

# 水學校

一張紙記錄

轉為一張大紙一齊記錄書中「水」字部首的字

# 家長與幼兒一同設計「水」食譜

新加入

## 加入甜品角

# 教具角 → 噴水包剪揀

新加入

二人一組

轉為四人一組更加好玩

加入二人一組用啲包剪揀

# 新加入

## 夾波子遊戲

幼兒懂得用筷子夾波子

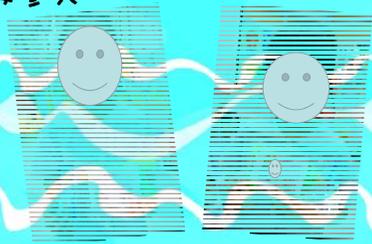
## 撈魚遊戲

加入拼讀字後有小禮物



## 我欣賞你

- 總結階段送給每位幼兒一張讚賞咭及禮物
- 給予幼兒肯定
- 欣賞幼兒的付出及參與



## 遊戲的成效

透過遊戲作為教學策略，有效促進幼兒社交、語言、解難能力的發展。

幼兒能：

- 對活動的投入度和參與度大大提升
- 能主動表達自己的想法提出不同的意見
- 學習到合作、尊重別人和互相分享



## 總結

- 計劃的延伸

老師將遊戲教學的理念(3E)應用在主題及課室的角落設計上。

## 老師感想

- 遊戲教學能讓老師學習多觀察
- 老師會多賦權予幼兒
- 亦能提升老師的專業成長



# 完

## 多謝各位!

