

基督教香港信義會
天恩幼兒學校

遊戲「紛紛FUN」-培養學習小主人

鍾婉儀校長、
許敏琪老師、黃恩寧老師



PLAY TIME :

回想一個你曾經玩過或認識的手部遊戲，請跟你旁邊的一位同工互相分享和試玩，限時3分鐘。

(有獎遊戲)



遊戲與學習

~遊戲令人印象深刻，即使相隔多年仍然記憶猶新，因此遊戲絕對是一個很好的媒介，能讓小朋友兒和成人透過愉快的經驗，產生強烈的學習動機，主動和投入地參與、觀察、探究、思考，以達到自主學習，提高學習成效。



總目標

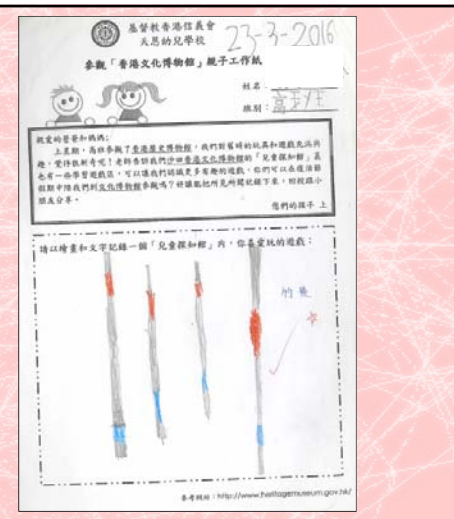
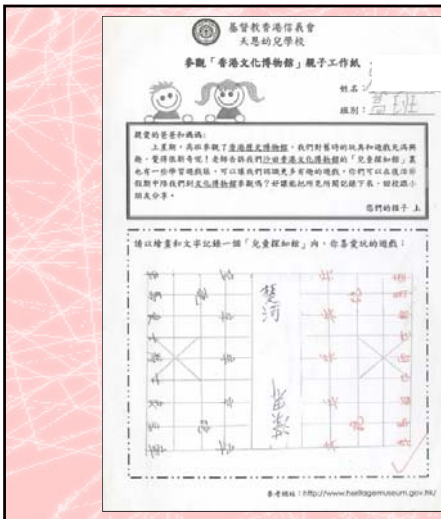
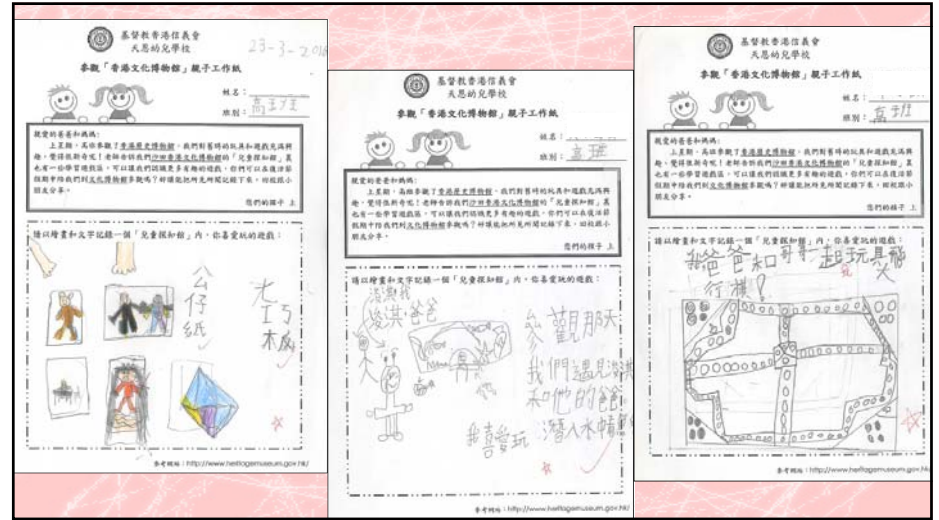
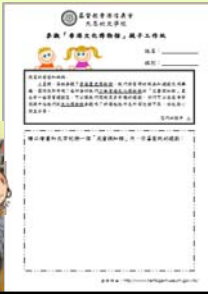
- 知識：**認識不同種類的遊戲、形式和所需要的工具。
- 能力：**多感官觀察、探究、比較、創作、傳遞及接收訊息、協作、記錄。
- 態度：**享受遊戲的樂趣、遵守遊戲規則，學習與人合作時應有的正確態度。



切入活動(家校協作)

~引入家長資源，鼓勵他們與子女分享自己的兒時遊戲，並搜集相關用具帶回校。

~鼓勵家長和幼兒在復活節假期往香港文化博物館參觀。幼兒利用工作紙將觀察所得記錄下來，回校分享。



集體遊戲篇(跨班級活動)

幼兒分為三組，討論遊戲的設計，如玩法、規則和工具等，同時分工安排各組員負責的事項。



我們的集體遊戲

動物遊戲

烏龜捉魚

傳紙球遊戲



動物遊戲

遊戲玩法：

1. K3預先繪製一些動物圖卡放入籃子中。
2. 當K3哥哥姐姐唱歌時，K1小朋友在場地自由走動。
3. 當歌聲停止時，便請一位K1小朋友從籃子中抽出一張動物圖卡。
4. 然後大家一起模仿這種動物的形態和叫聲，隨著哥哥姐姐的歌聲活動，直至歌聲停了為止。

工具：動物圖卡8張、籃子

分工：

遊戲主持	傳、澄
協助幼兒抽卡	彬、宇
唱歌	行、揚
陪伴K1小朋友遊戲	霖、恩



烏龜捉魚

遊戲玩法：

1. K3哥哥姐姐扮烏龜，K1小朋友扮魚。
2. 哥哥姐姐邊唱歌，烏龜和魚兒邊自由活動(爬行和游泳)。
3. 當歌聲停止時，烏龜便要去捉魚，魚兒要立即坐下才能避免被捉。

工具：烏龜頭飾4個、魚頭飾10個

分工：

遊戲主持	瑞、芊
烏龜	怡、樂、淇、諾
唱歌	搖、妍



傳紙球遊戲

遊戲玩法：

1. 將 K1小朋友分為兩組，排成兩條直線坐下。
2. 兩位K3哥哥姐姐站在隊前，手執一籃紙球。
3. 主持人數三聲後，各隊便逐一把紙球向後傳去。(兩位K3哥哥姐姐坐在最後面接球)
4. 最快把所有紙球傳到最後的一組便勝出。

工具：紙球28個、籃子4個

分工：

遊戲主持	童、晴
前排傳球	欣、妃
後排接球	怡、朗
協助傳球	樂、瑜、言



试玩後檢討及建議

- 幼兒按著既定的分工帶領遊戲時，發現部分幼兒能力未能勝任。例如小主持的說話聲量過小、忘記了遊戲的玩法、表現較害羞；小助手不清楚自己的角色要怎樣做等。
- 於是，幼兒決定持麥克風說話，及邀請遊戲的主要設計者或提議的人負責擔任小主持；而原本安排做小助手的幼兒則與K1小朋友一起參與玩遊戲，從中照顧或協助有需要的幼兒。

與K1同樂

動物遊戲



烏龜捉魚



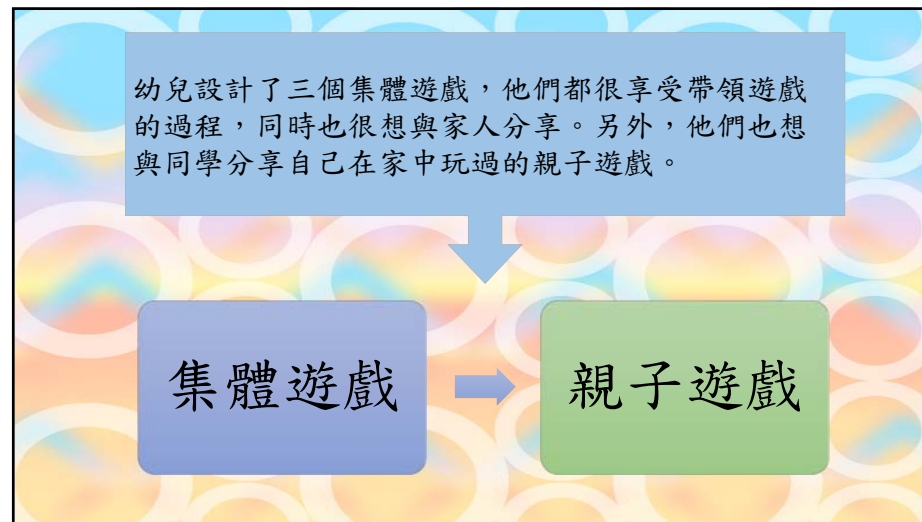
傳紙球遊戲





K1玩後檢討

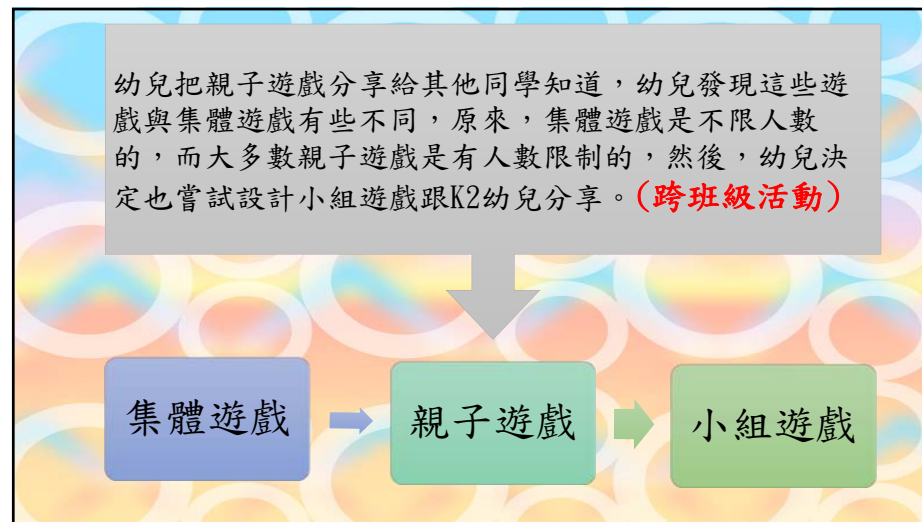
- 當中，老師發現K3幼兒與K1小朋友互動不足，於是鼓勵幼兒多說讚美的說話讚賞K1幼兒，以及在完結時詢問K1小朋友玩得開心與否，利用讚賞與發問增加互動並帶動氣氛。
- 在第二次的帶領遊戲中，幼兒表現得較流暢，能自行說出遊戲玩法；也逐漸掌握一些帶領技巧，如說話聲量要稍為提高等。
- 在第三次帶領K1小朋友遊戲時，幼兒嘗試說出欣賞自己的地方，例如勇於嘗試的表現、投入遊戲、協助K1小朋友遊戲、說話聲量較前提昇等！




親子遊戲分享



繩子遊戲 黑白 夾波子遊戲 呼拉圈與餅乾條

小組遊戲

釣魚遊戲

波子遊戲

拋紙球遊戲



釣魚遊戲

- 人數：二人
- 對象：K2小朋友
- 遊戲玩法：
 1. K2小朋友每人有一個紙盒和一對筷子。
 2. 二人猜拳，猜贏的先釣魚，用筷子把魚夾到自己紙盒裏。如果途中把魚兒掉了，便需重新猜拳。
 3. 釣得最多魚者便勝出。

工具：紙盒3個、魚兒紙卡20張、筷子2對

分工：

遊戲主持	怡、樞
示範/協助	瑞、芊
製作魚紙卡	樂、諾、怡、樞
製作紙盒	淇、妍



波子遊戲

- 人數：二人
- 對象：K2小朋友
- 遊戲玩法：
 1. K2小朋友每人一盒數量一樣的波子，坐在一張長方枱的兩端。
 2. 每人手持膠板，在枱上把波子推向對方，若波子掉在地上便輸，便要把波子送給對方。
 3. 儲得最多波子的便贏。
 4. 二人猜拳，贏的先玩。
 5. 每位參加者均有小禮物一份，以示獎勵。

工具：膠板、一盒波子、小禮物（獎勵卡）

分工：

遊戲主持	宇、行
膠板/波子/禮物預備	恩、彬、霖
裁判	揚
觀察員	僖、澄



拋紙球遊戲

- 人數：四人
- 對象：K2小朋友
- 遊戲玩法：
 1. 每組二人，共有兩組。站在椅子後，K2小朋友要把紙球拋向對方。
 2. K3哥哥唱歌時，便可以開始拋，一組拋，另一組接，接完的紙球放在籃子裏。
 3. 當歌曲停止時，便數數接到多少球，多的一方勝出。

工具：紙球28個、籃子2個、椅子2張

分工：

遊戲主持	妃、言
撿球	欣、童
示範/協助	怡、樂、瑜、晴
唱歌	朗



小組遊戲

K3試玩

釣魚遊戲

波子遊戲

拋紙球遊戲



試玩後檢討

- 幼兒嘗試跟著分工進行帶領遊戲，不過有部分幼兒不太清楚自己角色，需老師從旁提示。
- 小主持說話的聲量較前大，只是未能純熟說對白。
- 幼兒的工具設計有花心思，設計也精美。如魚兒紙卡、獎勵卡等；也有組別沿用在集體遊戲所用的物資和幼兒帶回校的玩具等，很有環保意識。

與K2同樂

釣魚遊戲

波子遊戲

拋紙球遊戲



K2玩後檢討

- 釣魚遊戲很順利！適合弟妹能力，他們玩得很開心！
- 幼兒能隨機應變，知道弟妹不懂玩波子遊戲時，會立即上前示範。
- 玩拋紙球遊戲也要注意安全，不要衝出去收拾紙球。

「親子遊戲分享」家長回饋



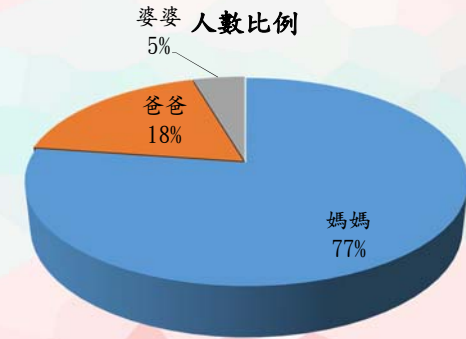
評估項目	不同欣賞程度的人數統計				
	1	2	3	4	5
步驟表達	2	5	6	4	5
規則表達	3	5	6	5	3
投入遊戲	4	2	1	8	7

不同欣賞程度的人數統計



「親子遊戲分享」家長回饋

填寫人	人數
媽媽	17
爸爸	4
婆婆	1



「親子遊戲分享」家長回饋

填寫人	遊戲名稱	家長對遊戲意見和感受
恩 媽媽	扑傻瓜	不是很清楚內容
澄 媽媽	星球大戰	完澄組織爸爸、媽媽、妹妹一起玩遊戲，大家都玩得很開心，希望以後完澄能組織更多不同的遊戲。
宇 媽媽	猜皇帝	我們還未真正實踐過。
宇 媽媽	拍拍手	玩法很簡單，但容易拍錯節奏，故過程要留意對方，互相提醒，始能順利完成。
霖 爸爸	轉呼嚕圈	遊戲可再改良一下，由二人對決，改成二人一組，兩組比賽。會更加刺激。
言 媽媽	夾波子	夾波子可以提高手和眼靈敏度，可將關係更親近，氣氛非常歡樂。
偉 媽媽	猜皇帝	值得能說出遊戲玩法，選出一人做皇帝坐下，其他人排隊，輪流挑戰皇帝。用猜包剪揀取勝，勝出者可取代皇帝位置。此遊戲讓小朋友明白簡單用手及椅子也可玩遊戲，不用太物質主義！簡單遊戲已很快樂！
彬 媽媽	波子棋	/
芊 媽媽	烏龜捉魚	羊羊能夠說出但以理組一起想出一個新遊戲，她非常專注地想遊戲的玩法及規則，可見她非常投入。雖然烏龜捉魚的玩法媽媽覺得不是太吸引，但見到芊芊的熱誠，媽媽很開心。
怡 媽媽	猜皇帝	孩子明白遊戲的規則。勝負並不重要，親子遊戲的開心時刻。
樂 爸爸	轉轉轉，食食食	這遊戲要家長及孩子配合才能完成，能充分表現到孩子之間的默契。如果有兩個呼嚕圈可以和爸媽一起玩，孩子一個喂兩個，一定更好玩又可增加難度。
樂 媽媽	竹籤	樂樂玩得相當投入，一家人也玩得相當開心同愉悅。樂樂雖知遊戲規則，但有時也很毛，不遵守遊戲規則，輸打贏要。
朗 爸爸	狐狸先生幾多點	這個遊戲要多人才能好玩的！
瑞 媽媽	釣金魚	通過這個遊戲可以讓家瑞學習互相合作，而不是分勝負。
淇 媽媽	竹籤	孩子雖然未能清楚表達遊戲的玩法，但看其投入程度，就知道他很喜欢這遊戲呢！
諾 媽媽	拋公仔、猜皇帝	諾諾教爸爸玩遊戲時很興奮又高興，好像導師一樣，遊戲過程中也很投入。
恩 媽媽	猜皇帝	很簡單而有趣的遊戲，而且遊戲不限地方，隨時都可以進行的！
晴 媽媽	公主貼粟米粒	/
瑜 婆婆	/	韻瑜能夠按圖中的故事，順序講出故事的經過。功力！
童 媽媽	擲圈圈	遊戲是由芷萱發明，規則也是她定出來，她玩耍時很冷靜，很有耐性教我們，例如爺爺、爸爸等。我們也配合她，希望她多動腦筋、多動手，更有耐性！
怡 媽媽	黑白配 拍手掌	心怡怕哥哥及我一起鬥，一家人好開心。
欣 爸爸	扑傻瓜	考孩子的反應，她感到很刺激。

設計活動的評估與回饋(三方持份者填寫)

基督教香港信義會 天恩幼兒學校
高級「遊戲扮FUN」設計活動評估表
姓名: _____ 活動執行日期: 11-20/4/2016

經過了兩星期的設計活動，幼兒設計了不少好玩的遊戲，也與家長一同玩遊戲，並與家裏大人分享學習的親子遊戲、理念，選擇家長與幼兒一同玩但對不同活動區區的發展成就吧!

請填寫出你的情緒:

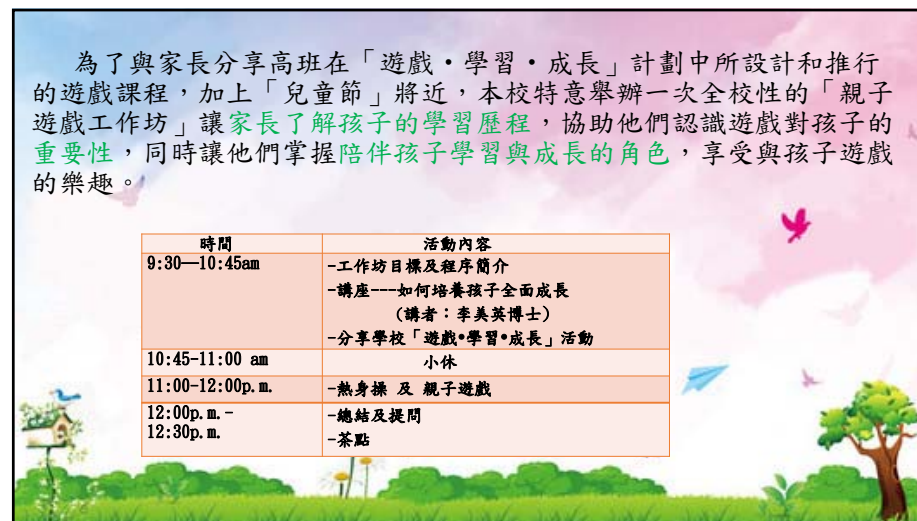
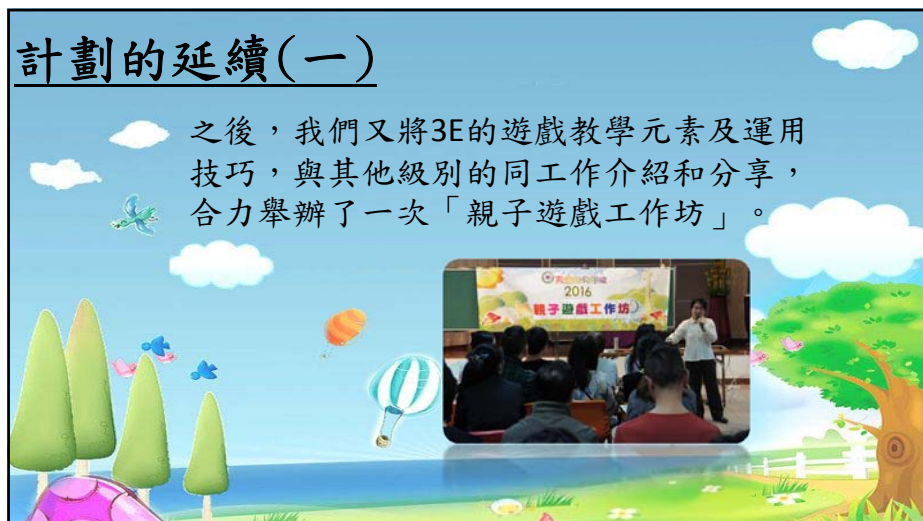
在整個設計遊戲的活動中，我感到 _____。

請繪畫出一個你喜歡的小熊所設計的遊戲玩法:

遊戲名稱是: _____。

項目	評估項目	家長意見				教師評語
		好	中	差	無	
內容	遊戲內容有趣、適合幼兒					
知識	遊戲能學習知識、提高幼兒					
材料	遊戲材料容易取得、適合幼兒					
時間	遊戲時間適合幼兒					
地點	遊戲地點適合幼兒					
其他	其他意見					

項目	評估項目	幼兒與家長				教師
		好	中	差	無	
內容	遊戲內容有趣、適合幼兒					
知識	遊戲能學習知識、提高幼兒					
材料	遊戲材料容易取得、適合幼兒					
時間	遊戲時間適合幼兒					
地點	遊戲地點適合幼兒					
其他	其他意見					



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E-表達/ E-賦權)
1. 配配對對	<ol style="list-style-type: none"> 請家長和幼兒一起從兩個籃子裏找出所選的 一款瓶子及瓶蓋作配對，然後把瓶蓋擰好。 看1分鐘內能完成多少個瓶子 	<ul style="list-style-type: none"> 計時器 多款不同大小的膠樽 樽蓋 	~探索---比較和觀察不同大小的樽和樽蓋 ~表達---討論哪些樽和樽蓋，是與自己所選擇的相同 ~賦權---選擇擰哪款樽蓋



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E-表達/ E-賦權)
2. 釣魚樂	<ol style="list-style-type: none"> 親子選出合用的魚杆，按指定顏色把魚兒「釣」上來，然後家長用籃子把它們收集好便完成。 看1分鐘內能釣到多少魚兒 	<ul style="list-style-type: none"> 計時器 綁上磁石的魚桿 貼有魔術貼的魚杆 手指棒 6款綁上曲別針的魚/其他東西 6款貼上魔術貼的玩具魚/其他東西 	~探索---能被磁石吸住的曲別針 能被魔術貼吸住的物料 ~表達---討論要用哪支魚桿能把物件「吊」起 ~賦權---選擇「釣」哪款物件



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E-表達/ E-賦權)
3. 滾球神技手	<ol style="list-style-type: none"> 親子先自行選出3個球 然後逐一把球推向後，以能滾進白色圓碟為標。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同的球 (軟皮球、硬皮球、乒乓球) 7個 幼兒食用圓碟 (白色) 6隻 幼兒食用圓碟 (藍色) 6隻 幼兒用大枱 1張 大膠籃 1個 	~探索---自行探索的滾球方法 ~表達---嘗試與家人討論和說出使用哪個球進行遊戲 ~賦權---可自由選擇不同的球進行遊戲



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E-表達/ E-賦權)
4. 紙杯大風吹	<ol style="list-style-type: none"> 每位家人各選一枝飲管。 運用飲管合力把一隻紙杯吹過枱面上的橫線，完成任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同的飲管 (珍珠奶茶粗飲管、幼飲管、樽裝汽水飲管) 大量 紙杯 120-150隻 幼兒用大枱 1張 電線膠布 1條 	~探索---自行探索不同的飲管和紙杯吹紙杯的方法 ~表達---嘗試與家人討論和說出使用哪款飲管進行遊戲 ~賦權---可自由選擇不同的飲管和紙杯進行遊戲



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

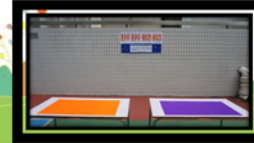
遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E- ^{3E} 表達/ E-賦權)
5. 拋拋樂	<ol style="list-style-type: none"> 家人先一起商討分工及選用器具接豆袋。 一人負責拋豆袋，一人負責接豆袋。 看1分鐘內能接到多少豆袋 	<ul style="list-style-type: none"> 豆袋 呼拉圈 籃 膠箱 膠袋(綁在呼拉圈上) 	~探索--- 哪種器具能接得最多豆袋 ~表達--- 討論分工、選器具 ~賦權--- 二人分工：拋豆袋、接豆袋



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E- ^{3E} 表達/ E-賦權)
6. 拼拼砌砌	<ol style="list-style-type: none"> 親子分工合作拼砌俄羅斯方塊。 一人發出指示，另一人按指示拿取適合尺吋的盒子讓對方拼砌並填滿在底盤內。 (限時1分鐘) 	<ul style="list-style-type: none"> 不同形狀的紙巾盒 立方體底盤 	~探索--- 如何將紙巾盒鋪滿底盤 ~表達--- 說出所需要的紙巾盒形狀--- 回應所取的紙盒是否合適 ~賦權--- 二人分工 負責運送和拼砌



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E- ^{3E} 表達/ E-賦權)
7. 層層疊疊	<ol style="list-style-type: none"> 親子選取一個放上不同物料的托盤。 家長手持托盤，幼兒把積木逐塊疊在托盤上。 看1分鐘內可疊起多少塊積木 	<ul style="list-style-type: none"> 計時器 1個 積木塊 40塊 托盤 6個 (厚海棉、百潔布、泡泡紙) 	~探索--- 不同的物料的不同質感 ~表達--- 幼兒觸摸物料後說出質感 ~賦權--- 幼兒自行選擇取哪一款物料托盤進行遊戲



親子遊戲活動

(8個攤位遊戲、7個定向檢查點)

遊戲名稱	遊戲玩法	所需物料	(E-探索/ E- ^{3E} 表達/ E-賦權)
8. 齊射龍門	<ol style="list-style-type: none"> 親子選取三個球。 請幼兒/家長把球逐一踢入龍門內，便為完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 入水之氣球 6個 紙球 6個 細毛面球 4個 細膠球 4個 大膠球 2個 	~探索--- 各種球(已入水之氣球、氣球、細海棉球、細膠球)的質感 ~表達--- 說出想要選取哪些球 ~賦權--- 幼兒可選擇任何款式的三個球











親子遊戲活動

(7個定向檢查點)

定向遊戲

請按提示到下列檢查點，找出隱藏符號圖案卡並繪出。
(請不要取走圖卡)

副堂	副堂門口	籃球場
琴聲很美妙呀！ 	遊樂場設施真好玩！ 	1+0+1=? 
要表演時請上座 	這裡有美味的飲品 	多打籃球會長高 
多數清水，身體好 		

計劃的延續(二)

接續一年，我們3E遊戲元素推行至所有班級的教學活動中，使同工都有機會將所學的實踐出來。

我們在玩，但不只是在玩！

「遊戲 · 學習 · 成長」

謝謝！