



香港中文大學 教育學院

大學與學校夥伴協作中心

「遊戲・學習・成長」計劃總結分享會

23-2-2019

曾文梅副校長、林泳蘭老師

愉快學習在這裏 善一堂逸東幼稚園





辦學宗旨

以秉承中國儒家教育哲學思想，以「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」作為課程特色。著重幼兒主動學習，從「探索」和「實踐」中建構知識，掌握解難能力，享受學習過程獲得的樂趣。



©善一堂逸東幼稚園

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

遊戲對幼兒成長發展的重要

- 根據幼兒心理學家指出，遊戲可以令幼兒從過程中得到快樂。遊戲是求知的工具。遊戲能發揮鷹架作用。遊戲能激發腦神經網絡。
- 遊戲的意義在於內在自發的學習動力，因此，遊戲是促進幼兒身心發展的最佳活動策略。



幼兒班

主題：嘟一嘟，上車了！
(交通)



備課會議

課程發展主任帶領教師進行備課會議，給予教師寶貴的建議，共同設計合適幼兒發展的遊戲教學活動。



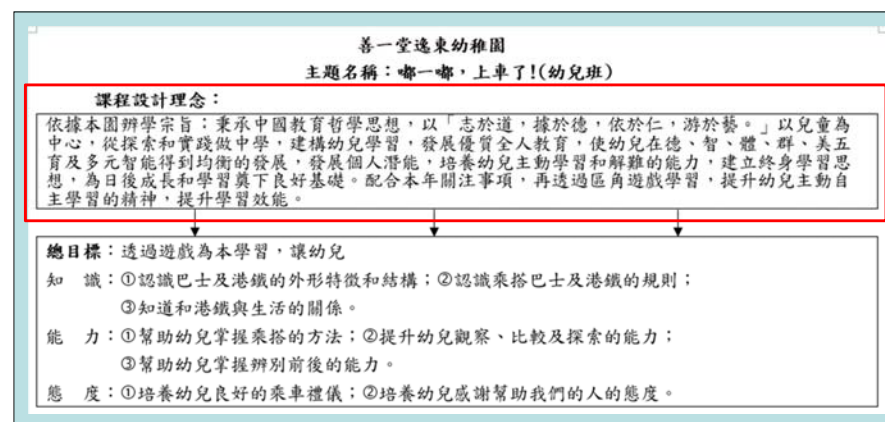
3E 元素



探索 (Explorative)	表達 (Expressive)	賦權 (Empowered)
1. 兒童對四周事物產生好奇心及學習的興趣	1. 兒童能用心聆聽	1. 兒童獲賦權後能自主選擇
2. 兒童主動參與	2. 兒童能用口語清楚地分享生活經驗	2. 兒童的選擇和意見被接納後表現樂觀積極
3. 兒童能逐步思考、創作和解難	3. 兒童能用多元的作品或方法表達心中所想	3. 兒童獲賦權後能提升學習動機
4. 兒童能透過觀察，發現異同或特別之處	4. 兒童能有信心地與別人溝通	4. 兒童獲賦權後能增強自信心
5. 兒童會嘗試不同的方法解決探索的問題	5. 兒童能在表達過程中控制情緒及尊重別人	5. 兒童獲賦權後能勇於承擔責任



主題架構圖



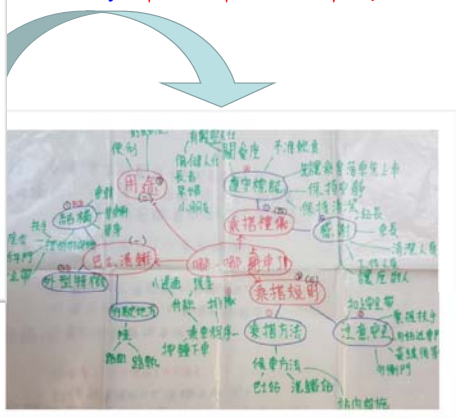


主題網

主題名稱由交通工具，
改為嘍一嘍，上車了！



第一次討論出來的主題網。



經過篩選和整理的主題網。



主題架構圖

善一堂逸東幼稚園
主題名稱：嘍一嘍，上車了!(幼兒班)

課程設計理念：

依據本園辦學宗旨：秉承中國教育哲學思想，以「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以兒童為中心，從探索和實踐做中學，建構幼兒學習，發展優質全人教育，使幼兒在德、智、體、群、美五育及多元智能得到均衡的發展，發展個人潛能，培養幼兒主動學習和解難的能力，建立終身學習思想，為日後成長和學習奠下良好基礎。配合本年關注事項，再透過區角遊戲學習，提升幼兒主動自主學習的精神，提升學習效能。

總目標：透過遊戲為本學習，讓幼兒

- 知識：①認識巴士及港鐵的外形特徵和結構；②認識乘搭巴士及港鐵的規則；
③知道和港鐵與生活的關係。
- 能力：①幫助幼兒掌握乘搭的方法；②提升幼兒觀察、比較及探索的能力；
③幫助幼兒掌握辨別前後的的能力。
- 態度：①培養幼兒良好的乘車禮儀；②培養幼兒感謝幫助我們的人的態度。



主題架構圖

切入遊戲（我們的巴士）

環境設置：①巴士、②巴士內的設備、③巴士內的標誌、④關愛座、⑤錢箱、⑥八達通和錢幣、
⑦車軌

遊戲程序：

- 小朋友乘搭巴士，假想為乘客並去不同的目的地
- 扮演乘車時的程序

教師觀察項目：

- ①乘搭巴士的程序；②候車的方法；③關愛座的禮讓；④幼兒的主動性



主題架構圖

副題一：巴士和港鐵(5天)	副題二：用途(1天)	副題三：乘搭規則(2天)	副題三：乘車禮儀(5天)
學習重點： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識巴士的結構 ◆ 認識港鐵的結構 ◆ 認識巴士裡面設施 ◆ 認識港鐵裡面設施 ◆ 認識巴士的外形特徵 ◆ 認識巴士和港鐵的行駛地 	學習重點： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識乘搭的用途 ◆ 了解乘載巴士和港鐵到目的地 ◆ 了解乘載巴士和港鐵使我們便利 	學習重點： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識乘搭規則 ◆ 認識乘搭時的安全 ◆ 認識乘搭方法 ◆ 學習乘車時的程序 ◆ 了解候車方法 	學習重點： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識遵守標誌的重要性 ◆ 學習為有需要人士讓出關愛座 ◆ 感謝為我們服務的人(eg.車長等)
遊戲活動： <ul style="list-style-type: none"> • 大風吹 • 大電視 	遊戲活動： <ul style="list-style-type: none"> • 咪味落車了 	遊戲活動： <ul style="list-style-type: none"> • 音樂優先座 	遊戲活動： <ul style="list-style-type: none"> • 乘車安全符號齊齊搵

切入遊戲的功能

- 提升幼兒的學習動機
- 觀察及了解幼兒的已有/建構知識、興趣
- 調整學習目標的深度及廣度
- 調節學習內容的先後次序
- 觀察及跟進隨機浮現教學目標



切入遊戲 1 - 我們的巴士



影片01



認識巴士的外型特徵，並模擬扮車長。

改變後



在枱上



在地面

思考

善用空間，遊戲效能提升



影片03

切入遊戲 2 - 我們的港鐵



影片02



推行遊戲教學要點

- 豐富環境佈置
- 善用空間，提供充裕的遊戲時間
- 遊戲規則越少越好





環境設置

老師與幼兒一同製作“港鐵列車”。



港鐵列車繼續出發下一站!

港鐵到站啦!
乘客請勿超越黃線!

創意



區角遊戲

汽車滑行小遊戲



移動斜板高度，真係滑行得快d呢!

思考 分析



區角遊戲

假想遊戲



駛返入停車場先!

思考 表達



遊戲教學的3E學習成效

- 探索 (Explorative)
- 表達 (Expressive)
- 賦權 (Empowered)





探索 (Exploration)

- 兒童能逐步思考、創作和解難



表達 (Expression)

- 兒童能在表達的過程中控制情緒及尊重別人



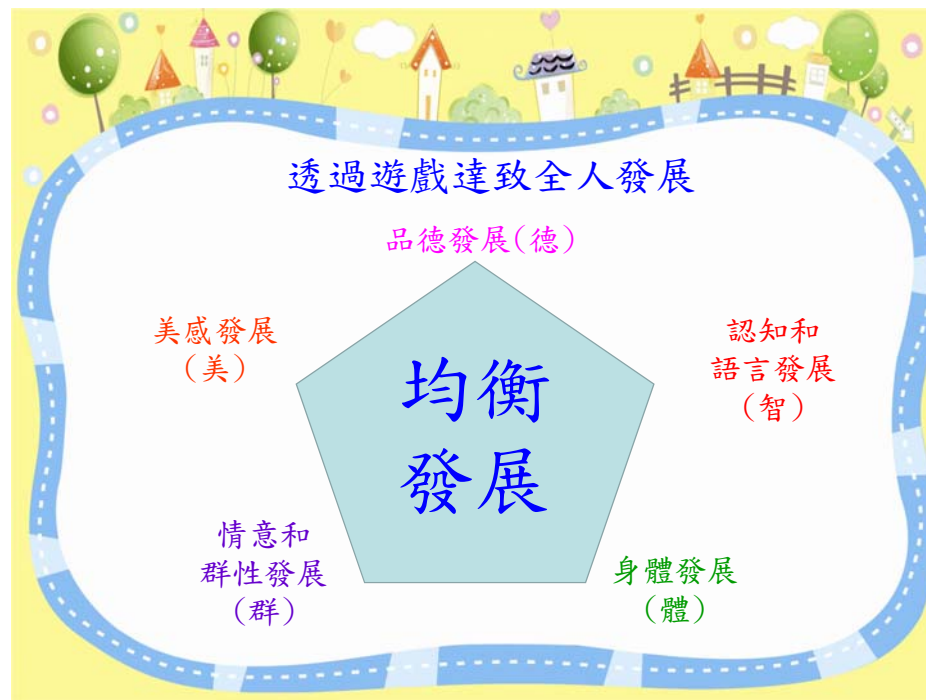
賦權 (Empowerment)

- 兒童獲賦權後能自主選擇



©善一堂逸東幼稚園

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心





老師得著

- 活動後，老師在遊戲教學中擔任不同的角色



- 供應者
- 觀察者
- 參與者
- 介入者
- 啟迪者



- 老師教學態度要開放
 - 改變老師為主導
 - 相信小朋友的能力
- 老師需關顧提問技巧，如何引發幼兒的思維能力
- 賦於權力給幼兒



幼兒的學習轉變

- 教師發現最輕鬆、最自然的課堂氣氛能表現幼兒的情緒和日常生活經驗
- 幼兒在遊戲中最能表現投入及主動
- 老師只要『賦權』讓幼兒投入遊戲，他們自然可從中學習
- 幼兒主動探索態度和自主學習能力持續提升
- 幼兒自信心提升，勇於表達自己。



