



香港明愛學前教育及扶幼服務 明愛堅尼地城幼兒學校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」 計劃總結分享

日期：24/6/2017(星期六)

負責小組成員：

杜慧貞校長、李欣穎課程老師、勞慧欣老師、李惜清老師、曾耐鈴老師

明愛堅尼地城幼兒學校

1

參與計劃前之期望

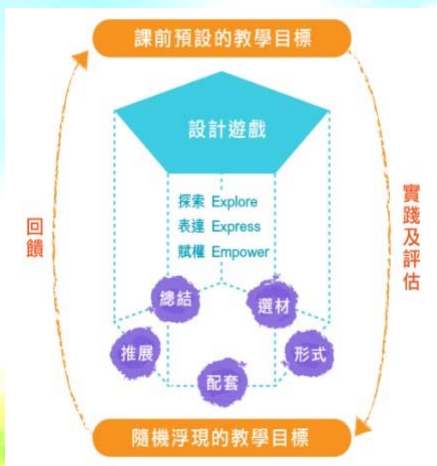
- 提升老師**策劃**及**反思**遊戲為本的課程之能力，持續**優化**校本課程
- 促進兒童的**全人發展** - 兒童**創意及解難能力**
- 將教學上的得著**擴展**至各班及**傳承**予新老師



明愛堅尼地城幼兒學校

2

遊戲為本計劃設計框架



明愛堅尼地城幼兒學校

3

學校的辦學宗旨

- 培養幼兒德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。
- 使其成為一個積極學習、善溝通、勇承擔、富創意、能解決問題並具備高尚情操的全人。

關注事項

1. 發展以**遊戲為本**的課程，促進幼兒的全人發展。
2. 透過遊戲教學策略，提昇老師教學效能，促進幼兒**創意及解難的能力**。
3. **優化**幼兒的學習環境。

明愛堅尼地城幼兒學校

4

總目標

知識:

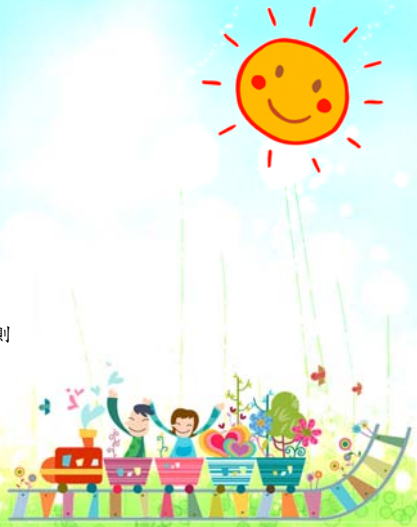
- 認識車站和車廂的設施及用途
- 學會乘坐交通工具的地方及程序
- 認識交通工具與我們生活的關係

技能:

- 建立正確及安全乘車的能力
- 建立自我管理的能力
- 培養創意及解難的能力

態度:

- 遵守乘坐交通工具的規則和安全守則
- 建立主動關心別人態度
- 培養愛護公共設施
- 培養感恩的態度



明愛堅尼地城幼兒學校

教學示例：路軌上 班級：低班(K2)



從檢視課程



新修訂

過去

內容太多……

現在

有焦點、更有深度、配合幼兒生活經驗、更配合校本情況、以遊戲為本



主題名稱：路軌上

課程設計理念：科學教育、歷史、家人、觀察及社會技能。

關注事項：

1. 發展幼兒的科學探究能力。
2. 發展幼兒的社會技能。
3. 發展幼兒的觀察及記錄能力。

學習目標	知識	態度
1. 認識路軌上的交通工具	1. 認識電車及火車	1. 尊重他人
2. 認識路軌上的安全設施	2. 認識路軌上的安全設施	2. 尊重他人
3. 認識路軌上的交通規則	3. 認識路軌上的交通規則	3. 尊重他人
4. 認識路軌上的交通標誌	4. 認識路軌上的交通標誌	4. 尊重他人
5. 認識路軌上的交通標誌	5. 認識路軌上的交通標誌	5. 尊重他人

個人認識：

- 認識一：電車及火車
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
- 認識二：電車及火車
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
- 認識三：電車及火車
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
- 認識四：電車及火車
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。
 - 在角中觀察電車及火車，在角中觀察電車及火車。

新修訂一：路軌上	新修訂二：電車及火車	新修訂三：路軌上	新修訂四：路軌上
<p>學習目標</p> <p>1. 認識路軌上的交通工具</p> <p>2. 認識路軌上的安全設施</p> <p>3. 認識路軌上的交通規則</p> <p>4. 認識路軌上的交通標誌</p> <p>5. 認識路軌上的交通標誌</p>	<p>學習目標</p> <p>1. 認識電車及火車</p> <p>2. 認識路軌上的安全設施</p> <p>3. 認識路軌上的交通規則</p> <p>4. 認識路軌上的交通標誌</p> <p>5. 認識路軌上的交通標誌</p>	<p>學習目標</p> <p>1. 認識路軌上的交通工具</p> <p>2. 認識路軌上的安全設施</p> <p>3. 認識路軌上的交通規則</p> <p>4. 認識路軌上的交通標誌</p> <p>5. 認識路軌上的交通標誌</p>	<p>學習目標</p> <p>1. 認識路軌上的交通工具</p> <p>2. 認識路軌上的安全設施</p> <p>3. 認識路軌上的交通規則</p> <p>4. 認識路軌上的交通標誌</p> <p>5. 認識路軌上的交通標誌</p>

導入遊戲

副題一：電車站

副題二：乘坐電車

副題三：鐵路城

副題四：我是小司機



明愛堅尼地城幼兒學校

9

導入遊戲-乘坐電車



到咗堅尼地城總站，全部人要落車啦！

你去邊度呀？我去山市街。

我無帶錢，不過有八達通。



透過觀察，認識兒童的已有經驗，從而調適課程內容

明愛堅尼地城幼兒學校

10

遊戲分享一：我是小司機

3E-探索



跌咗啦！點算好？

用棒穿住啦！

要用兩支棒夾實呀！唔係個波會碌走呀！

圓圓的，容易跌，點樣運送？

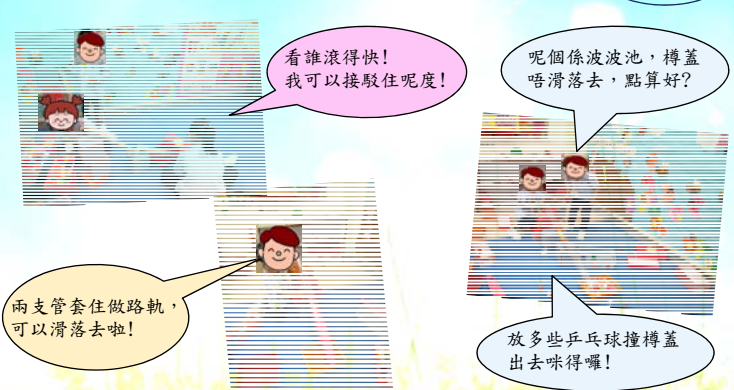
探索不同物料的特質，發揮創意解難的能力

明愛堅尼地城幼兒學校

11

遊戲分享二：滾動大測試

3E-賦權



看誰滾得快！我可以接駁住呢度！

呢個係波波池，樽蓋唔滑落去，點算好？

兩支管套住做路軌，可以滑落去啦！

放多些乒乓球撞樽蓋出去咪得囉！

賦權予兒童，創設多元化的遊戲

明愛堅尼地城幼兒學校

12

遊戲分享三：找車站設施

3E-探索



我個頭伸咗出去。

你要將頭縮返入繩網下面，向前爬啦！要慢慢爬，先唔會比繩繞住。

爬低些，成功啦！

我搵到車站設施圖喎。你地搵唔搵到呀？個頭要低些先可以睇到圖喎。

協調身體動作，探索爬繩網的方法

明愛堅尼地城幼兒學校

13

遊戲分享四：123守規則 坐車時要留心

3E-表達



123守規則，坐車時要留心

在車廂內飲食，唔啱呀！

安坐在座位上，啱呀！向前行一步。

老師與兒童一起遊戲，樂在其中

明愛堅尼地城幼兒學校

14

參觀港鐵車站藝術廊



藝術作品名稱：城果



藝術作品名稱：裡裡·外外



藝術作品名稱：情繫港島西

明愛堅尼地城幼兒學校

15

遊戲分享五：車站藝術廊

3E-表達



雕塑名稱：獅子
作者：鈺盈

雕塑名稱：跳芭蕾舞
作者：穎希、采珊



雕塑名稱：超人
作者：紫韻、振賢、綽嵐



與同伴交流，加強表達能力及自信心



雕塑名稱：帽子
作者：柏賢、文希

明愛堅尼地城幼兒學校

16

家長參與：家長車站藝術廊



雕塑名稱：騎馬
作者：柏賢及柏賢爸爸



雕塑名稱：爸爸愛我
作者：禧年及禧年爸爸



雕塑名稱：魔術家
作者：樂童及樂童媽媽
緯嵐及緯嵐媽媽

家長參與，創意地展示作品

家長參與：帶孩子坐電車

明愛堅尼地城幼兒學校 姓名：梁禧年 日期：7-4-2017

老師與兒童分享了「電車」的資料，當中提及電車以及電車內的設施，兒童須向對電車產生興趣，「引導兒童對「電車」的探索。

1) 請爸爸、媽媽和我一起去電車，並在表格內貼上照片或畫圖畫作紀錄。



2) 請爸爸、媽媽與我一起去坐電車的大發現，並回答下列的問題或在表格上寫上答案，回家作分享。

2.1) 所乘的電車是開往那一個終點站?
2.2) 電車內有什麼設施?
2.3) 在電車的車廂內，看見了什麼標誌?

2.1) 所乘的電車是開往那一個終點站?
2.2) 電車內有什麼設施?
2.3) 在電車的車廂內，看見了什麼標誌?



明愛堅尼地城幼兒學校 姓名：李思聰 日期：7-4-2017

老師與兒童分享了「電車」的資料，當中提及電車以及電車內的設施，兒童須向對電車產生興趣，「引導兒童對「電車」的探索。

1) 請爸爸、媽媽和我一起去電車，並在表格內貼上照片或畫圖畫作紀錄。



2) 請爸爸、媽媽與我一起去坐電車的大發現，並回答下列的問題或在表格上寫上答案，回家作分享。

2.1) 所乘的電車是開往那一個終點站?
2.2) 電車內有什麼設施?
2.3) 在電車的車廂內，看見了什麼標誌?

2.1) 所乘的電車是開往那一個終點站?
2.2) 電車內有什麼設施?
2.3) 在電車的車廂內，看見了什麼標誌?



新聞分享：電車翻側

明愛堅尼地城幼兒學校 姓名：李思聰 日期：14-4-2017

新聞分享

1) 閱讀這則新聞後，你有什麼感受? (請圈出答案)

開心 不開心

2) 在新聞分享中，老師與兒童一起向意外中的傷者作禱告，希望他們早日康復，請爸爸、媽媽和我一起禱告。

父母，我們為電車意外中的傷者獻上禱告，求天父的醫治他們，讓他們早日康復。

3) 請在下列的心意卡上畫上圖畫及寫上字句，向意外中的傷者送上祝福。



配合社會狀況，即時調節教學內容

新聞分享：港鐵停駛

明愛堅尼地城幼兒學校 姓名：李思聰 日期：21-4-2017

新聞分享

1) 閱讀這則新聞後，你有什麼感受? (請圈出答案)

開心 不開心

2) 為什麼港鐵會停駛? (從新聞中找出答案，並圈出來)

停電 車廂內太多人 港鐵維修

3) 當你遇到港鐵停駛時，你會怎樣做? (可圈出多個答案)

聽車廂廣播 抱著成人 深呼吸，保持冷靜



培養兒童解難能力

兒童評估

明愛堅尼地城幼兒學校 21

隨機浮現教學目標

上

落

呢度要貼「落」嘅標誌，因為呢度要落車。

呢度上，門有「上」字，落車先比錢。

明愛堅尼地城幼兒學校 22

兒童表現觀察紀錄表

兒童表現觀察紀錄表

明愛堅尼地城幼兒學校 23

分析創意及解難：

- 兒童模擬乘車過程，扮演不同的角色，並創作出不同的對話。
- 兒童運用紙磚砌出路軌，當遇到路軌轉彎時，用紙磚橫向砌出不同的分支路軌。

明愛堅尼地城幼兒學校 24

分析創意及解難:

- 對話中見創意，利用不同的物品創作出新遊戲。
- 知道拼砌盒子的高矮與物件在管道中產生移動有關。
- 兒童經探索後得知管道垂直後，能最快將物品移動至下端。

明愛堅尼地城幼兒學校 25

兒童學習成效

關注事項
創意及解難能力

明愛堅尼地城幼兒學校 26

老師反思

適時介入

辦學宗旨 關注事項 總目標

總結經驗

3E (探索、表達、賦權)

明愛堅尼地城幼兒學校 27

反思: 家長層面

參與親子活動很開心，可以讓家長在子女所熟識的環境中學習，使家長知道兒童的學習成果。
紫韻家長

我願意參加親子遊戲學習，享受一齊玩的過程，很開心可以和仔仔專心地玩。
文明家長

透過不同的遊戲學習，令小朋友產生興趣，有些遊戲是家長意想不到的。
綽嵐家長

遊戲學習能鞏固兒童的印象，家長的參與可以和兒童一起學習。如：家長車站藝術廊親子活動中可以和兒童一起認識不同的雕塑。
穎希家長

可以從遊戲中學習，增進親子感情，透過遊戲表達自己的感受。
兩翹家長

家長的參與令兒童信心增強，家長也可以放鬆心情一起玩耍，一起學習。
柏賢家長

明愛堅尼地城幼兒學校 28

