

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱:	救世軍華富幼兒學校
主題名稱:	交通及運輸工具
教學目標:	知 識： 1. 認識乘搭不同種類交通工具的規則 2. 認識各種交通安全及過路設施 3. 了解交通工具與我們的關係 技 能： 1. 加強幼兒比較/探索/觀察/記錄/匯報的能力 2. 提昇解讀交通標誌中圖像意思的能力 價值觀及態度： 1. 培養使用交通工具及道路安全的正確態度
班 級:	高班
教學時段:	2018 年 11 月 26 日至 2019 年 1 月 21 日(共 6 週)

## 2. 主題架構圖

### 主題名稱：交通及運輸工具

課程設計理念：課程設計緊扣機構的辦學宗旨「彰顯主愛 培育幼兒」，我們視每位幼兒是上帝賜予最珍貴的禮物，並尊重及接納每位幼兒的個別差異，讓幼兒在德、智、體、群、美、靈上有均衡的發展，提供良好及安全的環境，讓幼兒有表達創意的機會；同時，我們重視家校合作，視家長為我們重要的伙伴。配合本年度的關注事項：深化遊戲為教學策略，加強教師培訓。

總目標：透過遊戲為策略的學習模式，讓幼兒在愉快的環境下有效地學習。

知識：1. 認識乘搭不同種類交通工具的規則

2. 認識各種交通安全及過路設施

3. 了解交通工具與我們的關係

技能：1. 加強幼兒比較/探索/觀察/記錄/匯報的能力

2. 提昇解讀交通標誌中圖像意思的能力

價值觀及態度：1. 培養使用交通工具及道路安全的正確態度

切入遊戲：模擬道路環境／收賣佬

環境設置：1)區角內設置成道路環境，放置與過路設施及各類交通工具，如：天橋、隧道、斑馬線、黃波燈、巴士、的士等。幼兒想像自己置身其中，扮演不同的角色，如：行人、司機等，從中讓幼兒自由探索及操弄不同的物件，包括區角內的擺設、交通工具和扮演不同角色，進行模擬遊戲。

2)透過收賣佬遊戲，老師會說出不同的指令，如：與行人有關的過路設施、與船有關的設備，邀請幼兒找出有關於該指令的圖片。

教師從中觀察幼兒的學習情況，了解他們對主題內容的前設知識、生活經驗和興趣。

#### 副題一：交通工具的種類

學習重點：

- 認識不同種類的交通工具
- 認識乘搭不同種類交通工具的標誌及付款方式

教學遊戲

➢ 我的遊記

-邀請家長協助幼兒完成工作紙，分享在假日所乘搭的交通工具、其付款步驟、乘坐的過程、交通工具上所看見的標誌等，完成後帶回學校與其他幼兒分享

#### 副題二：乘搭的規則及地方

學習重點：

- 認識不同交通工具的結構
- 學習乘搭不同種類交通工具的規則

教學遊戲

➢ 釣魚

-以潛烏龜形式進行，幼兒需按圖卡內容，配對相關圖卡，每成功配對，可獲一分。

➢ 有口難言

-以個人及團體形式進行。幼兒需演繹出不同交通工具的乘搭方式，如：不准飲食，但期間只能以肢體動作表達，而不能加以說話。

#### 副題三：安全及過路設施

學習重點：

- 認識不同的安全及過路設施
- 培養使用交通工具及道路安全的正確態度

教學遊戲

➢ 跳棋

-每次四名幼兒進行遊戲，幼兒會輪流投擲骰子，並按照骰子上的圖像向前後、左、右的方向前進，每張圖像卡上只得一名幼兒，最快到達對岸的幼兒獲勝。

➢ 襟棉胎

-老師會說出不同指令並翻出圖卡，如：乘客用、在船上可見的設備、傷健人士使用的設施等。當說到該指令而圖卡又與所說的指令相符時，幼兒需鬥快拍下該圖卡。

### 3.1 教學遊戲

主題名稱：交通及運輸工具

班 別：高班

活動名稱：收賣佬

活動時段：26-11-2018 至 27-11-2018(共 2 天)

教學目的：

認 知：認識交通工具的各個部份

技 能：能辨別交通工具的外型及設施

態 度：培養使用交通工具的正確態度

時間	活動內容	所需物資
5 分鐘	引起動機： 1. 老師用神秘袋裝著一個小型紅綠燈模型，請幾位幼兒輪流伸手入袋中摸索，請幼兒猜是什麼東西。 2. 最後老師揭曉答案：紅綠燈。請幼兒分享還有甚麼交通設施。 3. 老師向幼兒說明接下來會玩一個關於交通工具的遊戲。	1. 小型紅綠燈 2. 神秘袋
20 分鐘	展開階段： 1. 老師先把幼兒分成四組，每組約 4-5 人，請每組幼兒並排成一列坐下，老師介紹遊戲的玩法及作示範。(另一位教師協助擺放教具) 2. 遊戲玩法： 一 幼兒分成四組 ➤ 老師會先說出不同的指令，如：與行人有關的過路設施、與船有關的設施、與駕駛者有關的設施、與乘搭地點有關的圖片等等。 ➤ 幼兒要從呼拉圈中鬥快拿取與指令相對的圖片。 ➤ 找到後要跑向老師，交給老師。 ➤ 老師與幼兒一起對答案。	1. 與行人有關的過路設施、與船有關的設施、與駕駛者有關的設施、與乘搭地點有關的圖片 2. 呼拉圈 4 個
5 分鐘	總結活動： 1. 老師讚賞幼兒遵守遊戲規則。 2. 老師與幼兒重溫有關不同的交通設施、交通工具的圖片，認識它們的名稱。	



#### 4.1 教學反思及成效

檢討：

1. 老師在引起動機時，請幼兒觸摸神秘箱內的紅綠燈模型帶出主題，但是紅綠燈的玩具模型較小，較難去分辨是什麼。
2. 老師負責所有題目的指令，幼兒只能作參與，賦權的部分較少。
3. 老師請幼兒分成小組合作，但有時偏向能力較強的幼兒出來分享。

活動跟進：

1. 老師可配合高班幼兒的能力，創作謎語讓幼兒去猜出活動的內容，取代神秘箱。
2. 老師可先讓幼兒讀出老師預設的指令，待幼兒熟習遊戲後，可請幼兒嘗試發號新的指令，增加賦權的機會。
3. 老師可以先為幼兒安排代號，請幼兒按照代號順序出來分享，讓每位幼兒都有平等的機會。

### 3.2 教學遊戲

主題名稱：交通及運輸工具

班 別：高班

活動名稱：交通工具潛烏龜

活動時段：29-11-2018 至 30-11-2018(共 2 天)

教學目的：

認 知：1. 認識公共交通工具乘搭的地方  
2. 認識公共交通工具行駛的地方

技 能：1. 提昇與同伴合作進行遊戲的技巧

態 度：1. 享受遊戲的樂趣

時間	活動內容	所需物資
5 分鐘	引起動機： 1. 老師請幼兒觀看一些交通工具站的圖咭，請幼兒猜猜這是那些交通工具的站	1. 交通工具站的圖片
20 分鐘	展開階段： 第一回合：配對相同的交通工具 1. 老師示範遊戲的玩法。 2. 老師請幼兒圍圈坐下，派發交通工具圖咭，每名幼兒 4 張，共 32 張。 2. 老師請幼兒檢視手中的圖咭，把相同的一對對的取出，擺放在自己前方。 3. 老師請幼兒順時針抽取同伴的圖咭，如有相同的一對對取出擺放在自己前方。 5. 最先取出所有圖咭的幼兒為之勝出。 6. 完成後，老師請幼兒分享遊戲中出現那些交通工具。 7. 老師介紹這些交通工具的共同特徵是載人的，給公眾乘搭是公共交通工具。  第二回合：配對乘搭地點 1. 重覆遊戲步驟 (可請幼兒改變抽咭的方向)。 2. 完成後，老師請幼兒分享有那些的乘搭地點，以及當中的分別，如：渡輪碼頭和小艇碼頭的分別。  第三回合：交通工具配對乘搭地點 1. 重覆遊戲步驟。	1. 交通工具圖咭 32 張  2. 乘搭地點圖咭 32 張  3. 交通工具及乘搭地點圖咭 32 張

	<p>2. 完成後，老師請幼兒分享當中同一種類的交通工具，卻有不同的行駛地方，如：紅色的士行駛市區、綠色的士行駛新界、大嶼山的士行駛離島</p> <p>3. 如：九巴多行駛九龍及新界、城巴多行駛香港島。</p> <p>第四回合：賦權幼兒派咭及決定抽咭的順序</p> <p>1. 重覆遊戲步驟</p>	
5 分鐘	<p>總結活動：</p> <p>1. 與幼兒總括所學的交通工具及乘搭的地點</p> <p>2. 請幼兒以圖咭設計一款新的遊戲，供之後遊戲之用</p>	



## 4.2 教學反思及成效

檢討：

1. 逐步提昇遊戲難度的步驟不夠明顯。
2. 在遊戲後，老師請幼兒以圖咭自行設計新一個遊戲，未有跟進幼兒設計的遊戲。
3. 設計新的遊戲玩法時，只請兩人一組作討論，未有進行小組討論。

活動跟進：

1. 可在遊戲設計時更注重難度的逐步提昇，如：每名幼兒持牌的數目和配對的難度等。
2. 可請幼兒為自己設計的遊戲，製作程序咭，鼓勵他們應用。
3. 可請幼兒三至四人一組進行小組討論，並設立組長匯報。

### 3.3 教學遊戲

主題名稱：交通及運輸工具

班 別：高班

活動名稱：有口難言

活動時段：3-12-2018 至 4-12-2018(共 2 天)

教學目的：

認 知：1. 認識乘搭公共交通工具的規則

技 能：1. 能說出公共交通工具中標誌上圖案的意思  
2. 能以動作表達交通工具中標誌上圖案的意思

態 度：1. 培養正確使用公共交通工具的態度

時間	活動內容	所需物資
5 分鐘	引起動機： 1. 老師扮演乘客在乘搭公共交通工具時不合適行為。 2. 與幼兒討論當中的行為為何不合適，以及何為合適的做法。 3. 帶出交通工具中標誌的作用：以簡單的圖案和文字提示乘客當中的規則。	
20 分鐘	展開階段： 1. 把幼兒分為 2 人一組，合作拼合一個標誌。 2. 完成後，分享當中的意思，以及會出現在那種的交通工具上。 3. 引導幼兒發現標誌中一些常出現的部件，如：交差、紅色的圓圈和黑色沒有細緻部份的人像等。 4 老師示範遊戲的玩法： - 以動作扮演當中一種標誌中圖案的意思。 - 出示當中另一種標誌，請幼兒分享以那些動作表達當中的意思。 - 指出遊戲的重點：不能說話，只能以動作表達標誌的意思，讓其他幼兒猜估。 5. 老師向一名幼兒出示一個標誌。 6. 幼兒以動作表達當中的意思，其他幼兒猜估。 7. 先請幼兒自行挑選標誌，數個回合，待幼兒熟習後，再請抽出標誌作動作。 8. 老師授權幼兒自行創作一個標誌。 9. 完成後，請幼兒 2 人一組分享。	1. 剪開數份的標誌圖片 10-12 張 2. 完整的標誌圖片 10-12 張 3. 白畫紙 4. 水筆 5. 木顏色

5 分鐘	<p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師讚賞幼兒遵守遊戲規則。</li> <li>2. 老師與幼兒重溫有關不同的交通設施、交通工具的圖片，認識它們的名稱。</li> </ol>	
------	---	--



### 4.3 教學反思及成效

檢討：

1. 老師在引起動機時扮演乘搭交通工具時不當的行為，過份向幼兒強調不當的行為，恐怕幼兒會模仿。
2. 老師在講解關愛座的作用時，概念有所誤導。
3. 未有跟進幼兒設計的標誌。

活動跟進：

1. 可改以其他的方法引入，引導幼兒對交通工具上標誌的探索。
2. 可在備課時多搜集資料，向幼兒講解時宜小心，避免誤導。
3. 可請幼兒為標誌書寫簡單的句子解釋其意思，或進行小組分享和展示等。

### 3.4 教學遊戲

主題名稱：交通及運輸工具

班 別：高班

活動名稱：跳棋

活動時段：5-12-2018 至 6-12-2018(共 2 天)

教學目的：

- 認 知：1. 能說出四種安全及過路設施名稱  
2. 能分辨四種不同安全及過路設施
- 技 能：1. 能聆聽老師指示選擇前進及後退以盡快完成遊戲  
2. 能與同伴合作協調進行遊戲  
3. 能鞏固幼兒向前跨跳一步的技巧
- 態 度：1. 享受遊戲的樂趣

時間	活動內容	所需物資
5 分鐘	引起動機： 1. 老師播放行人模擬過路及乘車的影片，並請幼兒判斷各情境應使用那一種正確的安全及過路設施。 2. 老師提問幼兒可以什麼安全方法盡快走過對岸。	1. 電腦 2. 安全及過路設施 圖片共 10 張
20 分鐘	展開階段： 1. 老師請幼兒每人分別站在棋盤四方。 2. 老師展示及介紹棋盤上各圖卡的名稱，介紹遊戲的玩法及作示範。 遊戲玩法： — 老師投擲骰子並展示給其他幼兒看，幼兒需按骰子的圖片向前跳一步或後退。 — 每張圖卡上只能站兩名幼兒，如有相撞情況出現，幼兒需作協調。 — 最快能走到對岸或另一方的幼兒獲勝。  老師與幼兒進行遊戲三至四次，待幼兒熟習遊戲玩法後，可增升遊戲難度： — 邀請小朋友投擲骰子並說出其名稱。 — 增加圖卡的類別的數量，由兩類增至四類。 — 以「老師話」的方式請幼兒交換起點位置。	1. 地墊 (6x4) 2. 骰子
5 分鐘	總結活動： 1. 老師與幼兒重溫四種安全及過路設施名稱。	



#### 4.4 教學反思及成效

檢討：

1. 在引起動機的部份，老師播放短片時間太長，幼兒難以發現重點，應減省，讓幼兒在遊戲中自行發現各種安全過路的方法。
2. 遊戲中只邀請幼兒說出各安全及過路設施的名稱，未能知道幼兒是否明白其特徵及用法。
3. 遊戲中老師介紹遊戲的指令過於複雜應減省，如：如何能走至終點完成遊戲。

活動跟進：

1. 可在引起動機部分只用較明顯的胡亂過馬路的影片，引起幼兒需使用安全及過路設施。
2. 在活動後，老師可與幼兒討論日常生活使用各安全及過路設施的經驗，鞏固知識。
3. 在第一回合的遊戲中，老師應觀察幼兒是否明白相關的口令，並在幼兒熟習後，再加入更多指令，讓幼兒享受遊戲的樂趣。

### 3.5 教學遊戲

主題名稱：交通及運輸工具

班 別：高班

活動名稱：交通工具襟棉胎

活動時段：7-12-2018 及 10-12-2018(共 2 天)

教學目的：

認 知：認識交通工具的各個部份

技 能：能辨別交通工具的外型及設施

態 度：培養使用交通工具的正確態度

時間	活動內容	所需物資
5 分鐘	引起動機： 1. 老師拿出不同的圖片，與幼兒重溫「跳棋」遊戲中所見的安全及過路設施名稱	1. 乘客用、在船上可見的設備、傷健人士使用的設施、行人用的圖片共 15 張
20 分鐘	展開階段： 遊戲玩法： — 幼兒以個人形式進行遊戲。 — 老師翻開圖卡，並同時說出不同過路設施的名稱。 — 當幼兒看見翻開的圖卡與老師所說的指令相應時，幼兒需鬥快拍至圖卡上。 — 最快拍向圖卡之幼兒會獲得一分，老師亦會提問其名稱及用途。 — 老師播放影片，介紹一些幼兒較陌生的安全及過路設施，已讓幼兒認識。 老師與幼兒進行遊戲三至四次，待幼兒熟習遊戲玩法後，可增昇遊戲難度： — 幼兒需按其過路設施進行分類。 — 邀請小朋友發號施令及派發圖卡。 — 幼兒需按其圖卡之類別鬥快拍出相關的圖卡。	1. 圖卡共 20 張
5 分鐘	總結活動： 1. 老師與幼兒重溫三種安全及過路設施的類別及所包含的名稱、用途。	



#### 4.5 教學反思及成效

檢討：

1. 在引起動機的部份，老師只展示以往在「跳棋」活動所出現的圖片，未能吸引幼兒興趣。
2. 在遊戲過程中，老師因應幼兒聆聽指令的反應而決定是否知道其設施，過於倉猝。
3. 遊戲中老師在派發圖卡的過程中，發現幼兒對其指令較為模糊，未能及時作反應拍下相應圖卡。
4. 只以個人形式作遊戲模式，未能充分讓幼兒有足夠的合作機會。

活動跟進：

5. 可在引起動機部分加入拼圖、在神秘袋內抽取圖片等遊戲，以吸引幼兒興趣及溫故知新。
6. 可在每次幼兒拍下相應的圖卡後，邀請幼兒簡單分享一些有關其安全及過路設施的事情或過往使用的經驗。
7. 在第一回合的遊戲中，老師發現幼兒未能理解指令，應重新確立指令及減慢派發圖卡的速度，讓幼兒熟習。
8. 老師可在遊戲後期，讓幼兒分成小組形式比賽，增加其趣味性。