



透過遊戲，幼兒學會……

- ◆看醫生時表達自己的病況和需要
- ◆在生病時讓自己恢復及維持健康的方法
- ◆感謝家人、醫生和護士的照顧和治療

- ◆知道常用的清潔用品名稱及用途
- ◆掌握個人清潔的技巧及保持個人衛生的方法
- ◆培養個人衛生及儀容整潔的好習慣

- ◆認識公眾衛生的概念
- ◆樂於保持環境清潔
- ◆培養健康衛生的良好生活習慣






環境設置及物品準備








切入遊戲 賦權予幼兒選擇角色及探索工具，引起幼兒對單元的興趣。





團討 讓幼兒表達自己的想法，了解幼兒行動或操作背後的動機，老師從而釐清及總結他們的探索經驗。

邀請幼兒示範使用工具

老師：生病時可以吃薯片嗎？

生病時要喝寶礦力！





家長評估表

請家長在適當的位置上填上「✓」號：**單元：健康寶寶不生病**

項目	評估目標	表現水平			
		完全掌握	部份掌握	初步掌握	未能掌握
1	能早晚刷牙				
2	能自行用紙巾擦鼻涕				
3	能自行脫掉上衣或外套				
4	能養成每天適量喝水的習慣				
5	能養成每天做運動的習慣				
6	生病時，能感謝家人的照顧和關懷				

單元：交通安全小隊長

請家長用「✓」號記錄幼兒的表現：

項目	評估目標	表現水平			
		完全掌握	部份掌握	初步掌握	未能掌握
1	在候車時懂得排隊				
2	能在車廂內安坐在座位上				
3	能在車廂內不進食				
4	乘車時，能緊握扶手				
5	在月台上及登上車廂時能注意安全				
6	能依正確的人像燈號過馬路				
7	在過馬路時，能牽著大人的手過馬路				
8	知道關燈座或優先座是給有需要的人使用				
9	能與家人一起設計選購禮物				

3. 環境創設：師生/親子合作，增加幼兒學習的投入度



4. 兒童表現：(A) 熱愛課堂

• 形式開放，幼兒表現更開心，更有自信心



(C) 幼兒富創意 - 創意港鐵設施

幼兒：呢個音樂機專播ELSA音樂!



幼兒：用來監察乘客有否遵守規則!



幼兒：港鐵車廂可以睡覺真舒服!



第二次的遊戲見證幼兒的能力提升，創作表達更有創意。

5. 教師得著：

- (A) 團隊協作好重要
- (B) 遊戲教學獲益多
- (C) 幼兒能力更了解



設計行人過路發聲裝置

謝謝大家

