



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃



新界婦孺福利會 粉嶺幼兒學校
日期：24.6.2017



透過「遊戲」提升幼兒自主學習和表達能力

主題：交通工具

推行級別：高班

繪本《一日遊》



《一日遊》 活動架構圖

新界婦孺福利會 粉嶺幼兒學校

主題：一日遊

課程設計理念：配合機構的辦學理念「全人教育」，以多元模式學習，提供愉快的學習環境，讓幼兒

從中獲得知識，培養學習技能，以及建立正向思維。本主題以遊戲作為教學的切入點，

並配合本年度學校發展目標，即透過遊戲，使幼兒主動學習和表達。

總目標：1.認識閱讀及書寫的外形特徵及內部結構，及單字的讀法和筆劃。

2.認識閱讀經典及其工作，認識標誌及規則。

3.透過閱讀讓幼兒學習與人合作，理解別人意見，及遵守遊戲規則，並理解幼兒

自主學習、提升溝通和聆聽能力。

4.辨識及學習別人、並感識與自己不同的人。

第一階段：準備和多少	第二階段：遊戲過程	第三階段：延伸和一日遊
<p>1. 一日遊</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 2. 遊戲過程中的學習</p> <p>觀察車輪的旋轉和車身的移動。 3. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 4. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 5. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 6. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 7. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 8. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 9. 遊戲過程中的學習</p> <p>透過車輪的旋轉和車身的移動， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 10. 遊戲過程中的學習</p>	<p>1. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 2. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 3. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 4. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 5. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 6. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 7. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 8. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 9. 動物世界</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 10. 動物世界</p>	<p>1. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 2. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 3. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 4. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 5. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 6. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 7. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 8. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 9. 親子閱讀</p> <p>與真實的玩具車模型作伴， 讓幼兒能自由地玩弄玩具車。 10. 親子閱讀</p>



賦權

- ✓ 賦權幼兒選擇角色
- ✓ 設計對白
- ✓ 以不同的物料製作道具




因應幼兒的喜好
選擇喜歡的景點作資料搜集及介紹

警棍 頭飾

賦權

- 幼兒與自己喜歡的小動物一起乘坐港鐵
- 為小動物設計適合的車廂座位
- 建構共融車廂

討論與設計



選擇與製作



探索

探索不同圖工物料

探索光與影

拼砌建築物





探索

乘搭港鐵：

- 認識港鐵車站內和外的設施
- 體驗乘車程序
- 欣賞港鐵車站藝術展覽



討論與創作港鐵動物座位

討論與製作港鐵動物座位

表達

兒童創作

分享與家人設計的遊玩景點

猜猜這是什麼建築物？

表達

學校關注事項

表達

自主學習

評估

教師評估

幼兒自評

家長回饋

持續推行的成效

- 提升幼兒自主學習的動機
- 讓幼兒更主動和自信地表達自己
- 促進家校合作



教師專業成長分享

- 從環境佈置和探索中觀察到學生主動學習。
- 賦權學生，使他們學會思考和表達自己的想法，提升自信。
- 從切入遊戲中觀察幼兒的已有知識、經驗及遇到的疑難，調整教學內容。
- 課程設計融入關注事項，能夠緊扣學校發展。
- 共同備課促進教師交流，互相學習。
- 教師參與不同的工作坊，將資料整合，以承傳經驗。



結語

遊戲是兒童學習的最有效模式，透過遊戲學習，並非只有兒童玩得開心、學得愉快，如老師能夠融入其中，我們同樣有所得著。我們不單與幼兒關係更為密切，他們會更喜歡老師，更投入在我們所設計的課堂，他們的成長更會是我們預期以外。

謝謝

