



欣苗幼稚園

主題-動物

級別:K2

課程設計理念

課程指引



校情及宗旨

適切學習環境

發揮潛能及創意

建立正面、積極、認真態度

本年度重點目標

提升設計遊戲教學技巧

培養主動學習，
促進全人發展。

螺旋式課程

K1 幼兒班

寵物
(家)



K2 低班

香港動植物公園動物
(社區)



K3 高班

保育珍貴動物
(環境或世界各地)



「動物」主題聚焦重點

知識

認識動植物公園中的動物種類、特徵和生活習性

認識參觀時的守則

技能

培養多元觀察、記錄及表達的能力

態度

培養參觀的欣賞守則和欣賞動物的形態

尊重和接納動物的生命



課程架構圖



副題一：(5天) 動植物公園的動物

學習重點：

- 認識動物的名稱、種類和形態
- 分辨不同動物的食物及居住地方
- 懂得參觀時應遵守的規則
- 懂得運用多元感官欣賞動物的形態
- 設計參觀守則的標誌

主要遊戲活動

1. 動物身體對對碰(身體結構的配對)
2. 動物回家去(鳥類、爬行類和猴類)
3. 人生交叉點(判斷參觀時的行為)
4. 參觀動植物公園
5. 標誌的創作和分享意念

延伸活動：

- 建構動物園
- 親子資料搜集工作紙(動植物公園中動物的生活習性)
- 參觀動植物公園工作紙



副題二：(4天) 愛護動物

學習重點：

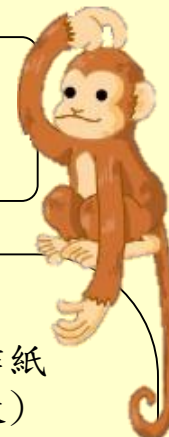
- 動物吃甚麼+分享記錄工作紙
- 動物食物分配(3的組合數)
- 認識動物保護自己的方法
- 培養保護動物的方法

主要遊戲活動

1. 動物肚子餓(大風吹)
2. 分食物遊戲
3. 探索活動(利用羽毛、皮毛)
4. 愛護動物交叉點

延伸活動：

- 小鳥的衣裳



切入遊戲：

環境佈置：探索角中放置數隻動物模型、圖片和積木。

活動安排：讓幼兒自由入角建構與探索，開展活動後與幼兒一同參觀動植物公園。

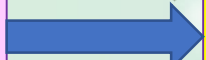
幼兒反應：幼兒進行切入遊戲時，老師觀察到幼兒對動物園感興趣，聆聽幼兒分享生活經驗，從幼兒生活經驗及興趣出發安排參觀香港動植物公園。



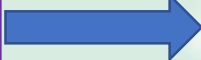
活動鋪排



參觀前的準備



參觀當日

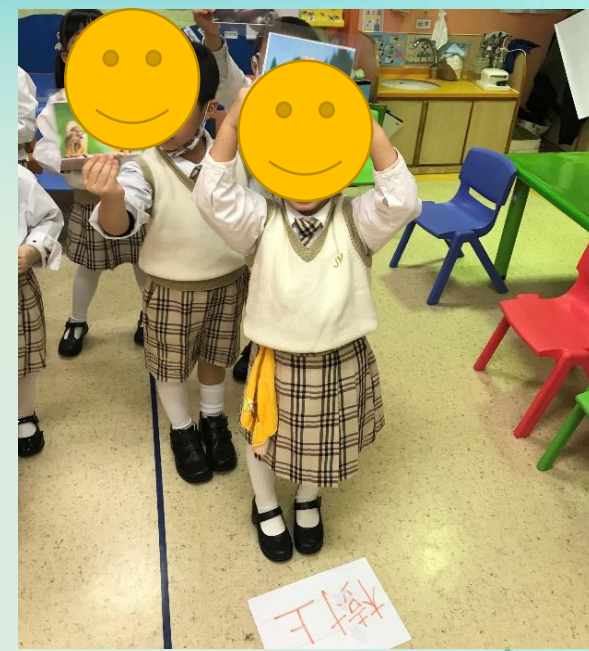


參觀後的活動



參觀前的準備

1. 動物姿態多
2. 動物回家去



參觀前的準備

3. 參觀的規則+資料搜集工作紙



*進行資料搜集時可參考當地動物園之資料

	生活地方	生活習性	外表特徵
 陸龜	 草原	牠們在清晨或黃昏時分最為活躍並會在清晨曬太陽取暖。	前肢前方表面覆蓋着又厚又大的鱗片。後肢鱗片。 
 鳥	 天空	牠們大批聚集，一起居住。 	
 猴子	 森林	樹棲性 喜歡日間活動。	 手長。



參觀當日

4. 參觀記錄冊

Spring View Kindergarten
欣苗幼稚園

【低班參觀香港動植物公園工作紙】 P. 1.

姓名: _____ 日期: _____

小朋友, 參觀香港動植物公園的過程中, 請把你的所見所聞記錄下來:

 金頭戴戴	發出聲音: 有 / 沒有 有否進食: 有 / 沒有 進食的食物是: 昆蟲 / 水果 / 種子 / 其他 氣味: 有 / 沒有 發現糞便: 有 / 沒有 外型:
 盾背龜	發出聲音: 有 / 沒有 有否進食: 有 / 沒有 進食的食物是: 昆蟲 / 水果 / 菜 / 其他 氣味: 有 / 沒有 發現糞便: 有 / 沒有 外型:
自己選一種動物畫下來:	發出聲音: 有 / 沒有 有否進食: 有 / 沒有 進食的食物是: 昆蟲 / 水果 / 菜 / 其他 氣味: 有 / 沒有 發現糞便: 有 / 沒有 外型:

【低班參觀香港動植物公園工作紙】 P. 2.

小朋友, 在動植物公園裏要遵守一些參觀規則, 你在公園內看見什麼標誌呀? 請把它們圈出來。

小朋友, 你喜愛是次的參觀活動嗎? 請根據喜愛程度圈出你的心情。









興奮 開心 滿足 傷心 失望 生氣



參觀後的活動





5. 分享記錄冊及資料搜集工作紙

小朋友，參觀香港動植物公園的過程中，請把你的所見所聞記錄下來吧：

 金頭獅狨猴	發出聲音： 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有
	有否進食： 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有
	進食的食物是： 水果  / 種子  / 昆蟲  / 其他 <input type="text"/>
	氣味： 有 / 沒有
	發現糞便： <input checked="" type="radio"/> 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有 外型 <input type="text"/>
 盾臂龜	發出聲音： <input checked="" type="radio"/> 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有
	有否進食： <input checked="" type="radio"/> 有 / 沒有
	進食的食物是： 水果  / 昆蟲  / 菜  / 其他 <input type="text"/>
	氣味： 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有
	發現糞便： 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有 外型 <input type="text"/>

【低班參觀香港動植物公園工作紙】 P.2

自己選一種動物畫下來：

	發出聲音： <input checked="" type="radio"/> 有 / <input checked="" type="radio"/> 沒有
	有否進食： <input checked="" type="radio"/> 有 / 沒有
	進食的食物是： 水果  / 昆蟲  / 菜葉  / 其他 <input checked="" type="text"/>
	氣味： 有 / 沒有
	發現糞便： 有 / 沒有 外型 <input type="text"/>

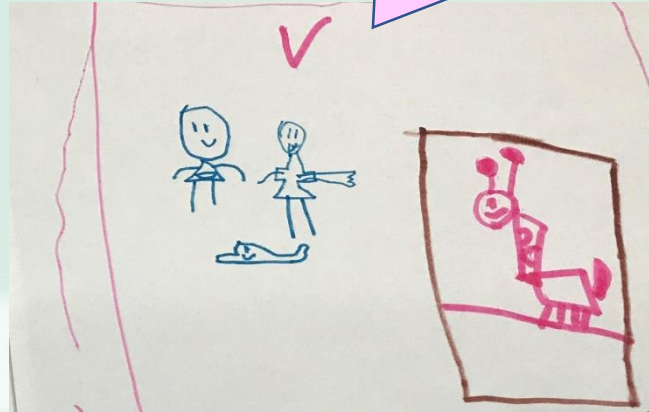
小朋友，在動植物公園裏要遵守一些參觀規則，你在公園內看見甚麼標誌呀？請把它們圈出來。

參觀後的活動

6. 標誌創作



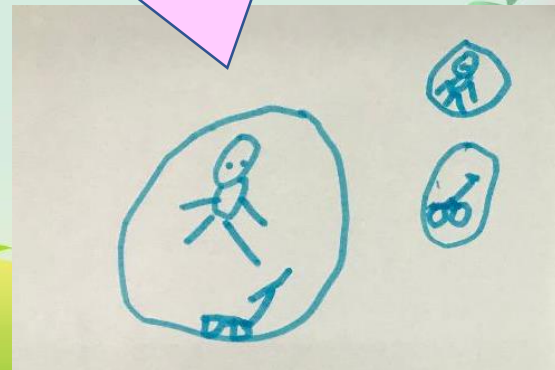
遠處觀賞動物，可用手指向動物，但不能觸摸。



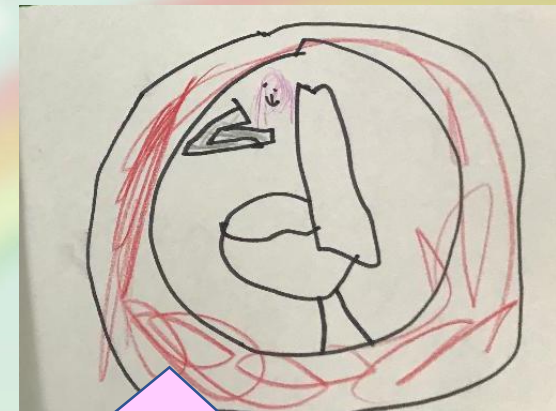
用眼睛觀賞動物。



不准玩滑板車。



不可隨處便溺，要使用洗手間。



參觀後的活動

7. 動物肚子餓(大風吹)
8. 分配食物(3的組合)
9. 愛護動物交叉點



動物交叉點

愛護動物的正確行為

遠距離觀賞動物

沒有使用閃光拍攝

照顧飼養的寵物

愛護動物不應做的行為

餵飼野生動物

觸摸動物的大便

哇!

驚嚇小動物

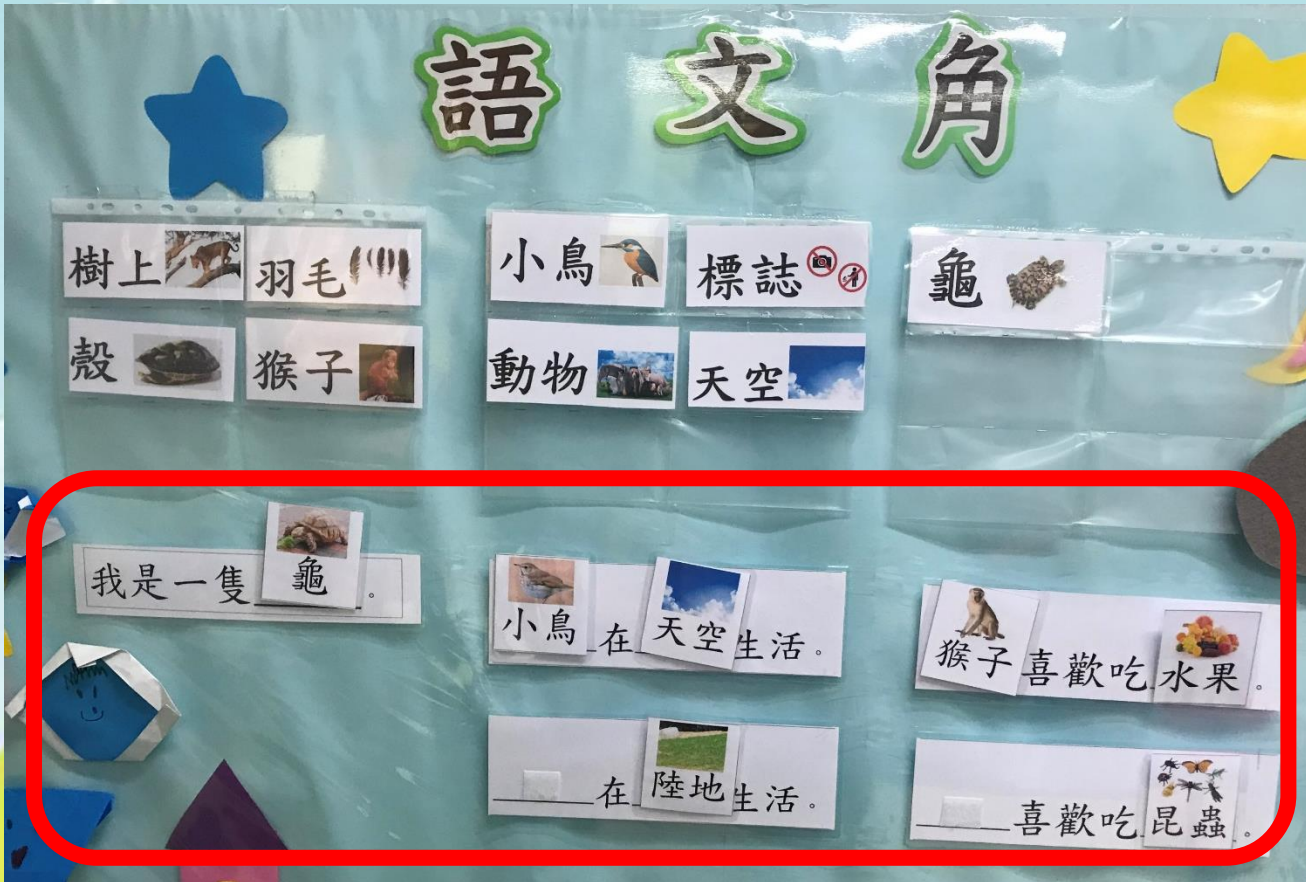


團討

- 鞏固及整理幼兒課堂學習的知識
- 評估幼兒學習表現
- 概念釐清



區角學習



透過課堂遊戲，幼兒學習不同句式，以教具形式表達所學。

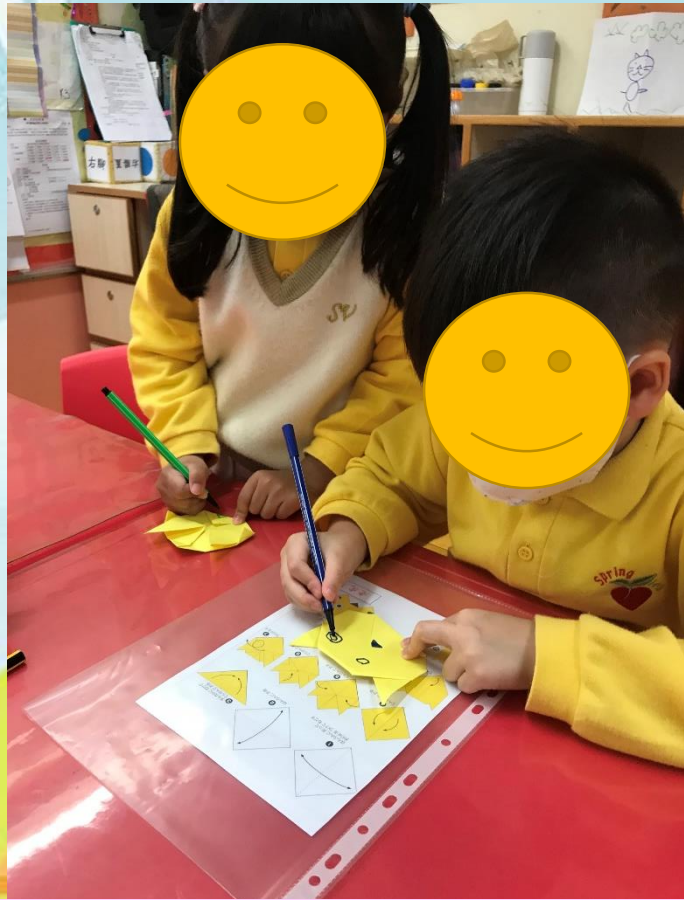


利用教具重溫接續數的概念。



區角學習(幼兒作品)

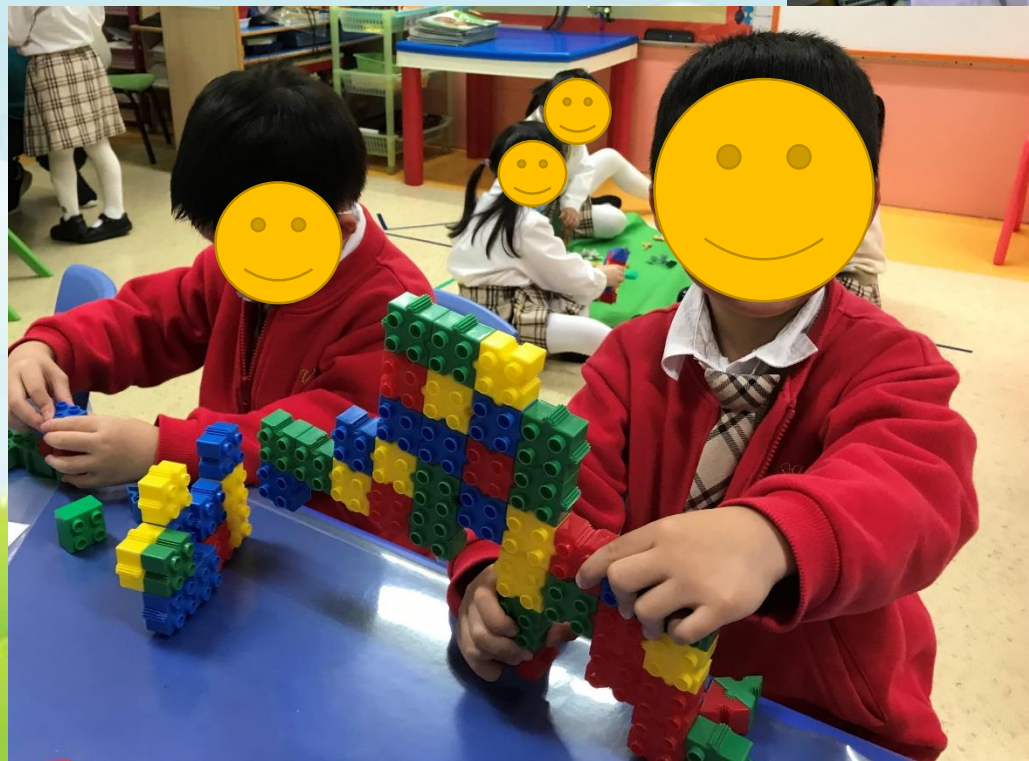
幼兒摺紙作品展示



幼兒根據摺紙步驟圖進行摺紙創作，並為動物畫出五官。



有翼的小鳥。小鳥的翼兩隻相同。



幼兒利用課室內的玩具創作拼砌出動物(大象)。

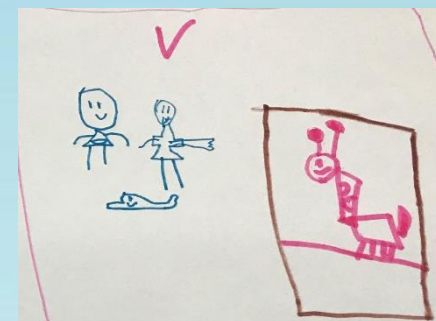


老師專業成長 (啟示及反思)

- 遊戲參與度高
- 舊遊戲新玩法→學習新的概念知識
- 遊戲能讓幼兒進行多元方式的表達
- 集體遊戲提升了同儕及師生互動
- 多元化評估幼兒學習表現，老師敏感度提升，例如：提問/同儕檢示/幼兒作品/工作紙



幼兒成長及表現



- 提升上課專注力、口語表達能力、積極投入學習、自信心增強

- 提升觀察力(參觀)

- 提升創意



【低班參觀香港動植物公園工作紙】 P.2

自己選一種動物畫下來：

發出聲音：	有 / 沒有
有否進食：	有 / 沒有
進食的食物是：	水果 / 昆蟲 / 菜葉 / 其他 <input type="checkbox"/>
氣味：	有 / 沒有
發現糞便：	有 / 沒有 外型 <input type="checkbox"/>

小朋友，在動植物公園裏要遵守一些參觀規則，你在公園內看見甚麼標誌？請把它們圈出來。

- 主動表達(語言、肢體動作、圖畫、文字)

~完~

