

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃

仁濟醫院明德幼稚園

食物 幼兒班

好想吃蛋糕(幼班)

► 教學目標：

透過遊戲為本學習

- 1) 讓幼兒認識不同種類食物
- 2) 均衡飲食的重要性
- 3) 掌握基本的餐桌禮儀
- 4) 學習與別人分享食物
- 5) 培養珍惜食物的態度



遊戲~釣魚



學習重點：

- 認識食物種類
- 認識日常食物名稱



玩法：

- 預先把屬於不同類別的食物圖片夾上萬字夾並放在呼啦圈內。
- 老師播放音樂，幼兒圍著呼啦圈慢行或跳動，當音樂停止後，請幼兒用魚竿把一種喜愛食物圖片釣上並用手持著。
- 老師請幼兒說出食物名稱。
- 老師介紹食物種類時，請幼兒觀察手上的食物，然後按類別貼在白板上，並請幼兒說出食物的類別。

學習成效：

- 透過遊戲為本學習，讓幼兒認識不同的食物名稱和種類。
- 設計活動方面，釣魚遊戲的玩法簡單、遊戲時間足夠，符合幼兒的年齡發展。
- 運用魚竿把一種喜愛食物圖片釣上方法有趣，增加遊戲的趣味性，大部分幼兒都很投入。
- 釣魚的過程中，促進幼兒的手眼協調，也培養幼兒耐心等候的態度。
- 幼兒是積極與同伴互動，遊戲達到教學目的，也能促進幼兒的群性和語言發展。



遊戲~貧富宴

學習重點：

- ▶ 培養與人分享的態度



玩法：

- ▶ 老師把食物放在地墊上，幼兒圍著地墊唱歌行圈，當音樂停止時，幼兒選擇一種食物。
- ▶ 老師把有食物和沒有食物的幼兒分開坐下。
- ▶ 活動後，老師告訴幼兒要開一個貧富宴，有食物的幼兒可以盡情的吃。
- ▶ 吃之前，老師提問什麼食物也沒有的幼兒的感受，並且請幼兒全班一起想出辦法。
- ▶ 老師從中觀察幼兒在遊戲的過程中會否把獲得的食物與其他同學分享。
- ▶ 活動後，老師訪問幼兒分享是否一件快樂的事，並讚賞分享的幼兒。



學習成效：

- ▶ 透過遊戲為本學習，讓幼兒學習與人分享，從而培養與人分享的態度。
- ▶ 大部分幼兒已熟悉音樂地墊的玩法，以音樂地墊作區分有食物和沒有食物的方法有趣，大部分幼兒都很投入。
- ▶ 在貧富宴開始前，老師會訪問沒有食物幼兒的感受，也請全班幼兒一起想出辦法，能促進幼兒解決困難的能力，也有助幼兒勇敢表達自己的意見，培養幼兒的同理心和同情感，讓幼兒認識和懂得表達自己的情緒。
- ▶ 老師設立一個情景，讓幼兒設身處地體驗有食物和沒有食物的情況，讓幼兒培養與人分享的態度。



遊戲~人生交叉點

學習重點：

- ▶ 培養珍惜食物的態度
- ▶ 建立良好的用餐習慣
- ▶ 認識餐桌禮儀的重要



玩法：

- ▶ 老師出示不同種類的餐桌禮儀圖片，先與幼兒簡單介紹內容，然後與幼兒分組玩。
- ▶ 在地上貼上一條直線、✓和X，請幼兒站在直線上。
- ▶ 老師抽出圖片，簡單說出內容。
- ▶ 幼兒分別對錯，並跳到✓或X範圍。



學習成效：

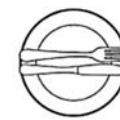
- ▶ 透過遊戲為本學習，讓幼兒認識餐桌禮儀的重要，建立良好的用餐習慣和珍惜食物的態度
- ▶ 設計活動方面，人生交叉點遊戲提供一個情景，促進幼兒互相學習。例如學習能力較低的幼兒能從遊戲中觀察一些學習能力較高的幼兒，從而跟隨他們選擇正確的區域。
- ▶ 肢體走動選擇對與錯能增加遊戲的趣味性，吸引幼兒投入遊戲。



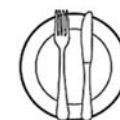
PAUSE



READY FOR SECOND PLATE



EXCELLENT



FINISHED

遊戲~食物接力賽

學習重點：

- ▶ 認識均衡飲食的重要
- ▶ 重溫食物名稱和種類

玩法：

- ▶ 在地上放置✓和X呼啦圈。
- ▶ 幼兒以小組形式運使用道具傳送食物。
- ▶ 老師從中觀察幼兒運送的食物是否正確放置✓或X呼啦圈內。
- ▶ 老師讚賞成功運送食物的幼兒。



學習成效：

- ▶ 透過遊戲為本學習，讓幼兒重溫食物名稱和種類和認識均衡飲食。
- ▶ 運送食物遊戲能提供機會讓幼兒和同儕兩人互相合作完成任務，促進幼兒群性發展和增加幼兒的自信心。



透過計劃的介入，老師的成長：

- ▶ 老師學習到如何設計教案，編寫和執行教案的活動。
- ▶ 根據幼兒的學習情況而調適遊戲的內容，例如簡單版的釣魚遊戲和進階版的釣魚遊戲。
- ▶ 遊戲的內容從簡單到複雜的層次，可以照顧幼兒的學習差異。
- ▶ 老師作為觀察者觀察幼兒，也可以作為參與者適時介入。
(例如有幼兒在運送過程中出現困難，老師會邀請其他幼兒為運送食物的幼兒加油，鼓勵幼兒到達終點。)
- ▶ 老師作為學習的促進者，在幼兒選擇了對與錯區域後，老師會訪問幼兒選擇的原因，有助幼兒勇敢表達自己的意見。
- ▶ 透過計劃的介入，明白遊戲學習對幼兒的發展和成長的重要性。

