

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲·學習·成長」計劃



## 保良局金卿幼稚園

### 高班：共融社區



## 環境創設

### • 金卿小社區

社區內有餐廳、服裝店、電腦中心、圖書館、藝術中心及鳳德辦事處。



## 一般的社區設施

## 社區建築師

### A. 社區小地圖

幼兒以4人小組合作拼砌我們的小社區圖片



## 社區建築師

### B. 參觀

幼兒在前一天實地參觀社區設施



## 社區建築師

### C. 翌日延伸活動

以4人一組，運用樂高積木合作拼砌社區。



## 社區作品展覽

活動能反映幼兒透過生活的觀察對社區的認知，幫助老師反思教學成效及評估。



©保良局金卿幼稚園

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 無障礙社區設施

## 體驗不同人士的需要

### 黑暗中漫步

- 幼兒戴上兒童太陽眼鏡為自己準備茶點，切身體驗視障人士日常活動的難處及需要。



## 體驗不同人士的需要

### 茶點時間

- 唱茶點歌前，老師利用幼兒冬季校服的紅外套束起左手，讓幼兒單手進食、抹嘴及收拾物品，切身體驗手部不便人士的需要。



## 體驗不同人士的需要

### 體能活動(綜合遊戲)

- 老師利用硬咭紙貼上魔術貼作道具，讓幼兒在左腳套上道具走S形路線、跑直線、跨矮欄及上落樓梯，體驗腳部不便人士的需要。



©保良局金卿幼稚園

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

## 體驗不同人士的需要

### 團討時間

- 老師與幼兒總結三項體驗活動的感想；
- 激發幼兒多思考他人的感受，促進幼兒的同理心，也培養出關愛別人的情感。



## 參觀無障礙設施

- 安排幼兒參觀鳳德商場無障礙設施：如盲人徑、殘廁、升降機、馬路設施、扶手電梯等，讓幼兒認識區內各無障礙設施。



## 導盲犬講座

- 舉行「導盲犬認知講座」
- 讓幼兒加深認識失明人士如何讓導盲犬幫助自己日常的生活



## 導盲犬講座—延伸活動

- 繪畫活動（假如我……）  
幼兒想像如果是殘疾人士，生活上會遇到的問題及感受；從中培養幼兒的同理心，並理解別人的需要。



## 環境創設

### 金卿小社區

- 利用棄置物或課室內有用的東西建構無障礙小社區





謝謝!