

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱:	真理浸信會恩典幼稚園
主題名稱:	公主生病了
教學目標:	知識： 認識生病時的處理方法及預防生病的方法。 技能： 提升表達能力及掌握保護自己的方法。 態度： 能培養良好的生活習慣，懂得感謝照顧者及聽從家人的吩咐。
班 級:	幼兒班
教學時段:	4 月 9 日至 5 月 3 日(共 4 週)

主題名稱：公主生病了

課程設計理念：課程設計重點是以透過設計及實踐遊戲教學來綜合課程、豐富區角，強化幼兒的自主學習，並提升家校協作，雙管齊下支援幼兒的全人發展。

總目標：透過主題《公主生病了》，讓幼兒...

知識：認識生病時的處理方法及預防生病的方法

技能：提升表達能力及掌握保護自己的方法

態度：能培養良好的生活習慣，懂得感謝照顧者及聽從家人的吩咐

切入遊戲：

環境設置：

- 在角落內擺放一張小床並擺放著不同的醫療用品。(如：口罩、探熱器、藥水等)
- 活動安排：
- 讓幼兒在角落中自由探索，老師從旁觀察。
- 紀錄幼兒的疑問及已知的事項，可於活動後分享及檢討。
- 可按幼兒的投入及反應加入更多物品。(如：聽診器、退熱貼、壓舌棒等)
- 讓幼兒可參與修訂環境佈置。

副題一：
寶寶生病了

預期學習重點：

- 提升表達能力
《哪裡不舒服？》
- 樂於聽從家人的吩咐
《媽媽話》
- 感謝照顧者的照顧
《很想謝謝你們》
《謝謝你們》
- 能掌握保護自己的方法
《設計健康操》
《人生交叉點》

副題二：
我是健康小勇士

預期學習重點：

- 認識預防生病的方法
《人生交叉點》
《吃多點／吃少點》
- 培養良好生活習慣
《精神不精神》
《人生交叉點 - 我們要吃》
- 樂於聽從家人的吩咐
- 能掌握保護自己的方法
《我會照顧你》
《我知道應做甚麼》
- 提升表達能力

主題名稱：我是健康小勇士

班 別：幼兒班

教學時段：共 2 天

活動名稱：《我會照顧你》

教學目的：1. 體會照顧他人的感受。

2. 重溫主題內容。

3. 培養幼兒獨立自主。

活動內容：

1. 請幼兒預早帶一個公仔/嬰兒玩具回校。
2. 老師介紹這就是他的寶寶，但寶寶今天病了，請幼兒想一想要怎樣照顧病了的寶寶呢？
3. 老師可聆聽幼兒的分享，又可給予提示，與幼兒重溫應及不應做的事項。
4. 老師設立模擬診所，讓幼兒可帶寶寶看醫生。
5. 課室裡設下 4-5 個角落，如：休息區、吃藥飲水區、進食區、上學區、玩具區等等。
6. 請幼兒在 45 分鐘內，照顧自己的寶寶去不同的地方，老師可觀察幼兒的表現及對話，並適時的加入引導。



餵寶寶吃東西



餵寶寶吃藥



與寶寶一起唱歌



跟寶寶說故事



帶寶寶看醫生

公主生病了 - 《我會照顧你》

教學成效及反思

《我會照顧你》是一個總結主題的遊戲活動，可讓幼兒在遊戲中重溫所學到生病時的處理方法及良好的習慣，又可讓老師觀察幼兒能否運用主題中所吸取到的知識。

從兩天的活動裡，老師觀察到大部份幼兒都能正確照顧病了的寶寶，能帶他們去《模擬診所》、《休息區》和《吃藥飲水區》。而在放了滿滿零食及食物的《進食區》中，幼兒亦懂得挑選健康及適量的食物給寶寶，若有幼兒餵寶寶吃不合適的食物時，其他同伴都會作出提醒。而在《玩具區》中，更有幼兒會提醒同伴病了的寶寶要懂得適時休息，不可玩玩具太久。也有幼兒抱著寶寶在《上學區》前問老師：「我的寶寶病好了，可以上學了嗎？」

從活動觀察中，老師十分欣賞幼兒把所學到的知識在活動中加以應用，並會注意到同伴的行為及主動作出提醒。他們從中提升了其表達能力及自主想法，不論是掌握課室的空間運用、活動流程、表達寶寶的病情還是照顧寶寶的內容，都可見幼兒在活動中的認真投入及如何運用已掌握的知識。

此外，於活動後的同儕反思中，老師們均滿意活動的成效。大家認為幼兒在遊戲中較能投入活動、更容易表達自己，並可促進他們主動與人溝通的氣氛，而老師在旁亦可透過觀察，了解到幼兒的能力與得著。

而在設計活動方面，有老師建議可在時間許可的情況下，事先和幼兒一同討論活動中可設立什麼樣的角落及內容，讓幼兒有更多的事前參與及期待。在完成一天活動後的團體討論中，不但可和幼兒一同商討在活動中遇到的問題及老師觀察到的重點，最後更可討論加入什麼樣的角落以豐富活動內容，從中提升幼兒的參與度及投入感，又可培養他們的獨立思考。

總括來說，老師們欣賞及認同《我會照顧你》這個活動，並決

定於下年度《公主生病了》主題中，依幼兒的能力及興趣作出適當調整後繼續沿用此活動。