

嗇色園主辦可仁幼稚園

香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴計劃協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃2019-2020
總結分享會

負責老師：吳小媚
鄒雪欣

課程設計理念

- 緊扣學校的辦學宗旨：強調以「學生為本」、
「因材施教」，致力為幼兒營造愉快的學習環境，並採用多元化及由幼兒主導的教學方法，引發幼兒主動學習的動機及能力。
- 透過群體的學習生活鍛鍊待人接物及與人溝通的技巧，以達至身心靈各方面的均衡發展。
- 配合本年度之關注事項：透過遊戲策略加強幼兒主動學習及表達能力，促進幼兒的社交發展。

總目標

主題名稱：起飛吧！得得(高班)

- 透過以遊戲為本的學習，讓幼兒從小建立良好的飲食習慣，每天多做運動及作息定時，培養愛惜身體的意識。

切入遊戲：(健康孩子大變身)



切入遊戲：(健康孩子大變身)



區角活動：模擬餐廳

我哋一齊幫忙
做個餐廳招牌



咁，我哋幫忙
設計餐單啦。



我想要一份營養A餐



區角活動：模擬餐廳

但係Pizza唔健康啫，太多肉，少咗d蔬菜！

我要一個Pizza呀，唔該！



區角活動：探索天地



你睇吓，個橙發咗霉呀！



區角活動：探索天地

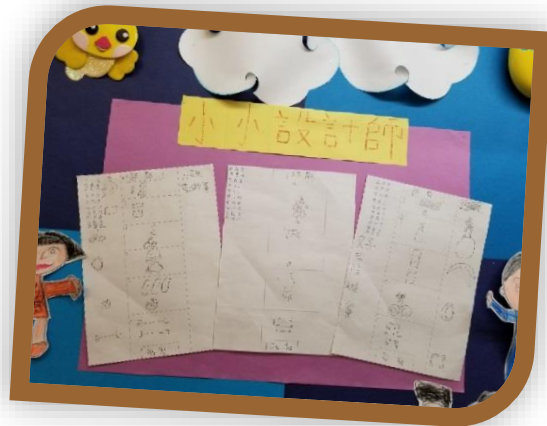
你用個放大鏡睇吓啦！
好新奇架！



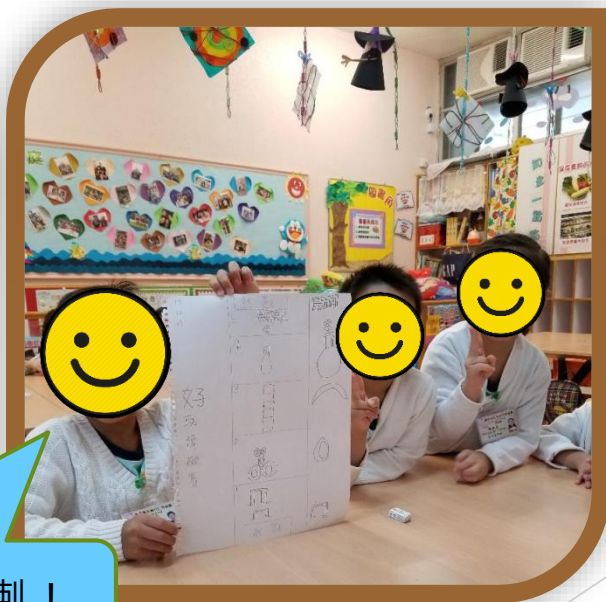
遊戲活動：小小設計師



等我幫手記錄一下



我將個障礙賽玩法寫好喇！



遊戲活動：叻叻豬



我兩張圖卡係意粉屬於五殼類！

我哋要最快搵到相同圖卡作配對呀！



遊戲活動：行棋遊戲



輪到我行棋喇！



我哋睇吓棋盤幅圖，要做D乜嘢！

家長參與--幼兒學習成效



家長參與--幼兒學習成效

食物金字塔

健康生活記錄
(第1週)
10月21日至10月25日

我今天吃了.....

	一	二	三	四	五
穀物類					
蔬菜類					
水果類					
肉魚蛋奶類					
油鹽糖類					

*請在空格內加上「/」

運動篇

健康生活記錄
(第2週)
10月26日至11月1日

我今天去.....

	一	二	三	四	五
跑步					
游泳					
踏單車					
踢球					
跳舞					

*請在空格內加上「/」

作息小錦囊

作息定時，生活有序，要有充足的睡眠，才能應付每天的活動。

健康生活，我必做好

- 睡得好
- 飲食習慣好
- 生活規律好
- 個人衛生習慣好
- 編排運動時間好
- 學習態度好

健康生活記錄
(第1週)
10月21日至10月25日

星期	一	二	三	四	五
內容					
早上起床時間					
午睡時間					
晚上睡覺時間					

*請在空格內填上適當的時間

一天與生活

請你用圖畫及文字記錄一天的生活，然後說說你的生活順序。

上午

起床

中午

晚上

睡覺

3E分析幼兒學習成效

探索	表達	賦權
增加幼兒自主探索的機會	遊戲及團討有較多表達機會	部份環境設計、遊戲規則交幼兒訂立
幼兒能自己動手操作及嘗試	幼兒表達更清晰詳盡	被賦權後幼兒更自信，相信自己做得到
參與活動更見積極主動	表達時的態度較友善及自信	學習動機、創意能力提昇
解難能力有進步		

推行困難及反思

- ▶ 老師認為在揀選切入遊戲是最大困難的地方，要因應幼兒的能力、興趣和生活經驗去思考選題。
- ▶ 在編排課程和設計活動時，會更注重辦學宗旨及本年度的關注事項為目標。
- ▶ 由參與共同備課、觀課、評課、互相分享及單元反思中，教師能更清晰具體掌握設計遊戲教學的策略及實踐技巧。
- ▶ 課程設計應賦權給幼兒主導參與遊戲活動，必須要知識、技能、態度三方面取得平衡，不可過於側重某一範疇，再緊扣學習目標。
- ▶ 教師明白應擔當觀察者、建構者及環境設置的角色，要多運用3E(探索、表達、賦權)元素訂定及檢視幼兒的學習成效，讓幼兒學習得更自主。

多謝