

1. 教學計劃

學校名稱：	仁濟醫院明德幼稚園
主題名稱：	好想吃蛋糕/幼營喜動及運動
教學目標：	透過遊戲為本學習，讓幼兒認識不同種類食物和均衡飲食的重要性，掌握基本的餐桌禮儀，學習與別人分享食物和培養珍惜食物的態度
班級：	K1(幼班)
教學時段：	10月29日至11月15日(共12天)

2. 主題架構圖

主題名稱: 好想吃蛋糕/幼營喜動及運動

課程設計理念:

課程設計緊扣教育局的課程指引，針對幼兒的發展里程碑設計幼兒為本的課程，培育幼兒德、智、體、群、美各方面的均衡發展。優化老師對遊戲學習成長技巧和應用，透過切入遊戲及融入課堂活動，提昇幼兒自主性和思考力，培養幼兒正面的價值觀，以遊戲為教學策略促進幼兒的全人發展。同時，學校致力提昇家長對遊戲學習的認同，讓家長明白幼兒在適當的環境資源和成人的協助下能建構知識。安全、舒適、充滿樂趣和挑戰的環境有利兒童學習。

總目標：透過遊戲為本學習，讓幼兒...

知識：1.認識不同種類食物 2.認識均衡飲食的重要性 3.認識運動的重要性

技能：1.掌握基本的餐桌禮儀 2.掌握運動的基本技巧

態度：1.培養珍惜食物的態度 2.學習與別人分享食物 3.培養做運動的習慣



切入遊戲

環境設置：

老師把區角佈置成超級市場的場景，擺放不同基本種類食物模型，例如水果、蔬菜、飲品、米、魚、奶粉罐等。

遊戲程序:



第一天

老師預先請幼兒每人帶一款喜歡的食物回校，然後放在超級市場內。在分組時讓幼兒進入區角內進行自由遊戲，讓幼兒自由把玩食物及用具。

活動中，老師可以觀察幼兒對食物的已有知識、生活經驗、語言表達能力、社交能力等。例如運用感官知覺操弄食物、說出食物名稱、分辨真假食物及種類等。

活動後，老師與幼兒進行團討，讓他們分享在分組活動時的經歷和感受，例如購買了什麼食物？協助幼兒整理基本對食物名稱的認識和鞏固認識更多的食物名稱及種類。從而給予幼兒正面的回饋和讚賞積極參與的幼兒。

第二天

老師因應幼兒的要求增加遊戲用具(可能是食品の種類、錢幣、收銀機、膠籃等)，然後放在超級市場內。在分組時讓幼兒進入區角內進行自由遊戲，讓幼兒自由把玩。

活動中，老師可以觀察幼兒的表現，例如幼兒與別人分享的態度、小手肌發展、付款購物及把食物分類放好等。

活動後，老師與幼兒進行團討，讓幼兒分享在分組活動時的經歷和感受，協助幼兒整理和鞏固新的知識和技能。從而給予幼兒正面的回饋和讚賞積極參與的幼兒。



副題一：食物多面睇



學習重點：

1. 認識食物的食物種類，包括：水果類和蔬菜類、五穀類和肉類
2. 認識均衡飲食的重要
3. 培養珍惜食物的態度，建立良好的用餐習慣和學習使用餐具的技巧
4. 培養與人分享的態度

遊戲活動：

1. 釣魚
(簡單版)在地上放兩個呼啦圈，預先把屬於水果類和蔬菜類的食物圖片夾在萬字夾並放在呼啦圈內。老師播放音樂，音樂停止後請幼兒用魚竿把一種喜愛的食物



副題二：運動樂趣多



學習重點：

1. 認識常做的運動名稱
2. 能掌握做運動的基本技巧
3. 培養做運動的習慣

遊戲活動：

1. 大電視
老師出示不同的運動和水果圖卡，與幼兒一起分類那張圖卡是運動圖卡，而且模擬圖卡運動中的運動動作。老師擔任扮演者扮演不同的運動動作。幼兒估出老師所扮演的運動種類。當幼兒熟習遊戲形式後，老師把幼兒分為兩組輪流進行。一組幼兒負責做動作，另一組幼兒需要根據第一組的幼兒所做的動作估出常見的運動種類。

圖片鈎上並用手持著。老師介紹食物的種類時，請幼兒觀察手上的食物，然後按類別貼在白板上。

2. (進階版) 在地上放兩個呼啦圈，把屬於其他食物種類的食物圖片和五穀和肉類的食物圖片混合一起。老師播放音樂，音樂停止後請幼兒用魚竿把屬於五穀和肉類的食物圖片鈎上並手持著。老師請幼兒按男女坐下以分別食物的種類。

3. 人生交叉點

老師出示不同種類的餐桌禮儀圖片，先與幼兒簡單介紹內容，然後與幼兒分組玩。在地上貼上一條直線及✓和 X，請幼兒站在線上，老師抽出圖片，簡單說出內容由幼兒分別對錯，並跳到✓或 X 範圍。

4. 圖片大猜謎

老師出示開了數個孔的公文袋，分別放入食物圖片讓幼兒估出圖中的食物。

5. 食物接力賽

參考 250 個兒童遊戲: 食物接力賽 (p.95)

(簡單版)

幼兒以小組形式運用道具傳送不同食物，例如毛巾、盤子等。幼兒到達終點後一起模擬吃掉所有的食物。老師介紹不可浪費、珍惜食物的基本餐桌禮儀。

(進階版)

老師發出指令，幼兒需要根據老師的指令運送正確的食物。例如老師說：「運送水果類的食物。」幼兒以小組形式運用道具傳送水果類的食物。老師從中觀察幼兒運送的食物是否正確。

6. 貧富宴

老師請幼兒分組玩，老師把食物圖卡/真

實食物放在椅子上，幼兒圍著椅子唱歌行圈，當音樂停止時，幼兒選擇一種食物，老師把有食物和沒有食物的幼兒分開坐下，活動後，老師告訴幼兒要開一個貧富宴，有食物的幼兒可以盡情的吃。吃之前，老師提問什麼食物也沒有的幼兒的感受，並且請幼兒全班一起想出辦法。老師從中觀察幼兒在遊戲的過程中會否把獲得的食物與其他同學分享。活動後，老師訪問幼兒分享是否一件快樂的事，並讚賞遊分享的幼兒。

2. 故事扮演

以運動時受傷的故事引入。**A** 老師帶領半班幼兒入戲扮演運動時受傷，**B** 老師與其他幼兒一同睇倒帶(**A** 老師與幼兒慢動作重做)，指出他們受傷的原因。

3. 體能版天使與魔鬼

老師簡述做運動的好處。老師出示不同的情景卡。一位老師扮演天使，一位老師扮演魔鬼。幼兒跟據情境卡選擇站立在天使還是魔鬼的區域。例如情境一：加加上幼稚園很累，所以假日就...選擇“做運動”的小孩站在天使區域，選擇“去玩”的小孩站在魔鬼區域。老師可以訪問幼兒為何作出這個選擇。

3. 教學遊戲

主題名稱: 好想吃蛋糕

班別: K1

教學時段: 11月8日

活動名稱: 貧富宴遊戲

教學目的: 透過遊戲為本學習，讓幼兒培養與人分享的態度。

遊戲：貧富宴

- ~老師把食物圖卡/真實食物放在椅子(或地墊)上，幼兒圍著椅子唱歌行圈，當音樂停止時，幼兒選擇一種食物(圖一)。
- ~老師把有食物和沒有食物的幼兒分開坐下。
- ~活動後，老師告訴幼兒要開一個貧富宴，有食物的幼兒可以盡情的吃。
- ~吃之前，老師提問什麼食物也沒有的幼兒的感受(圖二)，並且請幼兒全班一起想出辦法。
- ~老師從中觀察幼兒在遊戲的過程中會否把獲得的食物與其他同學分享。
- ~活動後，老師訪問幼兒分享是否一件快樂的事，並讚賞分享的幼兒。



圖一



圖二

總結:

- ~分享原來是一件快樂的事，幼兒平日可跟小朋友分享食物或玩具，感受分享的快樂。

4. 老師反思及成效

- 設計活動方面，貧富宴遊戲與幼兒學習範疇關連，幼兒透過遊戲為本學習，老師設立一個情景，讓幼兒設身處地體驗有食物和沒有食物的情況，讓幼兒培養與人分享的態度。遊戲的時間足夠、玩法簡單，符合幼兒的年齡發展，活動的空間運用足夠，遊戲進行流暢。
- (老師把食物圖卡/真實食物放在椅子上，幼兒圍著椅子唱歌行圈，當音樂停止時，幼兒選擇一種食物。) 老師運用真實食物而不只是單一食物圖片，也指出有食物的幼兒可以盡情吃，能增加遊戲的趣味性，吸引幼兒投入遊戲。
- 大部分幼兒已熟悉音樂椅子的玩法，以音樂椅子作區分有食物和沒有食物的方法有趣，大部分幼兒都很投入。
- 在貧富宴開始前，老師會訪問沒有食物幼兒的感受，也請全班幼兒一起想出辦法，能促進幼兒解決困難的能力，也有助幼兒勇敢表達自己的意見，培養幼兒的同理心和同情感，也讓幼兒認識和懂得表達自己的情緒。
- 遊戲過程中，老師會賦權給幼兒自由選擇是否分享食物。老師作為觀察者，觀察幼兒會否樂於分享食物。大部分有食物的幼兒會分享自己的食物給予沒有食物的幼兒。部分幼兒的語文和肢體表達能力表現出色，例如：幼兒懂得問：「你有冇食物呀？」，也懂得回應：「我有食物呀!」。同時，部分幼兒能運用簡單的句子與同輩互動，幼兒用簡單的肢體語言語，如握握手、擁抱，表達感謝。過程中看到幼兒是積極與同伴互動，遊戲達到教學目的，也能促進幼兒的群性和語言發展。
- 老師作為參與者和學習的促進者，會適時介入。例如老師會入戲扮演沒有食物的幼兒，從而觀察有食物的幼兒反應。老師會為幼兒搭設鷹架，運用開放性問題引發幼兒思考：「我沒有食物，你能分享一些給我嗎？」 或用引導性問題：「我的肚子很餓了，感到很不開心，你能分享食物給我嗎？」，引導幼兒分享食物。
- 老師作為經驗總結者，在遊戲完結後會安排團討時間，讓幼兒明白分享是一件快樂的事情，也給予有分享食物的幼兒正面回饋，讚賞他們的行為。團討能幫助幼兒整理和鞏固他們在遊戲中學習到的知識和技能，增進幼兒的發展。