

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃

基督教宣道會錦綉幼稚園

主題：謝謝你們

班別：低班



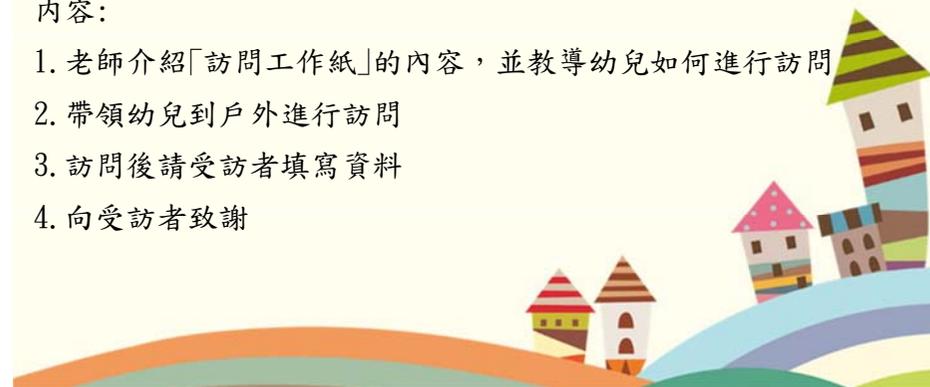
活動一：小记者

目的：

1. 認識身邊有不同幫助我們的人
2. 幼兒能掌握簡單的提問技巧
3. 樂於表達謝意

內容：

1. 老師介紹「訪問工作紙」的內容，並教導幼兒如何進行訪問
2. 帶領幼兒到戶外進行訪問
3. 訪問後請受訪者填寫資料
4. 向受訪者致謝



請問你嘅
職業係咩呀？



請問你駛唔
駛著制服呀？



請問你工作嘅
地點係邊度呀？



請協助我把答案圈出或填寫在線上。

(一) 曾任職或現任的職業名稱：_____

(二) 工作地點：_____

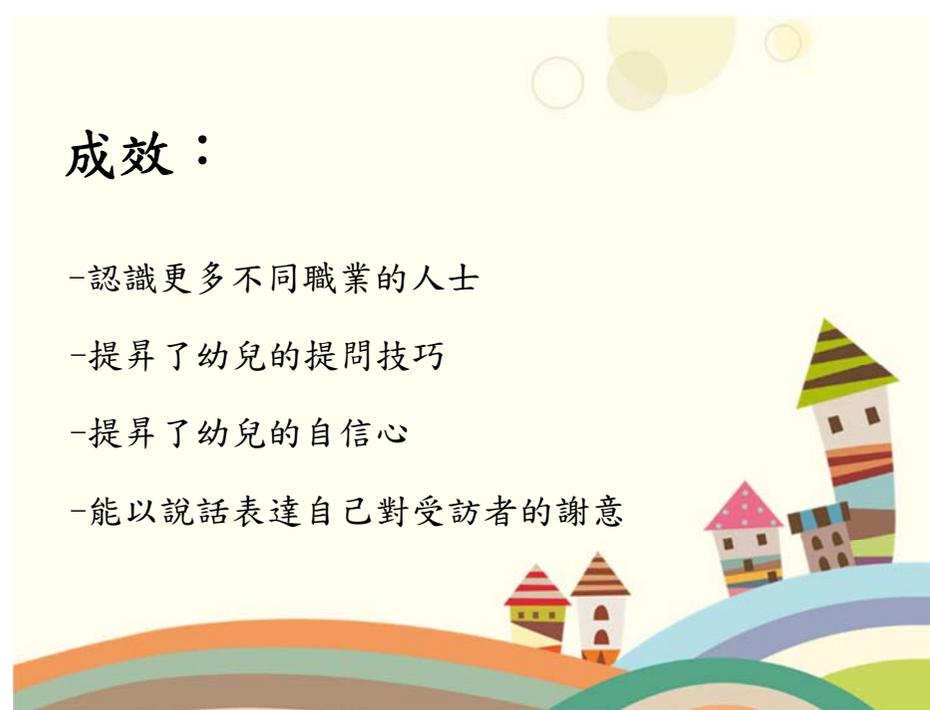
(三) 上班時是否需要穿著制服？ 是 / 否

多謝你接受
我地嘅訪問！



成效：

- 認識更多不同職業的人士
- 提昇了幼兒的提問技巧
- 提昇了幼兒的自信心
- 能以說話表達自己對受訪者的謝意



活動二：竊紅豆

目的：

1. 認識清潔工人、售貨員、管理員及司機所需的工具及工作情境
2. 幼兒懂得互相合作

內容：

1. 一組幼兒掛上職業人物掛牌，另一組幼兒掛上職業工具的掛牌。
2. 音樂播放時，幼兒隨意走動，音樂停止後，幼兒要與相應的職業人物及工具配對一組。
3. 熟練遊戲後，會把職業工具換成工作情景，重覆玩法。



成效：

- 認識清潔工人、售貨員、管理員及司機使用的工具及工作情境
- 提升幼兒的觀察力
- 幼兒能互相合作

活動三：職業大富翁

目的：

1. 認識清潔工人、售貨員、管理員及司機的名稱、工作情景及所需工具
2. 幼兒懂得互相幫助
3. 了解幼兒對數數概念的認知
4. 幼兒能自行收拾物品

內容：

1. 幼兒輪流擲骰子，按着骰子的點數移動棋子。
2. 幼兒根據棋子停留的職業工具或工作情景配對相對的職業人士圖卡。





成效：

- 認識清潔工人、售貨員、管理員及司機使用的工具及工作情境
- 幼兒能互相幫助
- 加強幼兒對數數概念的認知
- 提升幼兒的自理能力



活動四：模擬小社區

目的：

1. 認識清潔工人、售貨員、管理員及司機的工作及與我們的關係
2. 培養幼兒對社區的責任感
3. 透過模擬遊戲體驗工作的人的辛勞
4. 願意對幫助我們的人表達謝意

內容：

1. 事前邀請幼兒在自選時間或在家中製作一些相關的物品
2. 幼兒把課室佈置成一個小社區
3. 幼兒在分組時間內進行扮演遊戲





唔該請你幫我試鞋，辛苦晒!



睇吓我幾有型，謝謝售貨員姐姐!



我們一起製作巴士



看看我們做的警棍和對講機，都很神似啊!

成效：

- 認識到不同幫助我們的人的工作與我們的關係
- 提昇了幼兒對社區的責任感
- 幼兒能以行動和說話表達謝意
- 提昇了幼兒的創作力

