


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 潮陽幼稚園
主題名稱：	神祕的種子
教學目標：	幫助幼兒： <ul style="list-style-type: none">➢ 認識不同植物的結構➢ 種植所需要的條例➢ 知道植物與我們生活的關係➢ 提升探究能力➢ 提升觀察、記錄、整理資料及匯報的能力，並培創作能力➢ 培養欣賞、愛護及保護植物的態度➢ 建立與人協商、溝通及尊重別人態度
班 級：	高班
教學時段：	30/4/2018-18/5/2018 (共 3 週)



2.主題架構圖

主題名稱：神秘的種子

課程設計理念：

本園根據學校的辦學宗旨「樂於愛、敏於思、勇於新」及配合本年度關注事項，推行遊戲學習，透過不同的教學策略及活動，以提昇幼兒的群性發展。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒……

知識：1. 認識不同植物的結構 2. 認識植物與我們生活的關係

技能：提升幼兒探究能力，提昇幼兒觀察、記錄、整理資料及匯報的能力，培養幼兒創作能力

價值觀及態度：欣賞植物的美，培養幼兒愛護及保護植物的態度

切入遊戲：美美花展（植物的模型、花盆、紙、噴壺、水壺、種植小專家(舞台)、栽種工具、肥料
人物：種植小專家1人、參觀者6人、檔主3人，其他：食物、工具、植物

活動內容：

1. 讓幼兒在花展內自由探索、觀察、操弄及遊戲
2. 老師觀察及記錄幼兒如何在花展裡進行活動，了解幼兒的已有知識和生活經驗
3. 遊戲完結，老師與幼兒團討，更了他們初步知道種植所需元素、植物與人的關係、以及愛護植物的態度。

副題一：

植物是怎樣長出來？

學習重點：

- 認識適宜種植的地方
- 認識植物所需的生長元素

※遊戲活動1: 種植大搜查

-請家長與幼兒完成工作紙內容，內容包括：植物名稱、與誰人種、種了多久、種植的方法(泥/水/芒草…)、量度植物高度(工具：橡皮膠、萬字夾、積木…)，完成後請幼兒帶回校作分享。(如家中沒有植物，可到朋友或公園進行觀察)

※遊戲活動2: 種植地圖—大搜尋

-繪畫學校地圖(清晰方位)，根據地圖記錄適宜種植的地方(每組一種植物)

-提供種子，讓幼選擇(可加一些特別的種子，如牛油果、榴槿、苦瓜、木瓜、栗子、龍眼、楊桃、番茄)

-請各組幼兒自行分工照顧植物

※遊戲活動3: 植物大串燒

-每位幼兒自選一個生長條件的標誌(水、陽光、空氣、泥土等生長要素)，玩法如糖籐豆，音樂停止便要自由組合，決定想栽種植物所需要的生長元素的多與少，並與其他組別分享。

副題二：

種子變成甚麼？

學習重點：

- 認識種子與植物的關係
- 認識植物的結構(根、莖、葉、花或果)

※遊戲活動1: 探索植物的汁液

(紅菜頭、紅蘿蔔、花……)
幼兒運用任何方法抽取植物的顏色

※遊戲活動3: 植物接龍對對碰

-展示不同植物的種子圖片及植物的根、果、葉、莖結構圖卡

-利用電腦接龍遊戲方式，各種子所屬的結構圖卡，讓幼兒認識植物的結構(根、莖、葉、花或果)

副題三：

種植有甚麼好處？

學習重點：

- 認識天然染料及製作方法
- 認識種植的好處和果醬製作方法
- 培養幼兒愛護及保護植物的情操

※遊戲活動: 製作士多啤梨果醬

※遊戲活動2: 環保樹(保護)

-利用不同的環保物砌一棵樹，然後幼兒寫出愛護承諾掛在樹上。

※遊戲活動3: 美麗花園

-肢體扮演植物型態，然後拍照(美的欣賞)

3.教學遊戲

主題名稱：神秘的種子

班 級：高班

教學時段：30/4/2018-18/5/2018 (共 3 週)

活動名稱：植物接龍對對碰

教學目的：認識植物的根、莖、葉、花、果及其不同形態

遊戲玩法：

- ◇ 展示不同植物的種子圖片及植物的根、果、葉、莖結構圖卡
- ◇ 各植物結構圖卡上分別貼上顏色貼紙作提示
- ◇ 以接龍遊戲方式，利用各種子所屬的結構圖卡作歸類，讓幼兒認識植物的結構(根、莖、葉、花或果)



- ◇ 讓幼兒對植物的結構(根、莖、葉、花或果) 熟悉後，便可將貼紙取走，以提升遊戲的難度及趣味性，以便評估幼兒的掌握程度。

植物接龍對對碰



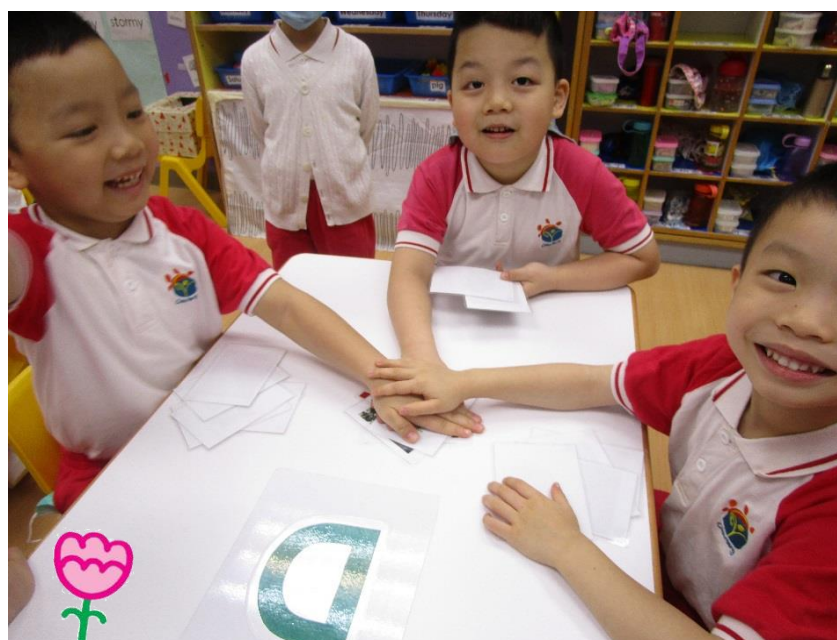
賦權



改變遊戲玩法



眼明手快(蓋棉被)



4.教學反思及成效

- ✧ 幼兒對植物的結構(根、莖、葉、花或果)充滿好奇心，在探索的過程中，也常以自己角度去解釋事物，如他們認為植物的根部是「一條線」埋在泥土下，不可食用，經過遊戲學習，幼兒知道一些常吃的食物都是植物的根部，如紅蘿蔔、洋蔥、薑……等。此外，幼兒對植物的結構和葉子的形狀、顏色、大小都有更深入的認識。幼兒在遊戲中探索，表現更自主。
- ✧ 老師編寫教學設計時會注意活動與活動之間要緊扣，賦權之時亦要深入了解幼兒的特質、興趣、需要作適時介入、支援活動，令活動更適切有趣。
- ✧ 老師在設計遊戲時要具挑戰及提升幼兒多元智能的功能。
- ✧ 老師亦要緊記提供更些機會予幼兒去表達自己的想法，體會賦權給幼兒的好處。
- ✧ 遊戲要有層次，要有不斷變化和增加難度，才能提升幼兒學習動力。
- ✧ 老師在遊戲中有不同角色，如觀察者、促進者、參與者，能運用於多元的教學策略，更有效幫助幼兒全人發展。