

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱	聖公會聖三一堂曾肇添幼稚園
主題名稱	環保小勇士--派對之後
教學目標	<p>知識：認識日常生活中不同環保的方法（4 R），和知道垃圾對我們的影響。</p> <p>技能：提升自我表達及與人溝通的能力、多元感官的探索、自我管理的能力。</p> <p>態度：培養幼兒樂於探索身邊環境的態度，願意嘗試自我管理，願意愛護環境。</p>
班 級	低班
教學時段	4 月 16 日至 5 月 25 日（共 6 週）

➤ 課程設計理念：

根據本園辦學宗旨：本著耶穌基督慈愛精神，培育幼兒在德、智、體、群、美、靈有均衡發展，懂得愛主、愛人、愛學習，建立基督化正確人生觀。

➤ 配合本年度關注事項：

透過遊戲策略，提升老師的教學技巧，增強幼兒肢體動作的技巧和學習興趣，促進他們主動學習的態度。

總目標：透過遊戲為本學習，讓幼兒...

知識：認識在日常生活中不同環保的方法（4R），和知道垃圾對我們的影響。

技能：提升自我表達及與人溝通的能力、多元感官的探索、自我管理的能力。

態度：培養幼兒樂於探索身邊環境的態度，願意嘗試自我管理，願意愛護環境。

切入遊戲

環境設置：在角落內，放置不同的物品，前設幼兒開完派對後，要收拾物品，請他們按照自己的方法進行分類（如食物、玩具、用具等）

副題一：什麼是垃圾？

預期學習重點：

1. 利用故事《派對之後》讓幼兒認識派對的目的、意義
2. 分辨什麼是垃圾

遊戲/活動：

1. 聆聽故事
2. 體驗活動：開完派對後，垃圾袋堆滿在課室內，讓幼兒體驗垃圾堆滿生活環境的感受
3. 清潔先生幾多步：誰最快收拾垃圾

副題二：垃圾的影響

預期學習重點：

1. 認識垃圾的處理方法（由家中→垃圾站→堆填區）
2. 垃圾對生活的影響（氣味、外觀、衛生）
3. 認識可以回收的物品

遊戲/活動：

1. 體驗活動：參觀垃圾站
2. 將垃圾四處掉放在學校內，請他們說出自己的感受
3. 三色回收箱遊戲
4. 收賣佬遊戲：回收的同類物品組合

副題三：環保生活

預期學習重點：

- 認識不同的環保方法：
- 學習代替品
 - 減少使用
 - 循環再用

遊戲/活動：

1. 糖糰豆遊戲：利用遊戲學習的概念(代替品(餐具)、減少使用(紙量、用水量)
2. 親子設計利用環保物料製作清潔工具

副題四：珍惜資源

預期學習重點：

1. 願意嘗試自我管理
2. 珍惜資源的方法

遊戲/活動：

1. 以物換物遊戲：幼兒將舊玩具及舊圖書帶回校與其他幼兒交換。
- 環保小遊戲：利用環保物料能進行創作小遊戲

主題：環保小勇士--派對之後

週次：第十四週

日期：4月30日(一)

班別：低班

活動名稱及時間	學習目標	活動內容	教學資源
宗教活動 9:00-9:30	<ul style="list-style-type: none">敬拜天父能唸金句、唱詩歌幼兒宗教故事能為他人及自己禱告	<ol style="list-style-type: none">請幼兒靜心向天父祈禱學習唱詩歌讚美天父老師跟幼兒說宗教故事與幼兒唸金句、唱詩歌及祈禱	
創意活動 9:30-10:30	<ul style="list-style-type: none">認識三色回收箱功用能與同伴合作玩遊戲 培養創作能力提升解難能力	<ul style="list-style-type: none">遊戲：<ul style="list-style-type: none">模擬角落內放置不同的回收物品及三色回收箱請幼兒進行分類回收完成後，與幼兒進行團討，表達他們的發現和感受老師從中觀察幼兒對回收箱類別的認識自選活動<ul style="list-style-type: none">美藝活動：用環保物料創作母親節禮物宗教書：完成課本內容小肌肉活動：用不同的方法摺膠袋	
練習活動/茶點 (week 2) 10:30-11:00	<ul style="list-style-type: none">培養良好的進食習慣懂得飲食衛生及禮貌 能依正確筆順寫出字彙	<ul style="list-style-type: none">茶點<ul style="list-style-type: none">老師介紹茶點的食物名稱幼兒吃茶點前先洗手，自行取茶點同唸「餐前謝飯」收拾食具及自己的物品練習活動中：手 英：n	
JAZZ 11:00-11:30	<ul style="list-style-type: none">能依導師指令及音樂節奏跳出舞步	<ul style="list-style-type: none">由 JAZZ 導師帶領舞蹈活動	
故事(2) 11:30-12:00	<ul style="list-style-type: none">專心聆聽故事能安靜看圖書	<ul style="list-style-type: none">幼兒分兩組，一組選擇自己喜歡的故事閱讀。另一組聆聽老師說故事收拾個人物品、整理放學	圖書

活動名稱及時間	學習目標	活動內容	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確的執筆姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> -幼兒吃茶點前先洗手，自行取茶點 -同唸「餐前謝飯」 -收拾食具及自己的物品 <ul style="list-style-type: none"> 練習活動 <p>中：手 英：o</p>	
唱遊活動(203) 11:20-11:40	<ul style="list-style-type: none"> 學習歌曲：《回收箱》 能哼出新歌的旋律 	<ul style="list-style-type: none"> 請幼兒跟隨踏步進入唱遊室 發聲練習—唱出：ddttllsffmmrrd 小朋友呀早晨呀，嘉嘉老師早晨呀 聆聽新歌：《回收箱》 請幼兒模仿鋁罐機械人、紙盒人、膠樽人的聲音哼出新歌的旋律 幼兒跟隨老師唱頌歌詞 以點唱形式溫習舊歌 	
故事/整理放學 11:40-12:00	<ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> 收拾個人的物品、整理放學 	

主題：環保小勇士-- 派對之後

週次：第十四週

日期：5月3日(四)

班別：低班

活動名稱及時間	學習目標	活動內容	教學資源
早操 9:00-9:20		<ul style="list-style-type: none"> 全體集合在地下操場，唱早/午安歌、祈禱、新聞分享、體操等 	
普通話遊戲 9:20-9:40	<ul style="list-style-type: none"> 增強幼兒的聽說能力 學習正確發音 	<ul style="list-style-type: none"> 由普通話老師負責任教 	
主題活動/ 分組活動 10:40-11:00	<ul style="list-style-type: none"> 初步認識循環再用的概念 知道廢物可設計成遊戲用具 <p>《環保小遊戲》</p> <ul style="list-style-type: none"> 能利用環保物料進行 	<ul style="list-style-type: none"> 主題學習： 老師利用主題大書講述 p. 18-24 內容 -讓幼兒對循環再用有初步的概念 -知道什麼物品可以循環再用 -可以如何處理 老師播放一些利用廢物設計的遊戲例子，讓幼兒知道廢物可以有其他用途 分組活動 	主題大書

活動名稱及時間	學習目標	活動內容	教學資源
	<p>創作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養樂於與同伴合作討論、一起設計遊戲的態度 • 提升解難能力 • 發展小肌肉的能力 • 作出正確的字彙配對 	<p>小組學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> -利用幼兒帶回來的環保物料創作小遊戲。 -2人組合一同設計。(第1、2組) <p>自選活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> -工作紙 -角落：模擬角(三色回收箱) -環保小小建築師 -環保小遊戲 -環保滾滾樂：請幼兒根據扭蛋殼內的字詞，將蛋滾到正確的紙盒內 -美藝活動：製作母親節禮物 -小肌肉活動：用不同方法摺疊膠袋 	環保物料
練習活動/茶點 11:00-11:20	<ul style="list-style-type: none"> • 培養良好的進食習慣 • 懂得飲食衛生及禮貌 • 學習正確執筆姿勢 • 能依正確的筆筆順寫出字彙 	<ul style="list-style-type: none"> • 茶點 <ul style="list-style-type: none"> -老師介紹茶點的食物名稱 -幼兒吃茶點前先洗手，自行取茶點保持 -同唸「餐前謝飯」 -收拾食具及自己的物品 • 練習活動 中：手巾 數：11-20 	
英語遊戲(104) 11:20-11:40	<ul style="list-style-type: none"> • 增強聽說能力 • 喜歡聆聽英文故事及遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> • 由英文老師負責任教 	
唱遊活動 1:40-12:00	<ul style="list-style-type: none"> • 能唱出新歌 • 享受音樂遊戲的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 請幼兒跟隨音樂拍手進入唱遊室。 • 發聲練習—唱出：d r m f s 小朋友早晨，老師早晨呀 d d t t l l s f f m m r r d • 溫習舊歌曲 • 唱新歌曲：《回收箱》 • 音樂遊戲：《環保回收箱》 請幼兒圍成一個圓圈，分別有膠樽、廢紙、鋁罐的物件，當「回收箱」的音樂響起時，幼兒需要傳手上的物件予旁邊的幼兒，音樂停下來的時候，手上有物品的幼兒要把它們放進正確的回收箱。 	垃圾音樂

	<ul style="list-style-type: none"> • 學習正確的執筆姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 練習活動 • 中：毛 英：m n o 	
英語唱遊 11:30-11:50 3:45-4:05	<ul style="list-style-type: none"> • 提升幼的聽說能力 • 學習正確的發音 	<ul style="list-style-type: none"> • 由普通話于老師負責任教 	
整理放學 11:50-12:00 4:05-4:15	<ul style="list-style-type: none"> • 培養幼兒良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> • 收拾個人的物品、整理放學 	

教學反思

- 在課室角落，老師提供一些簡單的環保玩具，如紙箱彈珠機、紙箱過三關等，幼兒都投入參與活動，因此在與幼兒設計環保遊戲時，他們都已有基本的概念及經驗，知道這些平日會棄置的物料都有其用途。
- 可請幼兒回家與爸爸、媽媽先行設計一件用環保物料造成的玩具，讓他們獲取有關經驗，回來與同伴分享，以豐富他們的設計經驗，於小組討論時能更易掌握設計概念。
- 於設計環保遊戲的小組討論時，由於他們對玩環保物料製造的玩具有經驗，所以能踴躍發言，表達自己的意見。
- 討論時小朋友出現不同意見，老師從旁觀察，聆聽他們的對話，適時用提問的方法，引導他們繼續討論，在互動下達到共同的結果。
- 在進行「收賣佬」遊戲時，幼兒在主持活動初時未能掌握遊戲玩法，老師需要從旁協助。老師可把遊戲繼續放置在課室的區角內，讓幼兒自由參與，或邀請已熟識遊戲玩法的幼兒做小主持，帶領幼兒活動，讓他們能熟習遊戲方法。
- 而進行回收物品時，幼兒很快能掌握，因此老師在物料準備上可以提升難度，如有膠面的紙、未清洗乾淨的膠樽等等，讓幼兒嘗試分辨是否能立即進行回收，還是需要再作進一步處理才能進行回收，以提升趣味性及挑戰性。
- 在設計遊戲時，老師可以提供多元化的環保物料及足夠的時間讓幼兒進行探索及設計遊戲，讓他們有空間發揮創意。