



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020

教學資源

學校名稱	香港基督教女青年會荃灣幼兒學校
主題名稱	理財
教學目標	<p>知識：認識香港的貨幣（硬幣、紙幣、電子貨幣）、金錢的來源及運用的方法（消費、儲蓄、幫助別人）。</p> <p>技能：發展觀察、判斷、記錄、表達、討論、解難及自我管理的能力。</p> <p>態度：培養幼兒善用和珍惜金錢的價值觀、感恩和珍惜的情操，培養儲蓄的習慣、關懷及幫助有需要人士的情操。</p>
班級	高班
教學時段	1月13日至2月28日(共26天)



主題架構圖

主題名稱：理財

課程設計理念：課程設計緊扣【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力，並且配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」，同時加入本年度學校的關注事項，增潤「個人與群體」範疇的課程內容，促進幼兒情緒表達及自我關顧的能力，並加強課程的遊戲元素，進一步提升幼兒的解難能力。

總目標：透過認識貨幣的價值，幫助幼兒建立正確的金錢觀念，引導幼兒從不同的角度思考運用金錢的方法，從而建立良好的理財觀念和習慣。

切入遊戲 / 環境佈置：

環境佈置：請幼兒收集食物包裝、玩具、日常用品，把幻想角佈置成商店。請幼兒利用錢幣進行買賣和消費遊戲，以了解他們的生活經驗及已有知識。

副題一：金錢知多少
(共 12 天)

學習重點：

1. 認識香港的貨幣(硬幣、紙幣、電子貨幣)。
2. 學習貨幣的組合(如：兩個 1 元相等於一個 2 元)。
3. 認識不同的電子付款方法(如：八達通、支付寶)。
4. 認識金錢的來源。
5. 能辨認香港不同的貨幣(硬幣：5 角、1 元、2 元、5 元、10 元，紙幣：10 元及 20 元)
6. 認識 10 的組合。
7. 感謝爸媽辛勞工作以養育自己。

副題二：做個精明消費者
(共 7 天)

學習重點：

1. 認識及比較不同商店的貨品價格。
2. 認識想要和需要的概念。
3. 認識金錢的用途。
4. 能說出運用金錢的方法。
5. 嘗試反思自己運用金錢的方法。

副題三：做個理財小精英
(共 7 天)

學習重點：

1. 認識保管自己財物的方法。
2. 學習規劃運用金錢。
3. 培養儲蓄的習慣。
4. 學習關懷及幫助有需要的人。

遊戲活動：

- **故事引入：冬冬的二十塊錢**
- **錢幣知多少**
 - 提供錢幣讓幼兒觀察和探索。
- **錢幣拓印**
 - 提供不同的錢幣讓幼兒進行拓印。
- **錢幣數一數**
 - 老師說出幣值，幼兒數出正確的錢幣。
- **收買佬**
 - 以遊戲讓幼兒認識香港貨幣的貨值。
- **金錢音樂椅**
 - 每位幼兒持有一張幣值卡，於音樂停止時，找回放有相同幣值錢幣圖卡的椅子坐下。
- **拍出金錢樂**
 - 老師說出幣值，幼兒以「冚棉胎」方式拍出相配的貨幣。
- **電子錢幣知多少**
 - 透過短片讓幼兒了解電子錢幣的種類及使用方法。
 - 接著小組討論以電子貨幣消費的利弊。
- **金錢糖竊豆**
 - 透過購物遊戲應用 10 以內的錢幣組合。
- **金錢哪裏來**
 - 與幼兒討論，初步了解家庭收入的來源。
- **有用的金錢**
 - 與幼兒討論家庭一天的開支，什麼情況需要使用金錢。
 - 透過工作紙了解家庭收入來源及開支。
- **工作賺錢樂**
 - 以「小幫手」完成指定工作賺取金錢的經驗，再次帶出父母經辛勞工作才有收入，感恩父母努力工作貢獻家庭。

遊戲活動：

- **親子購物樂**
 - 家長與子/女到不同商號的超級市場，讓幼兒了解其中 4 種不同類型貨品的價格。
 - 以工作紙記錄，並比較價格的高低。
- **想要和需要**
 - 透過故事讓幼兒進深了解「想要」和「需要」的概念。
 - 以「人生交叉點」遊戲，讓幼兒嘗試評價哪些是「想要」和「需要」，並說明原因。
- **理財大電視**
 - 以不同的圖片作引子，小組討論相關理財行為是否正確及原因。
- **理財遊戲棋**
 - 以小組方式進行棋子遊戲，學習應用金錢購物。
- **我的小錢包**
 - 製作小錢包圖工供「商店購物樂」活動之用。
- **購物樂**
 - 先利用工作紙計劃如何使用 \$20。
 - 到幻想角「小商店」購物，然後作小組分享。

遊戲活動：

- **財物小管家**
 - 以故事引入，帶出主角不善管理自己的財物和物品。
 - 以小組形式討論幫助主角的方法，並以角式扮演方式演繹解決方法。
- **親子小錢箱**
 - 親子設計錢箱，再進行投票活動。
- **關懷知多少**
 - 以短片了解貧窮和需要幫助的人的情況。
 - 小組製作海報宣揚如何幫助他們。
- **我會善用利是錢**
 - 嘗試規劃如何運用利是錢（消費/儲蓄/分享）。

1. 教學遊戲

- 主題名稱：理財
- 班別：高班
- 教學時段：2020年1月15日(共1天)
- 活動名稱：錢幣數一數
- 教學目的：
 1. 鞏固幼兒對香港貨幣的認識(硬幣：5角、1元、2元、5元、10元，紙幣：10元及20元)
 2. 幼兒能辨別不同的貨幣
 3. 培養合作的精神
- 活動流程：
 1. 教師逐一展示香港貨幣的圖片及介紹其名稱(硬幣：5角、1元、2元、5元、10元，紙幣：10元及20元)。
 2. 請幼兒觀察及提問幼兒其外型特徵。
 3. 將幼兒分成4人小組，老師說出幣值，幼兒合作儘快從圖片中找出正確的幣值。

2. 教學反思及成效

- 能提供幼兒主動探索的機會。
- 透過遊戲能鞏固幼兒對香港貨幣的認識及發揮合作精神。
- 教師能按幼兒的能力及興趣調節遊戲層次，促進幼兒的學習興趣。
- 教師能增潤環境的遊戲元素，於學習活動後將相關的遊戲物料放置在教材角內，讓幼兒於自選活動時段延續以上學習活動，不斷鞏固幼兒對香港貨幣的認識。

其他：附加活動相片 2 張

