

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	晶晶幼稚園(屯門校)
主題名稱：	動物
教學目標：	知識：認識常見動物的名稱／特徵／生活習性；懂得分辨農場和野生動物；理解動物與人類之間的關係；認識動物的情緒和表達方法 技能：模擬照顧寵物；欣賞自己和別人的作品；繪畫動物外型特徵 態度：培養對動物的責任感；愛護動物；尊重生命；感謝大自然及動物對人類的貢獻
班 級：	K2
教學時段：	2017年3月6日至2017年3月31日(共4周)

2.主題架構圖

主題：我想養小狗（動物）

課程設計理念：秉承「幼吾幼以及人之幼」精神，致力優質教育服務，藉啟發性課程活動推行全人培育，為「學會學習」奠定良好基礎。本年度關注事項為強化幼兒自主學習及自選入角的活動能力、強化幼兒在美藝創作方面的發展。

總目標：

知識：認識常見動物的名稱／特徵／生活習性；懂得分辨農場和野生動物；理解動物與人類之間的關係；認識動物的情緒和表達方法

技能：模擬照顧寵物；欣賞自己和別人的作品；繪畫動物外型特徵

態度：培養對動物的責任感；愛護動物；尊重生命；感謝大自然及動物對人類的貢獻

切入遊戲：

環境設置：動物世界→動物之家→寵物之家。

活動安排：

1. 老師預先會與同學在網上觀看與動物有關的片段。
2. 邀請幼兒帶動物玩具回校，且一起建構動物居住的地方。
3. 模擬寵物的家居，利用環保物料設計寵物的居所，如：舊毛巾／報紙／樽子等。

副題一：森林故事大賽

副題二：牠的家在哪裡？

副題三：你愛牠嗎？

預期學習重點：

- 認識常見的動物的名稱
- 分辨動物的特徵
- 了解動物的生活習性
- 利用肢體模仿動物的形態
- 學習愛護和尊重動物

遊戲活動

☞動物扮演大賽

-邀請幼兒分成3組(海洋動物、森林動物和寵物)

-請幼兒在不同類別中討論中一種小動物扮演

☞獅子來了（體能遊戲）

-老師以故事形式，扮演獅子；當獅子出現時，小動物便要躲回家

☞小貓找媽媽

預期學習重點：

- 飼養寵物的方式
- 對待動物的態度
- 了解棄養的問題
- 認識動物表達情緒的方法
- 模擬照顧寵物
- 透過多元感官探索／分類／辨別／比較

遊戲活動

☞找朋友

-老師展示出不同的字卡和圖片

-老師播放音樂，在音樂停頓時，幼兒需按圖卡上的圖片和字分組。

☞尋寶寶

-老師展示出不同的動物用具，請幼兒為小動物拿取正確的工具

預期學習重點：

- 了解人類和動物之間的關係
- 建立對寵物的責任感
- 感謝大自然及動物對人類的貢獻

遊戲活動

☞可愛動物 video

☞模擬角照顧寵物

3.教學遊戲

主題：我想養小狗（動物）	班別：低班	教學時段：28/3/2017 星期二
學習目的：認識小貓的成長過程；能留心專注聆聽故事；能夠正確排列小貓成長的次序		
<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 出示互動課本或大書《我想養小狗》第 14-15 頁，請幼兒觀察及進行描述，並嘗試說說圖中動物的名稱。● 操弄小貓手偶，告訴幼兒牠就是那隻走開了的小貓。講述故事《貓寶寶找媽媽》故事：<ul style="list-style-type: none">-貓媽媽叼着幾隻小貓搬家，途中不小心掉了其中一隻小貓，小貓與媽媽失散了，牠覺得很驚慌，到處找媽媽。-小貓碰見不同的動物，牠們都說自己是貓媽媽（出示狗和老虎的圖片，只露出圖片某一部分），你說牠們是貓媽媽？● 請幼兒分辨這些動物是不是貓媽媽，並說出原因。● 老師出示不同動物（包括貓）的圖片，請幼兒幫忙小貓找媽媽。<ul style="list-style-type: none">-提問幼兒如何找出貓媽媽，引導幼兒明白貓寶寶與長大了的貓外形相似。● 出示「小貓的成長過程」圖卡，請幼兒排列小貓的成長過程，並描述小貓成長時的外形變化。 ● 老師介紹今天的活動角（枱面玩具、圖工角、動物世界、教具）。請幼兒自行選擇活動角，進行活動。<ul style="list-style-type: none">～老師從旁觀察幼兒於枱面玩具活動時的表現，有沒有跟同伴互動、分享、討論、懂得怎樣操弄玩具。～觀察幼兒於圖工角能否利用不同物料創作圖畫，完成後嘗試說出自己的作品。～觀察幼兒於「動物世界」活動時，有沒有跟同伴分享、愛護、照顧動物。～觀察幼兒於教具角活動時，能否自行完成活動。～老師於各活動角跟幼兒互動，提問幼兒，讓他們嘗試解答問題。～活動過程中，幼兒遇到困難時，老師引導幼兒嘗試自己解決困難。 ● 老師請幼兒坐下，然後分享今天活動的點滴：<ul style="list-style-type: none">～老師請幼兒，嘗試說出剛才進行活動的情況。～引導及鼓勵幼兒說出入角做過的活動、是否已完成活動。～如果未能完成活動，請幼兒嘗試說出原因。～老師跟幼兒一起相出解決方法，使活動能得以完成。		

4.教學反思及成效

1. 老師利用圖畫講述小貓的生長過程，幼兒都表現投入，且能推敲出小貓成長的過程，可見幼兒的相關經驗豐富，因此可按幼兒已有的經驗來設計及調整日後的教學內容。
2. 在過程中，幼兒會提出為何小貓需要人的照顧而非由貓媽媽照顧，因此老師出現了隨機教學，引申出有關棄養的問題，從而教導幼兒要愛護小動物，增強他們的同理心，兒童亦很踴躍提出不同的意見，討論時積極投入，由此可見隨機教學的重要性。
3. 老師展示不同動物的圖片，但過程中利用紙張遮掩著動物的身體，只顯露出一小部份，讓幼兒猜猜牠是否貓媽媽。幼兒都表現雀躍，且能發揮出想像力，嘗試猜估是什麼，這可令老師反思到多運用不同的方式來引起學習動機，兒童的投入度會大增。
4. 活動中，幼兒之間會自行討論老師提出的問題，並會嘗試尋求答案，可見他們的語言發展有明顯進步，懂得分享和接受別人的意見。

5. 活動照片



佈置動物的家



佈置動物的家



照顧寵物



照顧寵物



故事媽媽



佈置森林動物



佈置角落



佈置角落



動物扮演大賽



動物扮演大賽



動物扮演大賽



動物扮演大賽