



學習成效

<p>探索(Exploration)</p> <ul style="list-style-type: none"> 對四周的事物產生好奇心及學習興趣 主動參與 透過觀察，發現異同或特別之處
<p>表達(Expression)</p> <ul style="list-style-type: none"> 能留心聆聽 能用口語清楚地分享生活經驗 有信心地與人溝通
<p>賦權(Empowerment)</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學習動機 增強自信心

主題名稱：我想養小狗(動物)K2

日期：2017年4月3日至2017年5月19日(共7週)

課程設計理念

課程設計緊扣本園辦學宗旨：以兒童為本，重視個別差異；配合兒童體能、智力、情緒、社交、德育及語言上發展的需要，透過多元化的活動，提高兒童學習的興趣，加強創作及思考力，使兒童得到全面均衡的發展。此外，配合本年度關注事項，教師會創造更具多元性及探索性的學習環境，並以遊戲帶動兒童愉快學習，期望提升兒童於課堂的參與度及主動性。



總目標：


<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識野生動物及寵物及家禽 2. 認識飼養寵物的用品 3. 認識動物生活習性(食/住) 4. 認識動物種類 5. 認識胎生/卵生 6. 認識照顧寵物方法 7. 認識動物與人類關係(觀賞/陪伴/食用) 	<p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識分類(海陸空/野生/寵物) 2. 能邏輯思維 3. 能討論、溝通、表達 4. 能觀察、模仿、聆聽、辨別 5. 能搜集資料能力(運用資訊科技能力) <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能照顧寵物的態度/責任 2. 尊重生命 3. 愛護動物
---	---



切入遊戲：寵物店

- 在模擬角中提供籃，設置不同位置讓幼兒擺放動物（初步分類）
- 逐步豐富模擬角中的物資：①寵物的用品 → ②寵物的種類 → ③寵物的食物
根據進度，由寵物店轉移角色，如店員或顧客，角內擺放不同的食物、寵物玩偶及用具，讓幼兒模擬到店內隨意與寵物玩。

*讓幼兒自由發現，老師可初步了解幼兒的已有知識
*在環境中加入語文元素（觀察店內：認字-狗、貓等）
*在環境中加入早期數學概念（糧食的数量）



<p>副題一： 動物知多少 (種類/生活習性)</p>	<p>副題二： 我想養寵物 (寵物類別、方法、用品) (責任感)</p>	<p>副題三： 寵物樂園 (設計寵物玩具)(美藝/創作)</p>
<p>動物大風吹 目的： 1. 辨別海陸空的動物 2. 分辨不同動物的居所</p>	<p>學是學非，明辨是非 目的： 1. 認識照顧寵物日常生活的事項</p>	<p>寶貝寵物 目的： 1. 因應寵物所需，為寵物設計不同的玩具 2. 培養同理心</p>
<p>誰是大畫家? 目的： 1. 認識不同動物的特徵</p>		<p>寵物樂園 目的： 1. 繼續製作玩具 2. 與其他組別分享自製的寵物玩具</p>

寵物分享會

目的：
1. 幼兒設計問題及分工，為分享活動作準備
2. 學習訪問別人

內容：
1. 綜合幼兒的問題，請幼兒嘗試作出分工，每位幼兒負責不同的問題。
2. 與幼兒進行角色扮演，請他們嘗試提問，老師在過程中提醒他們應有的禮貌。
3. 家長展示自己所飼養的寵物，與幼兒分享經驗。
(*在分享的過程中要注意小朋友的安全，避免帶有傷害性的寵物回園，另因禽流感的原故，不應帶雀鳥類寵物回園分享。)



探索：家長義工帶來寵物，分享飼養寵物的經驗，幼兒親身觀察、接觸小寵物。

寵物樂園

目的：
1. 因應寵物所需，為寵物設計不同的玩具
2. 培養同理心
3. 與其他組別分享自製的寵物玩具

寵物玩具~滑梯

賦權：讓幼兒選擇為寵物設計玩具的款式

我最鍾意玩灑滑梯，我覺得小寵物都會鍾意玩灑滑梯!



表達：以小玩具表達希望為小寵物設計甚麼玩具設施

寵物玩具~滑梯

賦權：讓幼兒選擇為寵物設計玩具的款式



賦權：讓幼兒自行解決困難，找適當的人協助

姐姐，請問有無紙皮可以比我地呀？

我地搵吓有無廢紙可以用？

表達：富意義及目的之言語表達

寵物玩具~滑梯

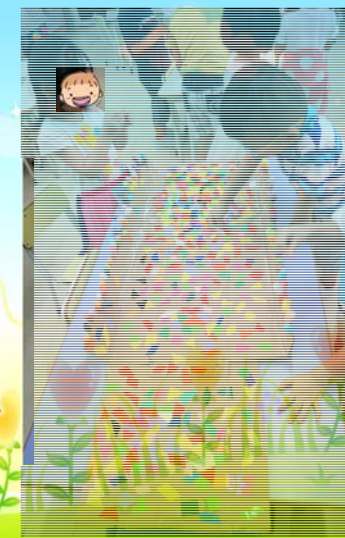
探索：透過觀察和親身操作，初步體驗滑梯是否適合動物玩



幼兒提出先使用玩具小狗測試寵物滑梯的效果。

寵物玩具~滑梯

賦權：每位幼兒都有參與製作的機會，提升幼兒的學習動機和自信心



個滑梯要有好多顏色。

寵物玩具~滑梯

我地想畫啲圖案落去個滑梯度。

探索：自行測試及調校適合寵物玩滑梯的斜度

寵物玩具~滑梯

個滑梯做好啦，搵隻公仔試吓先。

寵物玩具~鞦韆

賦權：讓幼兒選擇為寵物設計玩具的款式

我地心目中嘅鞦韆係咁㗎。

表達：拼砌泥膠，表達希望為小寵物設計鞦韆

寵物玩具~鞦韆

不如試吓一齊整個鞦韆呀

表達：討論製作鞦韆的方法和尋找需要使用的工具

寵物玩具 ~ 鞦韆

點解個鞦韆企唔穩嘅?不如試吓其他方法。

探索：測試和觀察鞦韆的穩定性，失敗後再接再厲，改善鞦韆的製作方法

寵物玩具~鞦韆

完成啦，不過個鞦韆有D怪，再想想用其他物料先。

探索：即使發現問題，老師都不會即時指出，鼓勵幼兒自行發現並提出解決辦法

寵物玩具~鞦韆

我見到公園個鞦韆有鍊嘍，我哋又試吓整先！

探索：發現公園的鞦韆的構造，又發現N班課室有鍊，訪問後得知製作「鍊」的方法

寵物玩具~鞦韆

幼兒專心地將紙條扣在一起，製作鞦韆的「鍊」。

寵物玩具~鞦韆



寵物玩具~鞦韆



小狗到訪日 1



小狗到訪日 1



小狗到訪日 1



小狗到訪日 1



小狗到訪日 2



賦權：信任幼兒，鼓勵他們透過討論、實踐，自行解決問題

個座位要深D，今次四邊都要
紮好，我地仲要畫公仔貼上去，
等小狗見到開心去玩。



小狗到訪日 2



小狗好安全呀，佢坐到啦，仲
有空位添。



小狗到訪日 2



個滑梯矮咗，仲加咗阻滑墊，
小狗無跌落去啦。



小狗到訪日 2



與幼兒想像中有點落差，他們發覺小狗並不熱衷玩鞦韆和滑梯。幼兒訪問寵物的主人後，得知動物的玩具和我們的不一樣，小狗只需要一個簡單的架讓牠走上走下去運動。

雖然如此，透過《我想養小狗》的主題，老師實踐了「賦權 (empowerment)」，給予幼兒高度信任及自由度，幼兒才能發揮創意，製作鞦韆和滑梯給小狗玩，而且能在小狗到訪後觀察、發現問題，提出改善建議，並自行解決問題。

「賦權」讓幼兒在活動中自主探索，能提升幼兒的學習動機和興趣，提高了幼兒的參與度與主動性。



教師專業成長

- 共同備課及反思的文化
- 尊重幼兒的選擇權
- 從幼兒的角度出發，按幼兒的興趣及能力去設計遊戲



幼兒的轉變

- 語言表達 ↑
- 自信心 ↑
- 主動性及學習動機 ↑



展望學校之發展

- 建立「遊戲資源庫」
- 統整課程及時間表，讓幼兒有**更多時間及空間自由遊戲**



謝謝！

