

將軍澳循道衛理幼稚園

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

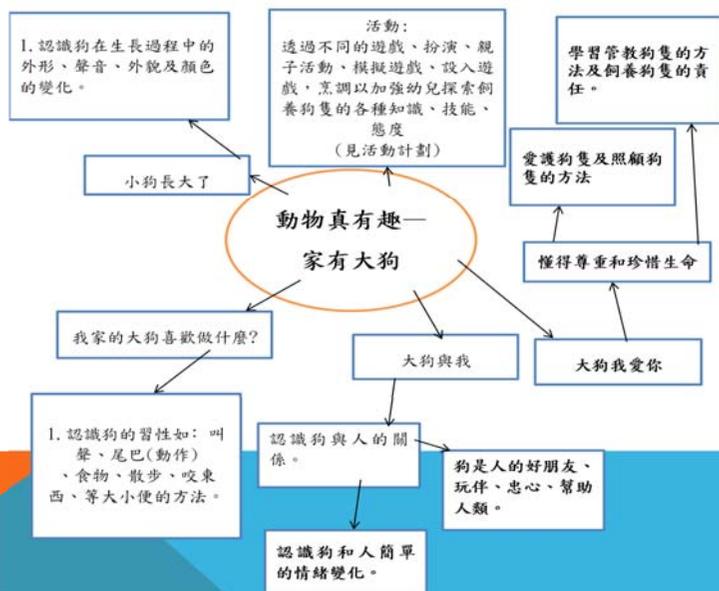
「遊戲學習成長」計劃

幼兒班 (K1) 教學經驗分享



主題：動物真有趣

家有大狗



總目標：透過遊戲學習，促進幼兒自由探索，從中建立幼兒不同的發展和學習需要。

知識：1. 認識狗與我們的關係。 2. 明白狗的成長和習性。 3. 知道如何照顧狗的方法。

技能：1. 提升幼兒探索的能力。 2. 增強幼兒觀察相同與異同的能力。 3. 幫助幼兒抒發/辨別狗和人簡單的情緒變化。

態度：1. 培養幼兒珍惜生命。 2. 鼓勵幼兒對動物的關愛。 3. 建立幼兒飼養動物的責任

副題一：小狗長大了

副題二：我家的大狗
喜歡做什麼？

副題三：大狗與我

副題四：大狗我愛你

小標題/學習重點

1. 認識狗的成長過程
如：外形、聲音、外貌及顏色的變化。
2. 透過觀察狗的外形設計出不同品種的狗。

小標題/學習重點

1. 認識狗的習性
如：叫聲、尾巴(動作)、食物、散步、咬東西、等大小便的方

小標題/學習重點

1. 透過如何照顧狗隻的方法，令幼兒懂得關愛和珍惜寵物
2. 學習基本管教狗隻的方法。

小標題/學習重點

1. 認識狗和我們是好朋友。
2. 透過遊戲辨別狗和人簡單的情緒變化。
3. 學習互相討論及匯報技能。

切入遊戲

環境佈置：在大肌肉室佈置成一個「狗公園」，擺放滑梯、鞦韆、草地、滾輪、狗廁所(沙池)、隧道、跳呼啦圈、斜台、風筒、剷、梳、洗澡區、毛巾、骨頭、狗公仔、狗繩、水、狗玩具(波)。

玩法：幼兒攜帶自己的狗隻到狗公園散步和玩耍。

活動安排：讓幼兒自由探索，從遊戲中認識如何照顧狗隻，學習以簡單口語匯報所見所聞。進行遊戲時，老師在旁觀察。

活動內容



狗鞦韆



狗廁所



淋浴區



美容區



訓練區



跳樁



餵食區

切入遊戲-狗公園





體能遊戲-齊來找大狗

認識大狗的外型特徵



配一配，找一找 小狗找大狗記憶卡



讓幼兒從探索中認識大狗和小狗的不同和異同的能力。例如：外型、聲音、眼睛、外貌、手掌、尾巴。

大狗我愛你 照顧小狗的情景卡



1. 透過照顧狗隻，讓幼兒懂得關愛和珍惜寵物。
2. 學習管教狗隻的方法。





小食嚐試一結他他沙律



透過親子遊戲，讓幼兒分享在家中與父母一起扮演和遊戲的樂趣。



邀請動物大使到校

作品展覽



老師的回饋（一）

- 遊戲的形式多樣化，讓孩子更能建立自信，主動學習，結合知識，技能和態度，在建構學習上提供豐富的生活經驗。
- 幼兒自由空間發揮創意，鼓勵他們勇於表達。
- 有一個具探索的遊戲作開始，能讓幼兒投入參與，建構知識，發展群性，而幼兒亦意外地能有很好的表達及參與，於老師而言，遊戲能讓幼兒更有效發展各方面能力，互相補足。

老師的回饋（二）

- 推行遊戲教學，老師在編排活動時，須讓幼兒多點實踐和觀察，必要時帶幼兒到不同的環境探索、學習、自我發現，然後分享所得。這比單在課室介紹圖片說教得益更多!
- 清晰遊戲教學的模式，同事間經驗交流，有助提升老師的專業發展。遊戲模式有效地提升幼兒的學習興趣，有助他們自主學習，促進家校合作。

透過三種方法可以習得智慧：

第一是反思，這是最高貴的；
第二是模仿，這是最容易的；
第三是經驗，是最痛苦的。

—孔夫子（Confucius）中國教育家

THANK YOU