



「遊戲·學習·成長」計劃 2017-2019 真理浸信會恩典幼稚園

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

主題：食物 《餐盒裡的秘密》 班級：K2

總目標：透過《餐盒裡的秘密》，讓幼兒...

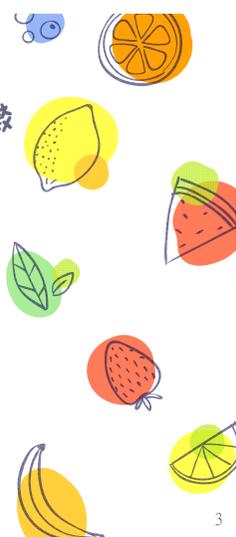
-  知識：認識金字塔食物的種類(包括外型特徵)和烹調方法
-  技能：表達個人的想法和喜好、能掌握運用工具的技能和提高比較的能力
-  態度：懂得珍惜食物、願意嘗試不同的食物及培養感恩的心



副題一： 認識食物金字塔的食物種類、外型、特徵

預期學習重點

- 認識水果類、蔬菜類、肉類、五穀類、蛋奶類、油鹽糖類
- 能觀察及形容不同食物的外型特徵
- 能比較不同食物的外型特徵
- 能分辨食物的種類(吃最多、吃適量、吃最少)
- 懂得珍惜食物
- 能感謝天父創造的不同種類的食物。



副題二： 認識食物的烹調方法

預期學習重點

- 認識不同的烹調方法
- 能分辨出健康與不健康的烹調方法
- 能掌握運用不同的工具烹調食物
- 懂得珍惜食物
- 願意嘗試不同的食物
- 認識食物的來源
- 能感謝不同的人為食物的奉獻(農夫種植食物、家人為我們煮飯等)





遊戲教學活動分享

5

No. 1 廚師

學習重點：

1. 能說出句式「____是有益的食物。」
2. 培養觀察力和聆聽能力。

遊戲玩法

1. 老師拿出句式卡並介紹句式「____是有益的食物。」
2. 請2位幼兒出來戴上廚師帽，老師擲食物骰子，幼兒觀察擲出的食物圖卡，並看誰最快在籃子中拿出對應的食物玩具並說出句式「____是有益的食物。」
3. 繼續邀請其他幼兒與上一回合勝出的幼兒進行遊戲，如此類推，看誰是最快的廚師，獲得No. 1的稱號。



7



8



9

食物指揮家

學習重點：

1. 認識食物金字塔
2. 能把不同的食物進行分類
(吃最多、吃適量、吃最少)

遊戲玩法

1. 老師預先利用4個中地墊合併，並利用PVC貼紙貼出一個空白的食物金字塔。
2. 老師把班中的幼兒平均分成3組，並分別派不同的食物頭飾。
3. 播放音樂，當音樂停下時，幼兒聆聽老師的指示進入食物金字塔的上、中或下層。
4. 老師與幼兒一起數一數每次分別有多少幼兒進入食物金字塔的上、中或下層。



11



12



13

大廚出動

學習重點：

1. 能數出14的數與量
2. 能認讀字詞「食物」、「牛奶」
3. 能分辨健康和 unhealthy 的食物



遊戲玩法

1. 請1位幼兒戴上廚師帽，其他幼兒掛上食物圖卡並圍圈坐。
2. 小廚師在神秘袋中抽出數字卡（數字：5-14），老師播放音樂，小廚師找出相應數量的食物並搭肩前行。
3. 小廚師找到足夠數量時音樂便會停下，廚師大聲說出「我要煮飯啦！」並模擬烹調食物並把食物吃下。
4. 請另一位幼兒戴上廚師帽繼續遊戲。
5. 老師展示「食物」、「牛奶」的圖卡及字卡，與幼兒一起認讀。



15



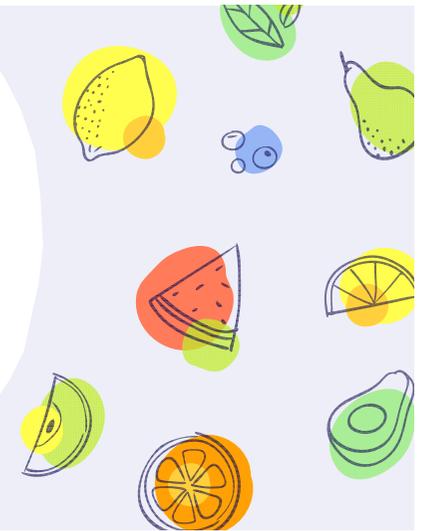
16



17

健康的大道

學習重點：
1. 能選擇健康的烹調方法



遊戲玩法

1. 老師在地上設置障礙物，並在中途擺放不同烹調食物方法的圖片。
2. 幼兒在進行比賽的中途需觀察不同的烹調方法圖卡，並選擇貼有健康烹調方法的道路完成比賽。



19



20



21

種豆芽

學習重點：

1. 體驗農夫的工作
2. 懂得珍惜食物
3. 能感謝不同的人為食物的奉獻



活動過程

1. 老師與幼兒一起觀看種綠豆的影片，學習種綠豆的過程。
2. 幼兒分組一起種綠豆，第一天按影片的指示清洗綠豆及加水至蓋過綠豆。
3. 第二天幼兒把水倒去並清洗綠豆，並把綠豆平均放在籃子上。
4. 接下來的日子，幼兒輪流為綠豆加水並一起觀察其成展情況。
5. 一星期後，幼兒一起採收豆芽，並擲去不吃的根部。



23



24



25



26

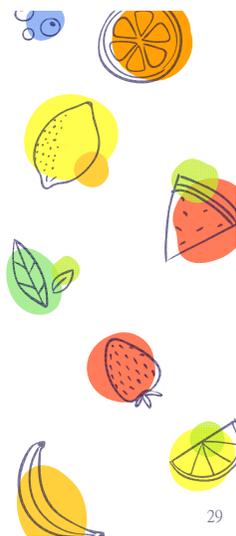
語文	能 形容 不同食物的外型特徵
幼兒數學	能 比較 不同食物的外型特徵
個人與群體	懂得珍惜食物 願意嘗試不同的食物 認識食物的來源 能感謝不同的人為食物的奉獻（農夫種植食物、家人為我們煮飯等）
體能與健康	能分辨食物的種類(吃最多、吃適量、吃最少) 認識水果類、蔬菜類、肉類、五穀類、蛋奶類、油鹽糖類 能分辨出健康與不健康的烹調方法 能掌握運用不同的工具(夾、湯匙、膠刀、)
藝術與創意	能運用輕黏土創作不同的食物模型
大自然與生活	能 觀察 不同食物的外型特徵 能感謝天父創造的不同種類的食物 認識不同的烹調方法 認識不同的煮食工具

27



28

- 👍 遊戲教學可以讓課堂變得更加有趣。
- 👍 能夠走出主題書的框框，真正思考適合幼兒學習發展的知識、技能和態度。
- 👍 切入遊戲提供更多的空間讓幼兒進行探索，提供自主學習的機會。
- 👍 透過遊戲教學，增加了老師與幼兒、幼兒之間的互動，提高課堂的氣氛。
- 👍 透過不同程度的遊戲，老師能知道不同幼兒的學習進度，從而作出調節，真正能照顧不同幼兒的個別差異。



29



30