

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

| | |
|-------|---|
| 學校名稱： | 香港基督教女青年會紹邦幼兒學校 |
| 主題名稱： | 交通工具 |
| 教學目標： | <p>知識：認識常見交通工具的外形特徵，交通設施、乘車路線及乘搭的程序及規則</p> <p>能力：觀察、分析、比較、協作、多元化表達及解難能力</p> <p>態度：培養幼兒做個懂得感恩和有禮的乘客和行人，提升幼兒對交通安全的意識</p> |
| 班級： | 高班 |
| 教學時段： | 12月11日至1月12日（共四周） |

2. 主題架構圖：交通（高班，四週）

課程設計理念：

課程設計乃依據【幼稚園教育課程指引】，以幼兒為本，按幼兒的發展階段、已有經驗、興趣和能力，並且配合學校的辦學宗旨：「本著基督的精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」，同時加入本年度學校的關注事項，加強課程的遊戲元素，以提升幼兒的解難及協作能力。

總目標：

知識：認識常見交通工具的外形特徵、設施、人物、路線、乘搭的程序及規則

能力：幼兒觀察、分析、比較、協作、多元化表達及解難能力

態度：培養幼兒做個懂得感恩和有禮的乘客和行人，提升幼兒對交通安全的意識

切入遊戲：交通工具齊探索

環境設置：於區角內擺放紙盒、紙磚、LEGO 和玩具交通工具等物料

活動安排：

1. 幼兒自由探索、設計和進行遊戲，老師從旁觀察幼兒對交通工具的認識、經驗和興趣
2. 每天進行團討及總結經驗環節（幼兒於主題首三天進入區角活動，於第三天下午進行總結）
3. 幼兒參與修訂環境佈置

副題一：

常見的交通工具

學習重點

認識常見交通工具的名稱、外型及乘車的地點

部份遊戲/活動

1. 拼一拼：拼砌出不同的交通工具，並說出其外型及特徵。
2. 扭扭樂：分組進行，一組抽出身體四肢、交通工具及乘車地點的圖片，另一組按指示進。
3. 親子活動：於主題開展前一週，親子記錄曾使用的交通工具，並帶回校分享及統計。

副題二：

乘車經驗

學習重點

- 1 認識車站和車廂的設施和人物
2. 知道乘車程序和規則

部份遊戲/活動

- 1 交通故事齊創作：以小組進行，每位組員繪畫一幅乘坐交通工具的生活經驗圖畫，再根據圖畫內容合力創作一個故事，再向其他組別分享。
- 2 音樂遊戲：隨音樂旋律快慢節奏，扮演不同的交通工具(不同人數組合)在行駛。
- 3 親子活動：記錄於聖誕節期間乘車時在車廂內發現的交通符號
- 4 標誌延伸活動：創作新的交通符號/標誌及分享其用途享用處。

副題三：

做個好乘客

學習重點

1. 認識與交通工具相關的符號標誌的意義
2. 認識車廂內的安全守則
3. 認識港鐵的乘車路線圖

部份遊戲/活動

1. 分享自己記錄或創作的符號/交通標誌。
2. 路線排排隊：分組進行，每位幼兒身上掛上不同的港鐵站名稱(幼兒曾乘搭過);在安靜的情況下排出車站的次序(部份路線)。若有需要，幼兒可觀看提示卡檢視。
3. 遇到問題想辦法 - 「我講你做」：分別出示有關乘車時遇到的安全問題的情景圖，由一位幼兒說出解決的方法，其他幼兒即時演繹出來(可加插禮貌/感恩用語)。

副題四：

做個好行人

學習重點

1. 認識過馬路的方法和步驟
2. 重溫馬路設施，學習做個盡責和感恩的行人

部份遊戲/活動

1. **道路安全遊戲**：觀察交通指示標誌，幼兒要做出合適而安全的行為，如：行人需要在紅燈時停下，用不同的交通設施過馬路。
2. 模擬遊戲：「模擬交通城」幼兒扮演不同的角色，車長、車務助理、乘客...等，在不同的交通工具、車站發生的情景。

3. 教學遊戲

主題名稱：交通工具

推行班級：高班

實施日期：12月11日至1月12日(共18天)

教學日期：1月10日

教學目的：

1. 重溫交通安全知識
2. 幼兒能表達自己和尊重別人的意見。
3. 提升幼兒互相協作及解決問題的能力。

| 時間 | 活動 | 內容 | 教材/用具 |
|-------------|---------|--|-----------------------|
| 9:30-10:00 | 體能活動 | <ol style="list-style-type: none">1. 熱身運動 請幼兒想像自己是一個行人(嬰兒、爸、媽、老人…)，運用肢體表達行動的方法，模擬一天的生活情況。2. 模擬遊戲： 放置不同的體能設施，讓幼兒觀察交通指示牌，然後選擇使用不同的交通設施過馬路。(隧道/平衡木…)。3. 舒鬆運動 扮演模擬遊戲見過的標誌。 | 指示牌:紅綠燈/Stop/行人和單車標誌等 |
| 10:00-10:30 | 主題活動 | <ol style="list-style-type: none">1. 重演幼兒在「我是交通安全大使」模擬活動中，討論過馬路時遇到的問題，嘗試想出解決的方法。2. 分為4組進行，請幼兒將分享及討論的結果，畫在紙上作記錄。3. 請每組幼兒輪流分享。 | 記錄紙/筆 |
| 10:30-11:30 | 分組活動(一) | 祈禱角、語文角、寫字角、探索角、玩具角、圖工角 模擬角遊戲: -我是交通安全大使 | |

| 時間 | 活動 | 內容 | 教材/用具 |
|---------------|-----------------|---|-------|
| 3:05- 3:45 | 分組 活動 (二) | 同上 | |
| 3:45- 4:15 | 音樂 活動 | 呼吸練習：吹哨子 律動：辨別不同的節奏 歌曲：《交通燈》 音樂遊戲：我是交通工具 | |

4. 教學反思及成效

反思

透過切入遊戲，能引起幼兒對交通工具的學習興趣，教師也能從過程中觀察到幼兒對交通工具的興趣及已有知識，雖然初期幼兒未能完全掌握遊戲的玩法。例如：各自取出一盤用品或玩具獨自遊戲，較少溝通及合作玩，又或會建構與交通主題無關的物品，例如：房屋、公園等等。透過教師的引領，在總結時讓幼兒有目的地互相分享及討論有關交通的內容。由此可見，如在切入遊戲之後教師提出適當的指引及規則，幼兒能更快投入於主題中。

教學成效

透過遊戲教學的角色扮演、多元互動遊戲…等，賦權幼兒探索及運用不同的方式表達，如：繪畫、文字、語言、故事等，對於能力較弱或個性沉默的幼兒，平常會很少發言和表達意見，也主動投入參與及勇於表達個人的意見。

幼兒由探討港鐵延伸至把課室建構為「交通安全城」，課室的環境設置從沒有到有，教師觀察幼兒已由平衡遊戲轉為合作學習的階段，從生生互動過程中一起協調及解難，不斷建構新知識，展現出他們的學習成果。



月台助理：「下一站是石硤尾，請先讓乘客落車，然後上車。」



幼兒在地鐵車廂內緊握扶手，遵守規程。



交通警察指揮交通，不同的交通工具在馬路上行走



巴士司機超速駕駛，交通警察給她一張交違返交通條例告票。



遊戲的過程要互相協調，交通燈
轉了綠色，人像燈便要轉紅色