

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	藍如溪盛成血教育基金邊耀良幼兒園·幼稚園
主題名稱：	家多一· · 愛
教學目標：	知識： ~認識不同情緒的特徵 ~認識家人的不同角色 技能： ~掌握與家人的溝通技巧 ~運用適切的方法處理不同的情緒 態度： ~培養正面的態度接受不同的情緒 ~培養與家人建立互愛的關係
班 級：	幼低班 K2
教學時段：	13/11/2017 至 7/12/2017 (共四週)

藍如溪盛成皿教育基金

邊耀良幼稚園

主題架構圖

低班：《家多一．．愛》(施教時段：四週)

**課程設計理念：**

課程設計根據本園辦學宗旨，秉承、發揚基督精神、培養幼兒；根據兒童的興趣、能力、發展需要，讓幼兒從遊戲中學習，促進全人發展。結合本年度關注事項，透過遊戲活動培育幼兒的社交發展及加強幼兒的品德教育。

**總目標：**

**知識：**

~認識不同情緒的特徵(副題四)

~認識家人的不同角色(副題一)

**技能：**

~掌握與家人的溝通技巧(副題二)

~運用適切的方法處理不同的情緒(副題四)

**態度：**

~培養正面的態度接受不同的情緒(副題四)

~培養與家人建立互愛的關係(副題三)



**切入遊戲：**

**環境設置：**

在區角內設置一個**小家庭**(利用不同的傢俱及家庭用品作擺設)，讓幼兒從中進行角色扮演遊戲，並且扮演不同的家庭成員的工作崗位(角色：爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、祖父、祖母、外祖父、外祖母、外傭...)

**活動安排：**

1. 讓幼兒從角色扮演遊戲中扮演不同的家庭成員的工作崗位自由探索，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂環境設置



### 副題一：「家人的角色」

#### 預期學習重點：

- 認識家人的不同角色
- 透過遊戲讓幼兒學習輪候
- 讓幼兒專重別人及專注聆聽別人分享

#### 部份遊戲活動：

##### 「扭扭一家人」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~老師自製大地墊，地墊內不同人物的名稱(如：爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、祖父、祖母、外祖父、外祖母、外傭)
- ~幼兒在神秘盒內抽出一張「情景咭」，然後找出相配的人物角色，請幼兒用身體的部份(如：手掌、腳掌、膝蓋、頭...)放在地墊上的「人物」名稱上

### 副題二：「家庭活動」

#### 預期學習重點：

- 透過親子活動加強幼兒學習與家人溝通技巧
- 用語言分享當時與家人一起進行活動的內容
- 讓幼兒專重別人及專注聆聽別人分享

#### 部份遊戲活動：

##### 「溫馨的家」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~事前老師請幼兒「親子活動相片」回園；
- ~輪流出來分享「親子活動相片」的活動的內容
- ~用統計表統計不同親子活動的數目
- ~請幼兒數一數當中有多哪一些親子活動較多家庭會進行；
- ~總結：請幼兒說出最開心與家人做些甚麼？

##### 「遊戲多 Fun Fun」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~預先請家長與幼兒一起拍攝一段「短片」及一張「設計活動工作紙」
- ~請幼兒分享自己創作的遊戲及示範親子遊戲

### 副題三：「與人的關係」

#### 預期學習重點：

- 讓幼兒學習要互相體諒
- 學習作出關心問候別人
- 用語言表達及分享進行遊戲時的心情(如：愉快)
- 在收拾過程中學習責任

#### 部份遊戲活動：

##### 「滾滾滾」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~請幼兒帶一條大浴巾；
- ~讓兩位幼兒在大浴巾上來回滾動(當中讓幼兒學習要互相體諒，如有被別人撞到便要學習作出關心問候別人)；
- ~當遊戲完結後，請幼兒分享進行遊戲時的心情(如：愉快)；
- ~請幼兒嘗試學習說出遊戲的玩法，並且回家與家人一同進行此遊戲；
- ~最後，請幼兒協助收拾用具，從中學習責任感

### 副題四：「情緒種類」

#### 預期學習重點：

- 讓幼兒學習或了解不同情緒的表情
- 透過肢體動作表達自己的情緒
- 能分辨不同情緒的特徵以適切的方法處理不同的情緒及培養正面的態度接受不同的情緒
- 能向前拋/擲紙球過3呎的地方外

#### 部份遊戲活動：

##### 「神秘的表情」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~預先請幼兒與家長一起完成「親子工作紙—神秘的表情」
- ~請幼兒每兩人一組，然後請他們同伴之間互相猜估不同表情是代表甚麼情緒；
- ~幼兒自行向同伴用語言分享當中的感受及說出其原因(如：正面—開心、滿足、喜樂...負面—傷心、害怕、憤怒、失望、妒忌、擔心...)

##### 「表情多多大電視」

- ~把幼兒分成小組(6人)
- ~請幼兒抽出「表情圖咭」，然後請幼兒扮演該表情，之後其他幼兒便要猜一猜是甚麼情緒，並請幼兒抽出與該情緒相配的圖咭
- ~請幼兒用語言分享在生活上是否有曾經是過有該情緒發生？
- ~請幼兒分享處理不同情緒的方法，並且即時嘗試進行(如：深呼吸、聽輕快的音樂、拋紙球...)

##### 「你拋我擲」

- ~在體能活動時進行，分兩組互相拋/擲紙球，紙球已貼上不同的情緒圖字咭，以舒發幼兒之情緒

### 3. 教學遊戲

主題名稱：「家多一．．愛」

遊戲名稱：「滾滾滾」

日期：27-28/11/2017(共兩天)

班別：K2

人數：34 人(全班分兩天進行，每組 5-6 人)

時間：10:30~11:30

幼兒發展相關範疇：語文 / 個人與群體 / 體能與健康

#### I. 目的：

- ~ 讓幼兒學習要互相體諒
- ~ 學習作出關心問候別人
- ~ 用語言表達及分享進行遊戲時的心情(如：愉快)
- ~ 在收拾過程中學習責任

## II. 活動前預備：

- ~ 環境：在地墊上幼兒圍圈坐
- ~ 事前物料搜集：大浴巾兩條
- ~ 通告 / 工作紙 (\*請附件)：沒有

## III. 推行步驟：(包括引發、遊戲方法、總結…等)

1. 老師出示一條幼兒帶回來的大浴巾；
2. 老師打開一條大浴巾在地墊上；
3. 請兩位幼兒躺在大浴巾上；
4. 兩位老師(扮演父母的角色)分別蹲在大浴巾的兩端，並且提起毛巾的兩端；
5. 讓幼兒在大浴巾上來回滾動(當中讓幼兒學習要互相體諒，如有被別人撞到便要學習作出關心問候別人)；
6. 當遊戲完結後，請幼兒分享進行遊戲時的心情(如：愉快)；
7. 請幼兒嘗試學習說出遊戲的玩法，並且回家與家人一同進行此遊戲；
8. 最後，請幼兒協助收拾用具，從中學習責任感

## 4.教學反思及成效

幼兒非常享受遊戲的樂趣，而且能主動參與，亦見幼兒在過程中作出主導。幼兒能從遊戲中學習關心身邊的人。另外，老師經過這次課堂後更會留意遊戲中除了使幼兒開心愉快地學習外，亦需要留意有否賦權給幼兒及增加探索的機會。因為本年度學校的關注事項是透過遊戲活動培育幼兒的社交發展及加強幼兒的品德教育，而此遊戲正正是讓幼兒從遊戲中培養與人建立互愛的關係。