

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

「遊戲・學習・成長」計劃
經驗分享

分享學校：博愛醫院施淑鎮幼稚園 幼兒中心

日期：11/07/2020

匯報老師：莊嘉敏老師





參與班級：高班

主 題：動物

上課時段：2-24/12/2019

上課日數：13天

教學目標與辦學宗旨及關注事項環環相扣

(一)辦學宗旨

培育幼兒具**良好的品德**和**關愛他人的態度**，
建立正確生活價值觀。

(二)關注事項

從愛護動物、尊重生命中讓幼兒培養**正向情
緒及正向行為**。



總目標

以**生活化**的學習主題，配合以「**遊戲為本**」的教學模式，讓幼兒從多角度**認識不同的動物**，探索動物與人、動物與大自然的關係，從而培育幼兒**愛護動物**，**保護環境**，**珍惜大自然**的良好品德。



透過遊戲，幼兒學會...

知識

- 認識動物的種類、認識動物與人的關係、認識動物的居住地方/環境、認識生態環境受破壞對動物的影響、認識愛護動物的方法、認識保護環境的方法。



技能

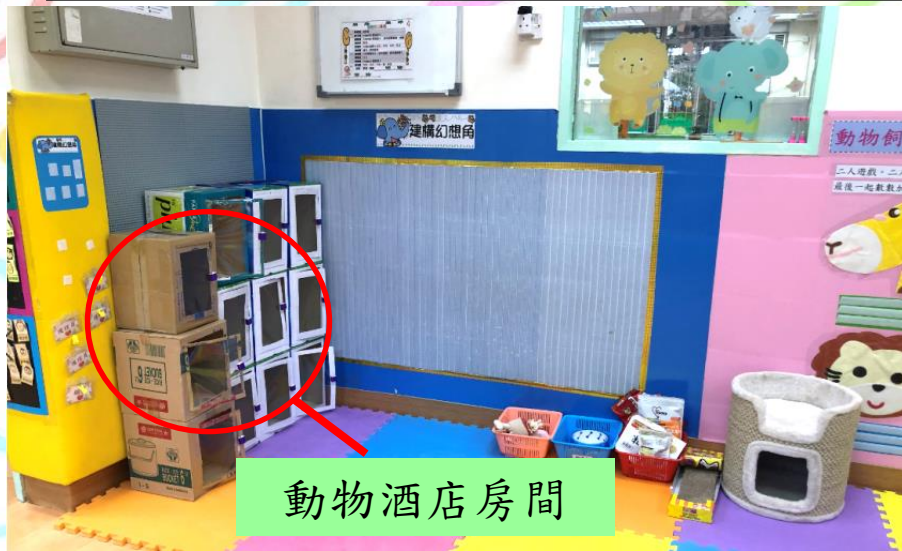
- 建立研習能力
 - ~能運用不同方法(例如:網上資源、圖書、報紙等)找尋有關動物的資料。
 - ~學習觀察、表達、分類和比較。
- 建立協作及溝通能力
 - ~團討中學學習分享、匯報。

態度

- 培養愛護動物、尊重生命、珍惜大自然環境。



切入遊戲-動物酒店



主題以「動物酒店」為切入遊戲，在幻想角放置接待處、動物居所以及一般用具，而每位幼兒均帶一種動物公仔回校，與其一同上課一同遊戲。

切入遊戲-動物酒店



幼兒再將動物放入酒店房間



接待員先為動物主人
登記入住房間

切入遊戲-動物酒店

與動物玩遊戲



照顧動物，進行餵飼

於遊戲過程中，老師觀察幼兒對動物的已有知識，從而適切調整日後的教學內容。



各項遊戲教學 ~ 活動名稱

- 動物海、陸、空
- 食物餵飼遊戲
- 胎生卵生動物老師話
- 動物有話說
- 動物大風吹
- 北極熊報紙冰川遊戲
- 動物大遊行
- 我是環保小天使
- 動物護理員
- 救救動物之向左走向右走
- 動物幫助我們
- 動物感謝你
- 記憶對對碰

遊戲教學示例 一

動物大風吹

1. 重溫動物的特徵及習性
2. 學習將動物分類

1. 幼兒拿著自己的動物公仔圍圈坐下。
2. 所有人一起向老師發問：
「大風吹，吹什麼？」老師回應不同特徵或所屬習性的動物走。幼兒便要按老師所說的走動一個新的位置，再一起檢視答案，重覆遊戲。
3. 遊戲改由幼兒主導講出吹走的動物類別。



遊戲教學示例 一

動物大風吹

1. 重溫動物的特徵及習性
2. 學習將動物分類



遊戲教學示例二

1. 認識生態環境受破壞對動物的影響
2. 提升表達能力
3. 懂得愛護動物



冰川報紙遊戲

1. 幼兒想像自己是北極熊，站在浮冰(報紙)上。
2. 教師表示受地球暖化影響，浮冰融化了，然後撕下幼兒腳下一些報紙。
3. 活動後，請幼兒分享感受，想像如果浮冰繼續融化，北極熊就不能生存了。

遊戲教學示例二

1. 認識生態環境受破壞對動物的影響
2. 提升表達能力
3. 懂得愛護動物

冰川報紙遊戲

1. 幼兒想像自己是北極熊，站在浮冰(報紙)上。
2. 教師表示受地球暖化影響，浮冰融化了，然後撕下幼兒腳下一些報紙。
3. 活動後，請幼兒分享感受，想像如果浮冰繼續融化，北極熊就不能生存了。



遊戲教學示例三

動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境



遊戲教學示例三

動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境



咦！好臭呀！

遊戲教學示例三

動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境




付諸實行
幫忙收拾垃圾

家校協作活動

「家長參與」滲入課程中。



主題開展前，請家長協助幼兒帶一隻動物公仔、動物圖書，並協助進行資料搜集。

姓名: 

動物的新聞

與爸媽一起搜集一段有關動物的新聞，並把資料記錄在表中。


新聞來源：電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌
(請圈出答案)

其他：_____

相關動物：穿山甲

發生的地方：東南亞

其他資料：快減絕
物

姓名: 

動物的新聞

與爸媽一起搜集一段有關動物的新聞，並把資料記錄在表中。


新聞來源：電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌
(請圈出答案)

其他：_____

相關動物：企鵝

發生的地方：南極

其他資料：冰川變小、南極很熱

姓名: 

生態保育救動物


與爸媽一起搜集一些能在日常生活中實踐生態保育的方法，並把資料記錄在表中。

資料來源：電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌
(請圈出答案)

其他：_____

相關方法：自備購物袋和
保鮮盒。

與誰一起搜集？_____

姓名: 

生態保育救動物

與爸媽一起搜集一些能在日常生活中實踐生態保育的方法，並把資料記錄在表中。

資料來源：電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌
(請圈出答案)

其他：_____

相關方法：不用塑料製器具
避免污染海洋

與誰一起搜集？爸爸

家校協作活動

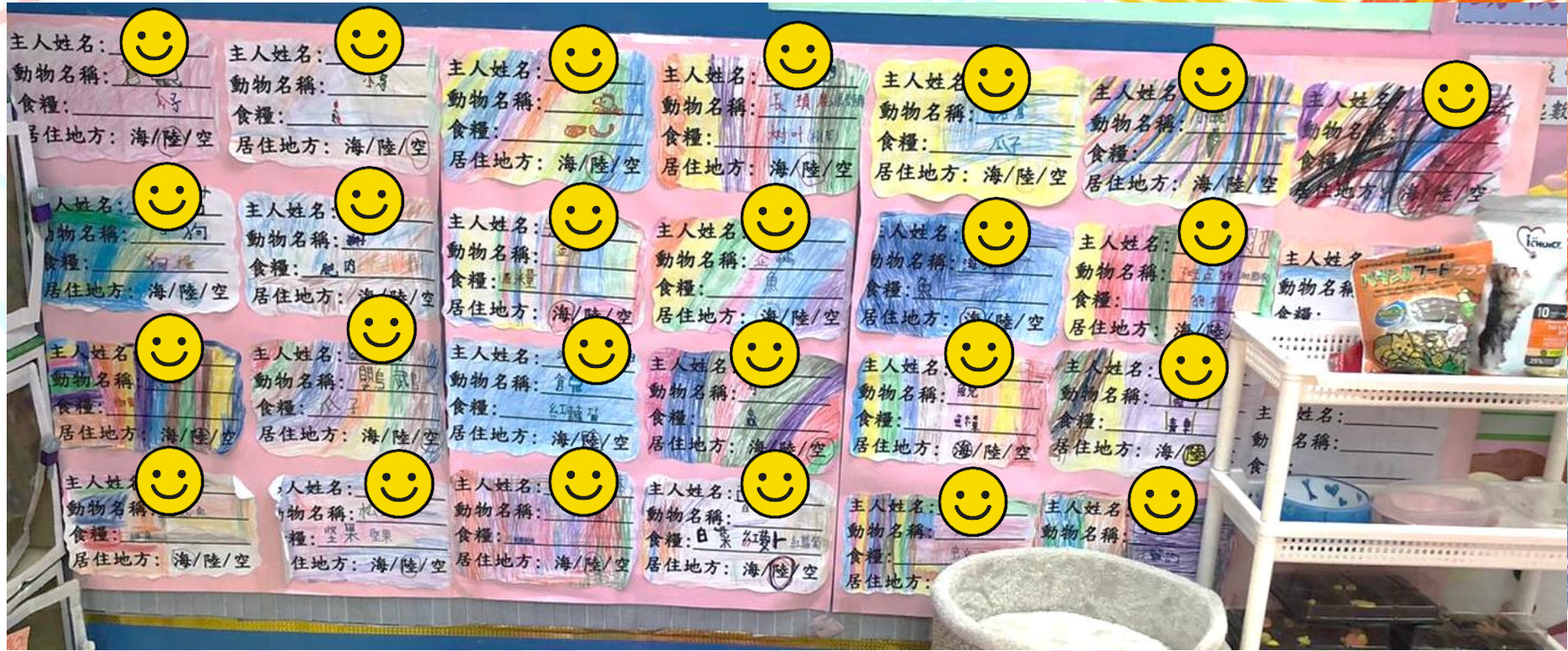
家長觀課，一同參與遊戲



家長在遊戲中也同樣感受樂趣



家校協作活動



家長與幼兒一同搜集有關動物公仔的生活習性，讓幼兒進入幻想角時閱讀。

學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



過程中幼兒能自由參與，自己會選擇喜歡的區角、喜歡的同伴去進行遊戲。

扮演接待員，進行分工

學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



活動中，幼兒會互相溝通，互相合作。當中學會尊重別人的意見。

幼兒扮演動物美容師為動物洗澡

學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



用低結構物料創設糧食小賣部

過程中亦不規限遊戲的玩法，讓幼兒多探索和想像，賦權幼兒親身去設計區角的內容來進行多樣化的遊戲。

學習的成果

- 維持學習興趣，提升表達能力及自信心

動動手做圖工延伸至幻想角



學習的成果

- 維持學習興趣，提升表達能力及自信心



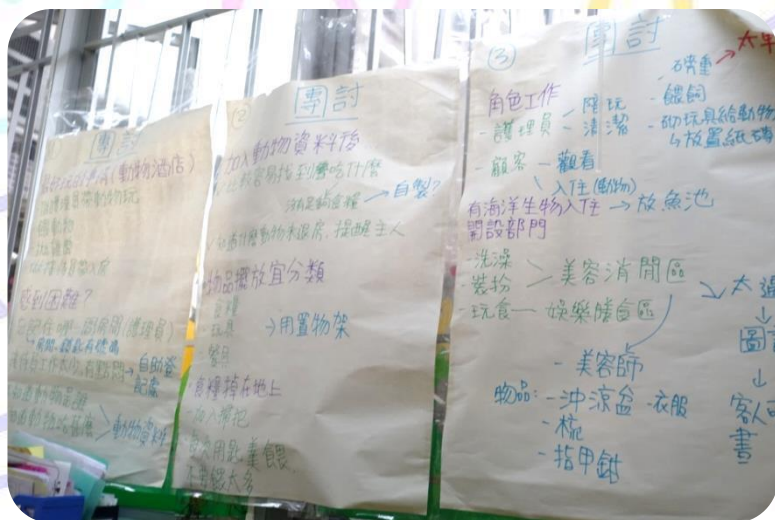
主題中增加更多匯報的機會，
讓幼兒能夠多分享多表達，
從而提升自信心。

學習的成果

- 維持學習興趣，提升表達能力及自信心



透過團討時間，幼兒有更多表達的機會，同時亦會討論在區角中的發現，並提出建議修正，不斷優化區角的遊戲內容。



學習的成果

經團討後，區角的轉變



學習的成果

經團討後，區角的轉變



將幻想角擴展至圖書角，域分美容消閒區及娛樂膳食區

加設魚池嬉戲及擺放置物架，將物品整理

加設清潔用具



改為自助登記處

總結 透過遊戲教學，幼兒...

有更多自由選擇的機會，於過程中心情更愉悅，更享受投入，從而提高學習動機。



能激發思考、發展想像力和探索能力，並且能夠增加彼此的交流。



懂得在互動過程中，培養良好的品德和關愛他人的態度。





Thank You
So Much

