



主題課室切入遊戲

角落佈置

一將學校角落變成水樂園 (圖書角-水學校)、(幻想角-水樂園)、(玩具角-砌砌世界)、(語言角-寫字樂園)、(思維角-拼字樂園)、(探索角-玩轉水球)、(美術角-彩虹角)

幼兒角色

一幼兒進入區角自選所需的玩具/工具進行遊戲

老師角色

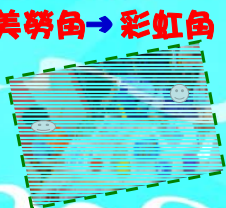
一教師從旁觀察幼兒在遊戲時展現不同能力 (如觀察、比較、創作)

一教師帶領幼兒進行圖討及總結當日經驗，然後記錄在「每日教學反思」中


第一、二週

水的遊戲 (由老師設置環境)


美術角 → 彩虹角




圖書角 → 水學校




幻想角 → 水樂園



建構角 → 砌砌世界

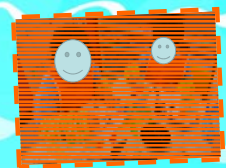


教具角 → 水部首的字

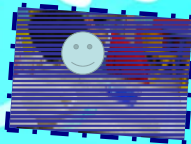


©竹園區神召會南昌康樂幼兒學校
©香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心


語言角 → 寫字樂園




發現角 → 進行水的小實驗




水轉移 植物水分知多少



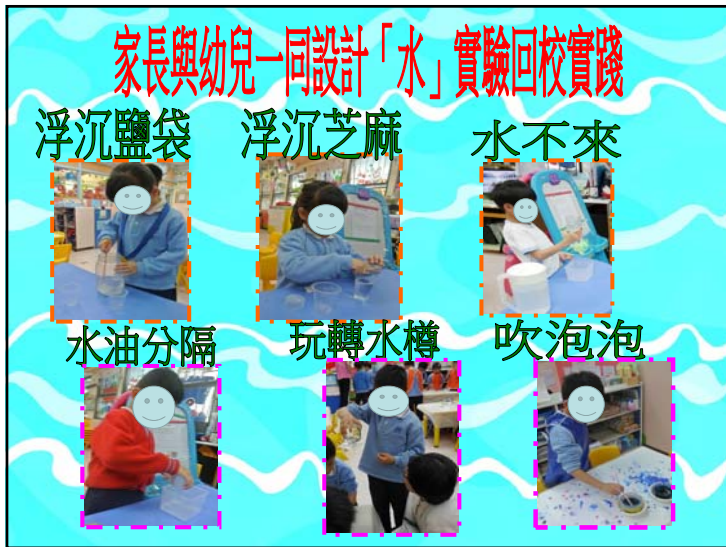
教具角 → 水部首的字

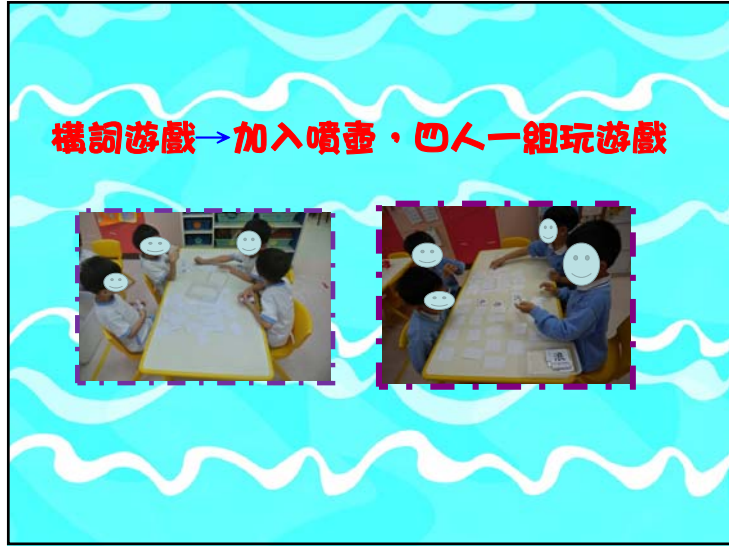


思維角 → 構詞遊戲



©竹園區神召會南昌康樂幼兒學校
©香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心





水學校

一張紙記錄

轉為一張大紙一齊記錄書中「水」字部首的字

家長與幼兒一同設計「水」食譜

新加入

加入甜品角

教具角 → 噴水包剪揀

新加入

二人一組

轉為四人一組更加好玩

加入二人一組用啲包剪揀

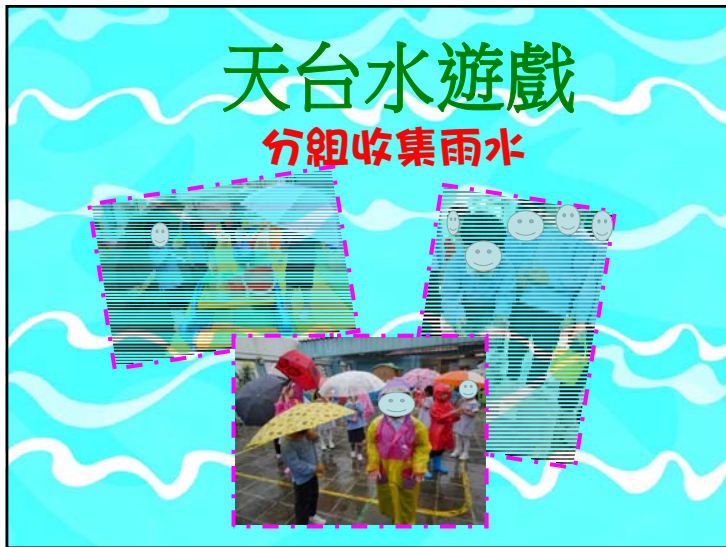
新加入

夾波子遊戲

幼兒懂得用筷子夾波子

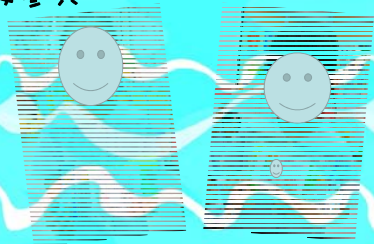
撈魚遊戲

加入拼讀字後有小禮物



我欣賞你

- 總結階段送給每位幼兒一張讚賞咭及禮物
- 給予幼兒肯定
- 欣賞幼兒的付出及參與



遊戲的成效

透過遊戲作為教學策略，有效促進幼兒社交、語言、解難能力的發展。

幼兒能：

- 對活動的投入度和參與度大大提升
- 能主動表達自己的想法提出不同的意見
- 學習到合作、尊重別人和互相分享



總結

- 計劃的延伸

老師將遊戲教學的理念(3E)應用在主題及課室的角落設計上。

老師感想

- 遊戲教學能讓老師學習多觀察
- 老師會多賦權予幼兒
- 亦能提升老師的專業成長



完

多謝各位!

