



「遊戲 • 學習 • 成長」

計劃總結分享會



計劃由 教育局委託主辦

分享學校資料

禮賢會元朗 幼兒園 (K3)

認識海、陸、空的交通工具種類，重點認識輕鐵—不同路線，讓幼兒明白到達不同目的地，必須選擇適當的路線。

鄰舍輔導會 東涌幼兒園 (K2)

認識港鐵、巴士和的士
認識車廂內的設施、標誌、乘車守則、安全過馬路的方法
培養排隊輪候的態度、願意關注別人需要

善一堂逸東 幼稚園 (K1)

遊戲學習之旅—「啲一啲，上車了」
認識港鐵和巴士及其乘搭的方法
如何做個守規懂禮的乘客



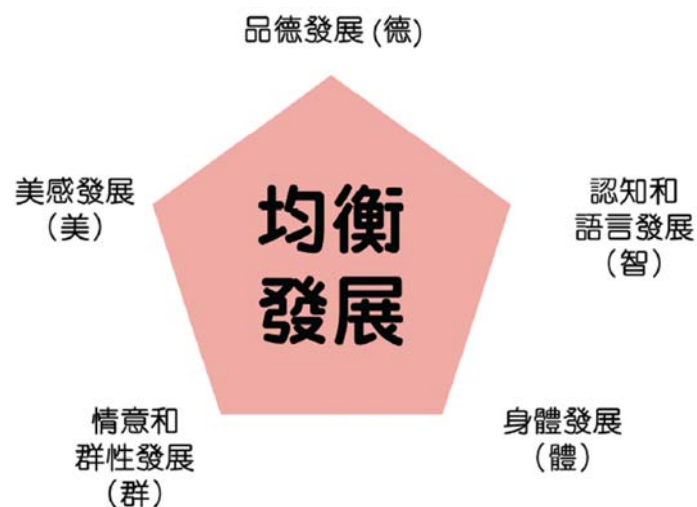
課程發展的原則

- 根據機構的特質和辦學理念，與關注事項/周年計劃配合
- 以兒童為本—切合幼兒的生活經驗、能力、身心需要
- 課程內容應能促進全人發展、適切的教學策略與多元活動
- 應關注幼兒發展的能力、需要及生活經驗。學習內容的全面性、均衡性和適切性
- 學習目標應包涵知識、技能、態度
- 課程組織應 (A)從熟悉到不熟悉 (B)從單純到複雜 (C)從部分到整體 (D)從具體到抽象

(課程發展議會，學前教育課程指引，2006；教育署，社會福利處，表現指標，2001)

遊戲類別	遊戲階段
功能遊戲	獨自遊戲
建構遊戲	旁觀遊戲
象徵性/戲劇遊戲	平行遊戲
規則遊戲	聯合遊戲
	合作遊戲

遊戲與全人發展



資料來源：港特別行政區政府教育局：幼稚園教育課程指引（二零一七年）

遊戲教學 校本實踐經驗舉隅 請細心欣賞……

