



### 課程設計理念：

1. 本園根據學校的辦學宗旨及關注事項的發展，推行遊戲學習，豐富幼兒的生活經驗，提升他們的解難能力。
2. 本園透過「假日遊香港」的故事引入，讓幼兒認識香港著名的景點及不同種類的交通工具，並學習遵守乘坐交通工具的規則，感謝為我們服務的人，培養幼兒成為良好的公民。

### 總目標：

**級別：低班**

**主題：假日遊香港(交通)**

**時段：2017年2月6日至3月10日**

副題一：交通工具知多少

副題二：做個有禮好乘客

副題三：我是安全好寶寶

副題四：港鐵知多少

### 總目標：

- 知識：
1. 認識交通工具的種類、名稱、外形、與日常生活的關係；
  2. 認識各種與交通工具有關的人物；
  3. 知道乘車的程序及付款方法；
  4. 認識不同車廂內的規則及標誌；
  5. 知道各種交通設施及行車路線圖；
  6. 知道過馬路要注意的事項及正確使用行人的過路安全設施。

技能：透過搜集資料、觀察、表達、分享、應用、解難及自我管理的能力，學習乘坐不同的交通工具，辨別不同的乘車地點及使用交通安全的設施。

態度：學習遵守乘車的守則；做有禮貌的安全道路使用者；提高幼兒對交通安全的意識；使幼兒懂得感謝為我們服務的人；懂得愛護公共交通工具內的設備；感謝天主讓人有不同的能力，以服務他人；感謝天主讓人類創造及發明不同種類的交通工具，方便各人。

# 課程架構圖

**聖斯德望天主教的構圖**  
「遊戲、學習、成長」計劃

**教學計劃**  
主題名稱：每日遊學場(交通)  
時段：2017年2月6日至3月10日

**課程核心理念：**

1. 本園根據學校的辦學宗旨及關注事項的發展，推行遊戲學習，豐富幼兒的生活經驗，提升他們的解讀能力。
2. 本園透過「每日遊學場」的教學引入，讓幼兒認識香港著名的景點及不同種類的交通工具，並學習遵守基本交通規則，在園為我們服務的人，培養成為負責任的公民。

**課程目標：**

知識：1. 認識交通工具的種類、名稱、外形，與日常生活之關係；2. 認識各種不同交通工具有關的人物；3. 知道乘車的程序及付款方法；4. 認識不同車廂內的規則及標誌；5. 知道各種交通設施及交通標誌；6. 知道過馬路時應注意的事項及正確的人行過路安全設施。

技能：透過觀察資料、觀察、表達、分享、應用、體驗及角色扮演等，學習並在不同的交通工具、特別不同的乘車地點及使用交通設施。

態度：學習遵守乘車的規則；願意與他人分享交通知識；願意與他人交流交通的意見；樂於與他人溝通；樂於與他人分享交通的意見；樂於與他人溝通；樂於與他人分享交通的意見；樂於與他人溝通。

**切入議題：**

1. 老師帶領幼兒觀察單軌地鐵或巴士站、小巴的運作。
2. 老師帶領幼兒觀察巴士站、小巴的運作。
3. 讓幼兒自由觀察單軌地鐵的設施。
4. 讓幼兒觀察巴士站。
5. 讓幼兒觀察巴士站。

**交通工具知多少**

**學習重點：**

1. 認識不同交通工具的種類、名稱、外形、與日常生活之關係。
2. 認識各種不同交通工具有關的人物。
3. 知道乘車的程序及付款方法。
4. 認識不同車廂內的規則及標誌。
5. 知道各種交通設施及交通標誌。

**遊戲與建構的意義**

**學習重點：**

1. 認識不同的交通標誌。
2. 認識各種不同交通工具的種類、名稱、外形、與日常生活之關係。
3. 知道乘車的程序及付款方法。
4. 認識不同車廂內的規則及標誌。
5. 知道各種交通設施及交通標誌。

**成長與安全學習**

**學習重點：**

1. 認識不同的交通標誌。
2. 認識各種不同交通工具的種類、名稱、外形、與日常生活之關係。
3. 知道乘車的程序及付款方法。
4. 認識不同車廂內的規則及標誌。
5. 知道各種交通設施及交通標誌。

**多車道火車模型(13/2)**

多車道火車模型，幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(14-15/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(16-17/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(18-19/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(20-21/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(22-23/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(24-25/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(26-27/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(28-29/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

**遊戲與建構(30-31/2)**

幼兒可以透過觀察火車模型，了解火車模型的構造，並透過角色扮演，學習遵守乘車規則。

## 1. 切入遊戲：我們的社區(葵芳)




幼兒共同商討及創建我們的社區(葵芳)，以便引入探討各種交通工具。

## 2. 觀察巴士及巴士站



幼兒從活動中，他們觀察巴士的外型、特徵、路線，更學習訪問乘客。

## 3. 副題一：交通工具知多少 我們的活動



車廂設施大搜尋



交通工具拼一拼



誰滾得最快



乘車程序找一找

## 滾滾小車輪



## 看看小車輪



幼兒在分組活動中，透過親身探索及親手的觸摸，藉此認識輪子車紋的特徵。

## 創意的交通工具



幼兒利用不同的物料創作交通工具，並於自由分組活動時段進行遊戲。

## 4. 副題二：做個有禮好乘客 配配看



透過不同圖卡的配對，幼兒知道乘搭什麼類型的交通工具前往不同的地方。

## 我是安全駕駛者



老師透過遊戲活動，幼兒扮演各種駕駛者，以了解交通安全的意識。

## 模擬乘搭巴士



幼兒從模擬乘搭巴士的過程中，他們認識乘搭交通工具的守則，懂得感謝為我們服務的人。

## 5. 副題三：我是安全好寶寶 123紅綠燈



從幼兒參與人像燈及交通燈的遊戲，他們掌握了過馬路時要先看車子停下來才可以過馬路啊！

### 我是好公民

透過角色扮演遊戲，他們知道要讓座給老友記，以培養幼兒有良好的公民意識。

### 6. 副題四：港鐵知多少

棋盤上跳跳跳

港鐵乘車程序

幼兒從分組活動中，他們皆掌握港鐵有關的守則，做個有禮貌的好乘客。

### 車廂情景多籬籬

幼兒透過親身的扮演遊戲，藉此認識乘搭港鐵的規則及標誌，並學習多關愛身邊有需要的人(例如：老人家、孕婦、殘疾人士)。

### 親子作品

景點路線知多少

港鐵站站有特式

親子八達通

## 家長回饋表



在家長給予的回饋中可見，幼兒在各項表現上均有明顯的進步。

## 遊戲教學對教師專業發展的啟示

- ~遊戲的活動內容更生活化，讓幼兒在日常生活  
中有實踐的機會。
- ~模擬活動及參觀活動能豐富幼兒的學習經驗，  
日後也可多安排此類活動。
- ~在進行遊戲活動時，建議可讓能力較強的幼兒  
先分享，以作示範，讓能力較弱的幼兒學習，  
從而提升幼兒的聆聽及表達能力。

## 遊戲教學對教師專業發展的啟示

- ~可與幼兒增設小任務，讓他們向家長分享遊戲及  
學習內容，以鞏固幼兒的學習及讓家長更清楚  
幼兒的學習元素。
- ~以幼兒為中心，由幼兒作主導，多賦權予幼兒  
自行揀選想進行的活動及想做的角色，能增加  
幼兒的學習興趣及投入感。
- ~設計分組活動時，內容要與主題活動緊扣，  
有延伸及鞏固學習之用。

## 遊戲教學給學生帶來的改變

- ~提升表達能力  
透過團討活動、分享活動及不同的遊戲，給予  
幼兒更多表達的機會，從而增加個人的語言  
表達能力及自信心。
- ~增加探索精神  
幼兒到戶外進行觀察、自行訪問司機或乘客、  
探索巴士的車輪數目等不同活動，從中自行  
發掘答案，從而增加幼兒自主探索精神。

## 遊戲教學給學生帶來的改變

### ~增加賦權機會

老師賦權幼兒在課室內進行各種活動或進行切入遊戲，讓幼兒自己可揀選喜愛的活動或分配自己的角色，從中發現他們的學習興趣及投入感有所增加。

### ~提升解難能力

遊戲活動及情景中滲入解難元素，除了能讓幼兒思考行為的對與錯外，也能提升幼兒的解難能力，配合學校的關注事項。

## 遊戲教學在學校的持續發展

~活動整體能配合學校的關注事項：「推動遊戲學習活動，豐富幼兒的學習經驗，以促進他們的解難能力。」，因此，日後在每個主題中均會繼續滲入各種遊戲元素。

~老師在每個主題進行持續性評估，並加以分析，以回饋教學。

~有更多共同備課、協調及反思的機會，針對教學目標，進行相關的教學遊戲，能釐清在計劃活動以外的學習概念。

多謝大家!