

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃總結分享會

地球是我家，環保靠大家

23-2-2019(星期六)
分享學校:迦南幼稚園(荃灣)

課程設計理念

- 本校的課程設計根據機構總目標—促進幼兒全人發展，裝備幼兒在品德、認知和語言、身體、情意和群性、美感上得到均衡發展；
- 配合課程指引—提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷，並配合家校合作；
- 緊扣本年度的關注事項—促進老師設計綜合、富啟發性及有趣的遊戲課程，提升幼兒的學習能力。

主 題：拯救小海豚
對 象：高班
活動日期：12/11-29/11(12天)

「拯救小海豚」教學總目標

- 知識：認識常見的海洋生物；瞭解人、環境與海洋生物的關係；認識如何保護海洋
- 技能：探索顏色的混合變化；學習利用肢體表達的技巧；學習批判性的思考
- 態度：欣賞海洋生物的本領；培養保護環境的態度；培養尊重生命的態度

副題一：海底奇兵(5天)

- 認識常見的海洋生物(知識)
- 學習利用肢體表達的技巧(技能)
- 欣賞海洋生物的本領(態度)

副題二：哪裏是吾家(4天)

- 瞭解人、環境與海洋生物的關係(知識)
- 探索顏色的混合變化(技能)
- 培養尊重生命的態度(態度)

副題三：重現美麗的海洋(3天)

- 認識如何保護海洋生物(知識)
- 學習批判性的思考(技能)
- 培養保護環境的態度(態度)

切入遊戲

- 在圖書角放置各種海洋生物的圖書，引發幼兒認識海洋生物的興趣。
- 將扮演區設計成海底世界，讓幼兒探索海洋世界，觀察或扮演不同的海洋生物。



副題一 海底奇兵

活動一：海洋生物知多少(主題)

- 賦權幼兒按自己的喜好搜集海洋生物資料
- 進行互相分享，並作分類
- 幼兒扮演海洋生物的特徵，讓同伴進行猜估，一起探索海洋生物的特徵及鞏固知識
- 進行海洋生物常識問答比賽，重溫與主題相關的知識

副題一 海底奇兵

活動二：海底Fun Fun Fun(體能及數學)

- 賦權幼兒選擇一張數字卡掛在身上
- 播放歌曲時，幼兒需模仿海洋生物的形態在海中游泳
- 歌曲停止時，便要按身上的數字卡，探索如何組合出10以內的組合
- 遊戲變化：一張數字卡有雙面(除了幼兒自選的數字外，後面另有一數字，可自由變化做出新的組合)

副題一 海底奇兵

活動三：你知道我在哪裏嗎(體能)

- 老師將體能室佈置成海底世界
- 幼兒帶上有保護色海洋生物的頭飾扮演海洋生物的形態
- 賦權幼兒當司令員，以「大風吹」的遊戲玩法，說出想捕捉的海洋生物名稱

活動花絮

搜集海洋生物資料



活動花絮

分享海洋生物資料



活動花絮

海洋生物大電視



活動花絮 常識問答比賽



活動花絮 海底Fun Fun Fun



幼兒得著

- 學習按自己喜好搜集資料，學習新知識，加強家校合作
- 促進幼兒自學，互相分享及互動機會，增加自信心
- 發揮想像力，扮演不同海洋生物的形態，欣賞海洋生物的本領
- 提升觀察力和數字組合能力
- 提升幼兒的思考能力及應變能力

副題二 哪裏是吾家

活動一：海洋生物的求救(主題)

- 老師向幼兒講述《大魚小魚生病了》的故事
- 賦權幼兒選擇故事內的角色進行角色扮演
- 老師出示受了傷的海洋生物教具，請幼兒探索牠們發生了什麼問題，團討如何幫助牠們，並以圖像記錄下來，與同儕分享
- 讓幼兒使用互聯網觀看一些海洋污染對生物影響的短片，使幼兒明白人類的日常活動，對海洋生物會造成怎樣的影響

副題二 哪裏是吾家

活動二：大貨輪沉沒了(科學)

- 展示有關貨輪沉沒和漏油的新聞，引發幼兒觀察海水顏色的變化
- 探討海水被污染的原因和避免方法
- 讓幼兒探索不同顏料混在一起會發生什麼變化
- 賦權幼兒自選兩種顏色作混合，並互相作分享

副題二 哪裏是吾家

活動三：救救我們的海洋(體能)

- 老師在體能室利用不同的廢物(立體積木)佈置成受污染的海洋
- 賦權幼兒利用平衡木、雪糕筒、膠圈等合作設計賽道進行遊戲
- 幼兒在通過賽道時拾起附近的廢物，最後看誰拾起最多廢物，並團討說說如何保持海洋清潔

活動花絮

角色扮演《大魚小魚生病了》



©迦南幼稚園(荃灣)

©香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

活動花絮

海洋生物受傷了



活動花絮 團討「如何幫助海洋生物」



幼兒得著

- 知道即棄塑膠用品對環境和海洋生物的禍害
- 瞭解社會動態(明日大嶼填海計劃)對海洋生物(中華白海豚)的影響，培養關心時事的態度
- 提升幼兒利用語言抒發己見
- 學習透過圖像、肢體動作等表達自己的想法，加強自信心
- 引發幼兒對日常生活的反思

副題三 重現美麗的海洋

活動一：小改變，大改善(主題)

- 賦權幼兒利用書本或互聯網，探索如何保護海洋
- 透過團討設計一些生活小錦囊
- 提出各種改善海洋污染的方法，並共同協議一起遵守

副題三 重現美麗的海洋

活動二：海洋守護者(主題)

- 賦權幼兒分組討論，創作一個關於保護海洋的故事
- 依照故事的情節，按班本的創作，探索演繹故事所需的物料、道具或服飾

副題三 重現美麗的海洋

活動三：你我齊心守護大海洋(主題)

- 各班根據活動二所創作的表演項目進行分享
- 邀請其他級別的幼兒一起欣賞表演，從而帶出保護海洋的信息
- 賦權幼兒選擇表演中不同的崗位
- 表演後，向觀眾派發自製小錦囊如：「一翅都唔食」小書簽，將護海洋的信息宣揚出去
- 延展活動：請幼兒在模擬角中，繼續進行保護海洋故事的角色扮演

活動花絮

合作創作故事(一)



活動花絮

合作創作故事(二)



活動花絮

合作創作故事(二)



活動花絮 宣揚「一翅都唔食」



幼兒得著

- 提升創作力，合作完成四格漫畫
- 加強表達能力，做保護海洋大使
- 學習欣賞同伴的作品和創作
- 加強各班互相觀摩交流的機會
- 提升自信心，提供更多機會進行角色扮演和表演
- 培養互相合作的精神
- 培養對保護海洋的責任感，學習尊重生命
- 學習檢視和反思自己的日常生活對海洋生物產生的影響，從而改善生活上的習慣

老師反思

- 提升設計教具的信心
- 增加班與班互相觀摩的機會
- 讓老師與幼兒一起參與和共同學習
- 設計更多以小組形式進行的討論和分享的活動
- 配合幼兒學習興趣，讓他們嘗試理解社會上的議題，擴闊視野
- 提升幼兒自信心，增加更多角色扮演或表演等機會
- 建立更良好的師生關係

總結

- 遊戲教學有效提升幼兒學習的興趣和動機
- 老師更有信心設計不同的遊戲教學活動
- 讓幼兒反思日常生活的習慣對環境的影響
- 提升幼兒的環保意識
- 將學會環保訊息和知識帶回家，推擴至家人

迦南幼稚園
Canaan Kindergarten

姓名：_____ 日期：27.11.2018

主題：保護小海鯨

小朋友，你知道人類使用過的塑膠用品，大部份會落入大海中，令海洋生物受到嚴重影響嗎？請與家人統計一天使用即棄塑膠用品的數量，並作出承諾，減少日後使用即棄塑膠用品。

物品種類	數量	物品種類	數量
 即棄塑膠袋		 即棄塑膠杯	
 即棄塑膠餐具		 即棄塑膠水瓶	

我與家人日後將盡量減少使用即棄塑膠用品，並在此作出承諾。

孩子簽署 _____ 家長簽署 _____



分享完畢

謝謝!