

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃2017-2019

聖公會聖三一堂曾肇添幼稚園

# 主題：環保小勇士 (派對之後) 低班



## 引起動機

## 如果垃圾堆積在你身邊.....



「點解咁多垃圾嘅？」



「嘍，咁多垃圾，好臭好污糟呀！」



「我哋要快啲掉曬嘅垃圾佢先！」

## 發現問題：

「孀孀，咁多垃圾，你會掉去邊架？」



## 求證：

(一) 幼兒訪問孀孀後，得知垃圾會放在垃圾房內。當垃圾房門打開後…



哇!!! 好臭呀!!!



## 再發現問題：



哎呀，我條腰骨好痛呀！！

幼兒從訪問得知：

1. 孀孀每天工作辛勞
2. 身體上有很多勞損

建議：

替孀孀設計環保清潔工具

## 探索：如何設計清潔工具？



小組中嘗試設計工具



「孀孀你試吓用啦！」

## 發現：

1. 物料數量及種類不足夠
2. 時間不足

## 建議：

回家與爸媽一起設計

## 再探索：親子活動



幼兒與家人合作完成的環保清潔工具

## 實踐（一）小朋友介紹自己的環保清潔用具：

地拖



自動加水清潔器



頭髮收拾器



## 實踐 (二)



他們利用自己設計的環保清潔工具，測試成效，並在操場進行大清潔

## ▶ 實踐：回收FUN分樂

### 遊戲(一)：回收先生幾多步



### 發現：

1. 有不少物品並不是垃圾
2. 其中有些物品可以循環再用，如：膠樽、紙巾盒

### 遊戲(二)小小足球機



### 遊戲(三)滾滾盒



### 遊戲(四)疊紙筒



### 遊戲(五)彈珠機



### 遊戲(六)環保過三關



### 遊戲(七)大型足球機



**發現：** 課室有不少的玩具都是以廢物再造

**建議：** 製作環保遊戲

## 實踐：製作環保遊戲

(一)找物料

(二)親手製作



「呢度有無嘢啱用呢...」

(三)試驗遊戲



## 商討

(一)收集意見

(二)自行評估遊戲的流暢度



**發現：** 需要遊戲規則，讓其他人能自行進行遊戲

建議：

製作遊戲規則表



## 遊戲場景



## 遊戲區：環保挑戰站

遊戲一：足球滾滾不可跌



## 遊戲二：棍棍波入龍門



## 遊戲三：眼明手快組合數



## 遊戲四：雪球波波



## 再發現問題：

- (一) 剩餘大量紙箱
- (二) 可以怎樣辦？



建議：一同設計製作迷宮



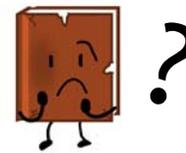
## 實踐：完成製作大迷宮

## 分享成果

與全校小朋友一同玩大迷宮



## 再發現：物品可持續使用



活動——以物換物



# 總結

經過實踐遊戲學習後，從各方面獲得成效

幼兒：課程均衡地概括六大範疇，獲得全人發展  
從遊戲而獲得的快樂，讓他們提升學習動機  
將良好品格潛移默化，由心出發

老師：於設計課程時能聚焦性討論  
選擇更適切幼兒的教學內容，避免課程的臃腫  
體會並認同遊戲學習對幼兒的好處  
能賦權，讓幼兒自由探索，並表達意見  
有信心於日後進行遊戲學習  
樂於將經驗與其他級別老師分享及推介

學校：將遊戲學習有計劃性地推展至全校

