士需要付款嗎？巴士的車門有多少個？車門有甚麼分別？（上和落）港鐵在那兒行駛？乘客坐在那兒？關愛座位是甚麼？乘搭港鐵需要付款嗎？（老師按幼兒的發現作出回應及總結）。

教學遊戲

主題名稱：小紅帽與大灰狼（交通）

班 別：幼兒班

教學時段：2021年4月19日至5月21日（共四週）

活動名稱：讓座音樂椅子

教學目的：

（知識）知道關愛座的用途

（技能）懂得正確使用車廂內的設施

（態度）積極參與遊戲，學習欣賞良好的行為

活動內容

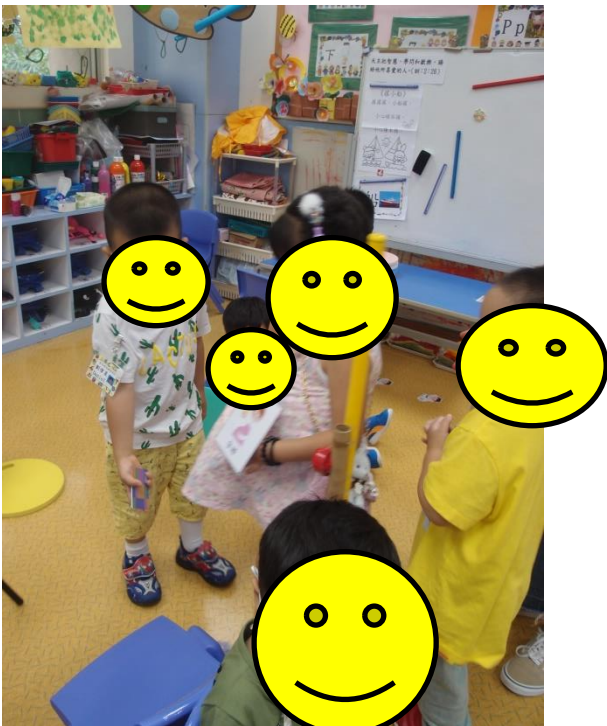
引起動機：出示關愛座並詢問幼兒記得這是什麼。

活動內容：提問幼兒及重溫關愛座的用途

模擬遊戲：一組幼兒跟隨音樂圍著設有關愛座的音樂椅子走，其中有些幼兒扮演有需要的人，例如孕婦、老人、傷殘人士。音樂停後，乘客可坐在座位上，其中老師會引導幼兒讓座給有需要的人並扶著扶手。

總結：幼兒樂於扮演不同有需要的人，有的會一拐一拐的扮演傷殘人士，令老師感到意外。另外，幼兒樂於讓座並會說出「我讓座給你」。

活動相片



教學反思及成效

幼兒積極參與活動，主動分享表達，他們的觀察力更強及仔細，且與同伴互動多，有互相鷹架，溝通能力大有進步。

老師在設計活動時有足夠的機會讓所有幼兒參與活動，亦欣賞幼兒能模擬乘搭地鐵，在乘搭過程中留意車廂中有標誌，然後在不同的標誌中找出哪些標誌是車廂中可見到的，那些標誌不是貼於車廂中的。

老師們覺得「賦權」可予幼兒有更大的空間、更多的選擇機會；不需要太多的指示遊戲的方法和規則，讓幼兒自己發現玩法、如何運作、規則的設定，更顯出遊戲的意義—探索、賦權、表達。