



香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃暨
「學前教育(全人發展)學校網絡計劃」
總結分享會---學校教學經驗分享

基督教安得兒幼稚園

日期：2017年6月24日(星期六)




基督教安得兒幼稚園

- 對象：K1 (幼兒班)
- 學習主題：《小紅帽與大灰狼》(交通)
- 教學時間：3月20日(星期一)至
4月28日(星期五)
(共17天)




分享內容

1. 課程設計理念
2. 主題總目標
3. 遊戲教學的學習情況
4. 成效



校本課程設計理念

設計緊扣學校的辦學理念，對幼兒關愛尊重，建立充滿著「愛」的校園文化。此外，課程配合本年度的關注事項，以遊戲教學為策略，讓幼兒主動學習，並透過豐富幼兒的群體生活經驗，誘發和滿足他們的求知慾，使他們能適當地處理人際關係，促進幼兒全人發展。



幼兒已有知識及能力

- 曾讀N1班的幼兒已在主題《巴士來了》初步認識了巴士及人像燈等過路設施
- 由於本校位處的社區，主要以小巴、巴士及港鐵為主要交通工具，故幼兒對這三類交通工具較為熟悉。
- 幼兒較少接觸船或渡海小輪
- 經過第一次遊戲教學的循環後，幼兒已習慣先探索/玩，再團討的模式



加入遊戲元素課程的調整

- 主題書的運用--《小紅帽與大灰狼》
- 仔細檢視課程的內容，並作重新規劃（如加入配合幼兒生活經驗、能力的內容，調節週次的數量）
- 因應內容，邀請家長義工協助



《交通》總目標

總目標：提高幼兒對各種交通工具及設施的認識及交通安全的意識，做一個注重安全的行人及乘客。

知識	能力	態度
<ul style="list-style-type: none">➢ 認識常見的交通工具的外形、特徵及設備➢ 認識乘搭公共交通工具的程序➢ 認識行人過路設施及使用方法	<ul style="list-style-type: none">➢ 比較不同的交通工具➢ 判斷乘搭交通工具或使用道路設施的正確行為➢ 提升觀察力、表達力、解難能力➢ 透過活動，提升創意思維	<ul style="list-style-type: none">➢ 願意遵守乘搭公共交通工具的規則➢ 注意交通安全➢ 懂得排隊輪候➢ 提升讓座的意識及把信息推廣至家人➢ 向讓座的人表示謝意➢ 感謝為乘客提供服務的人（司機）

切入遊戲

環境設置：在角落中設置成一個車廂，擺放著數張椅子，旁邊擺放著不同的物件：色帶、自製「Taxi」燈箱、藤圈、八達通卡、落車鐘、小甜甜圈、錢幣、關愛座哈哈笑、車型紙箱、錢箱、拍卡機、棒（扶手）、小巴、巴士車頂等。



切入遊戲



呢個係要讓座俾有BB 0既媽媽，因為都有人讓座俾我媽媽0架！

呢個係八達通嚟

呢個係火車

呢張係小朋友用

在切入遊戲中，幼兒都會主動探索各物品

切入遊戲



啱！

呢個係落車嗰陣用嘅鐘嚟！

我戴緊安全帶！

切入遊戲



第二天的切入遊戲，幼兒比前一天玩得更似模似樣！

教學內容

副題一
常見的交通工具

副題二
乘搭公共交通工具的
注意事項

副題三
行人過路設施



副題一 常見的交通工具

學習重點：

- ◆ 認識常見的交通工具(巴士、小巴、的士、港鐵)的外形、特徵及設備
- ◆ 比較不同的交通工具
- ◆ 提升觀察力、表達力
- ◆ 透過活動，提升創意思維

遊戲活動：

- 戶外觀察巴士
- 尋找「巴士」／「小巴」／「港鐵」／「的士」設備
- 什麼聲音？
- 綜合活動：修理玩具車師父



投票定先後



在切入遊戲中，幼兒已對四種目標交通工具有初步認識，在切入遊戲的第二天，請幼兒以投票方式選出他們班最喜愛的交通工具，然後老師會按幼兒的喜愛程度決定學習的士、小巴、港鐵及巴士的先後次序。



戶外觀察---巴士



第一次進行戶外觀察活動，幼兒班的幼兒都可以好專注，亦能留意到很多細節呢！



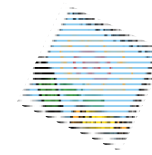
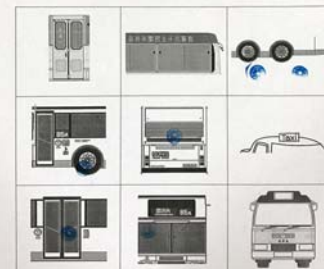
戶外觀察---巴士

基督教安得兒幼稚園/幼兒園

姓名： 班別： 日期： 22-3-2017

什麼是巴士？—戶外觀察紀錄表

小朋友，你知道巴士的外形是怎樣嗎？請你把觀察所得記錄下來，並畫上印章。



副題一：常見交通工具的設備

遊戲：交通工具砌一砌



老師會先分組讓幼兒玩是日目標交通工具的拼圖，拼好後請幼兒說出交通工具的名稱，作為熱身活動。



副題一：常見交通工具的設備

遊戲：交通工具砌一砌



老師加入了跨障礙遊戲，讓幼兒更有趣地學習交通工具的設備，老師更讓幼兒發揮創意，自行創設路障。



跨過障礙後，幼兒可在籃子裏找出適當的設備圖卡。

副題一：常見交通工具的設備

遊戲：交通工具砌一砌



在遊戲過後，老師均會與幼兒觀看交通工具的短片，讓幼兒自行核對答案。

副題二 乘搭公共交通工具的 注意事項

學習重點：

- ◆認識乘搭公共交通工具(巴士、小巴及港鐵)的程序：排隊、付款、進入車廂、下車
- ◆認識乘搭公共交通工具時要遵守的規則、標誌及安全
- ◆提升讓座予有需要的人的意識，及把信息推廣至家人
- ◆向讓座的人表示謝意
- ◆感謝為乘客提供服務的人(司機)

遊戲活動：

- 乘搭巴士、小巴程序
- 乘搭港鐵程序
- 明辨是非
- 請勿靠近車門
- 爭奪仔



副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：什麼聲音？



幼兒能分辨不同的交通工具的聲音；
初步學習判斷是非

副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：乘搭巴士、小巴程序



經過幾天的遊戲，幼兒都初步了解
不同交通工具的設備，故此他們都
會自行為交通工具組裝。

副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：乘搭巴士、小巴程序



透過遊戲，幼兒能認識乘搭巴士的程序；
學習感謝幫助自己的人



副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：明辨是非



透過活動，幼兒能掌握判斷是非；
認識明白車廂中標誌的作用

副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：請勿靠近車門



透過遊戲，幼兒能加強聆聽力；
注意生活上的音效提示

副題二：乘搭公共交通工具的注意事項

遊戲：爭凳仔



透過活動，幼兒能認識讓座的
目的；向讓座的人表示謝意



副題三 行人過路設施

學習重點：

- ◆認識行人過路設施（人像燈、斑馬線、天橋、隧道）及使用方法
- ◆注意交通安全

遊戲活動：

- 紅燈、綠燈
- 什麼聲音？
- 綜合活動：「安得兒交通安全城」



副題三：行人過路設施

遊戲：安得兒交通安全城



在活動開始前，老師展示一堆體能用品及環保紙等物料，請幼兒合作設計一個安得兒交通安全城，讓幼兒發揮創意。

副題三：行人過路設施

遊戲：安得兒交通安全城



透過活動，幼兒能享受集體遊戲的樂趣；認識不同的行人過路設施；培養注意交通安全的意識

活動的成效

美感發展

- 交通工具畫及船兒，培養幼兒創意、想像力和享受創作的樂趣。
- 透過欣賞別人及自己的作品，培養幼兒的欣賞力和美感。
- 當中船兒更是親子製作的。



交通工具畫



船兒（親子製作）

活動的成效



認知和語言發展

- 對常見的交通工具的外形、特徵及設備有較深入的認識
- 知道乘搭不同交通工具的乘車程序
- 懂得安全地使用過路設施
- 活動後的團討環節，增加表達的機會，鼓勵幼兒表達所想所學，亦可提升幼兒的專注力和表達能力。

情意和群性發展

- 幼兒使用過路設施及乘搭交通工具時，能遵守交通規則及懂得排隊輪候。
- 大部份遊戲均有合作性，鼓勵幼兒與同伴合作。
- 遊戲時，幼兒更主動參與，亦較容易接納別人的意見。
- 加強幼兒的同理心，幼兒多了關心身邊的人，會主動幫助別人，有讓座的意識。

活動的成效

身體發展

- 是次主題加入了肢體扮演元素，雖然大部份幼兒均未能掌握，但也樂意嘗試利用身體各部份去扮演各種交通工具上的設備。
- 部份遊戲綜合了認知、音樂及體能的元素。



活動的成效

- 遊戲讓幼兒感到期待和興奮，能帶動課堂學習氣氛。
- 提升觀察力、表達力、解難能力；透過活動，提升創意思維。
- 加入遊戲元素令課堂更生動有趣，提升幼兒自主學習的能力，並促進幼兒的全人發展。

謝謝各位！

