


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 善正幼稚園
主題名稱：	玩具王國
教學目標：	<p>知識：</p> <p>認識玩具的種類、玩具的玩法，認識積木、球、車及手布偶的特性和玩法</p> <p>技能：</p> <p>能按玩具的特性分類，表達及展示喜歡的玩具、運用感官探索玩具、設計玩具的玩法、解難能力</p> <p>態度：</p> <p>與別人一起玩及分享玩具、玩耍時要注意安全、珍惜玩具、向餽贈玩具的人表達謝意</p>
班級：	幼兒班
教學時段：	2016年2月29日至3月22日(共3週)

2. 主題架構圖

玩具王國

課程設計理念：

課程設計依據「立善正德。循真遵道」的辦學宗旨來培育幼兒，透過均衡而適切的課程促進幼兒全面發展。以幼兒為本，配合幼兒的學習興趣、能力、生活經驗和發展需要，讓幼兒從遊戲和感官探索的經驗中建構學習，透過親身參與，享受愉快的學習。

總目標：透過以遊戲為本的學習，讓幼兒

知識：認識玩具的種類、玩具的玩法。認識積木、球、車及手布偶的特性和玩法

技能：能按玩具的特性分類，表達及展示喜歡的玩具、運用感官探索玩具、設計玩具的玩法、
解難能力

態度：與他人一起玩及分享玩具、玩耍時需注意的安全、珍惜玩具、向餽贈玩的人表達
謝意

↓ ↓ ↓

切入遊戲，環境設置：

在家庭角更換新玩具廚具和食物玩具，同時擺放玩具籃子及布偶。

1. 讓幼兒入角自由探索及操弄，老師則從旁觀察。
2. 團討總結是日學習的經驗。
3. 讓幼兒參與角落設設計及修訂。
4. 增潤遊戲：

副題一：教師拿走家庭角的玩具並擺放不同的玩具（如布偶、波、車、積木）

副題二：請幼兒搜集不同的玩具（如車、布偶）帶回校，放置入家庭角，同時張貼圖片，展示不同玩具組合的玩法。

副題三：教師在課室內擺放環保玩具，幼兒透過想像創作環保玩具的玩法，並且邀請別人一起玩。

✧ 教師在觀察幼兒進行遊戲/活動時，如出現爭玩具、玩具不見了、玩具壞了或玩具放錯了位置等問題，可以在總結或團討時間與幼兒商量怎樣解決。

✧ 培養幼兒收拾玩具的習慣，教師可安排遊戲之後，與幼兒一起檢視環境角落是否已經收拾，或邀請幼兒擔任小組長，於每天報告課室的玩具是否已經收拾好。

團討的內容：提問幼兒玩了甚麼玩具，這個玩具有甚麼有趣的玩法？

↓ ↓ ↓

副題一： 4 天

玩具的種類

玩具真有趣

副題二： 5 天

玩具的玩法

請跟我玩

副題三： 4 天

好寶寶，珍惜玩具

預期學習重點：

- 探索不同的玩具：積木、球、車及手偶
- 玩具的特性
- 玩具的玩法
- 請幼兒搜集其他的玩具

- 認識不同的玩具
- 能與友伴進行競賽及合作遊戲
- 能夠運用布偶進行角色扮演

遊戲活動：

《我最快》

請幼兒選擇車子，教師分別提供平面及斜台於幼兒進行競賽，讓幼兒探索車子放在不同斜度的車道時的速度也會有分別。

《疊高高》

教師出示不同的形狀和大小的積木，請幼兒分組進行競賽，疊得最高的一組勝出。

《小故事劇場》

教師提供希偶並請幼兒自行挑選進行角色話劇。

預期學習重點：

- 展示及介紹不同的玩具
- 能夠組合玩具創作不同玩法
- 能夠嘗試自己解決問題

遊戲活動：

《玩具博覽會》

請幼兒把收集回校的玩具擺放於課室進行展覽，並請幼兒介紹自己喜歡的玩具及玩法。

《不一樣的玩具》

教師提供紙球和皮球，幼兒可以透過玩球知道紙球和皮球的分別及不同的玩法。

預期學習重點：

- 感謝贈送玩具的人
- 能運用環保物料自製玩具
- 珍惜玩具

遊戲活動：

《我的玩具》

請幼兒自製公仔紙，並與友伴進行遊戲。活動完結後請幼兒把遊戲帶回家，與家人一起玩，藉此介紹環保玩具。

《創意玩具》

教師只提供環保物料(廁紙桶、紙巾盒、膠樽等)讓幼兒自由選擇材料及創作玩具

學習範疇

語文：

- 手偶故事劇場
- 認讀：「玩具」

早期數學：

- 能運用不同的形狀的物品進行滾動測試速度
- 能比較高矮

科學與科技：

- 探索不同質感的斜台
- 探索會滾動的物件

藝術：

- 積木印畫

體能與健康：

- 小肌肉：疊積木
- 小肌肉：彈珠
- 雙腳立定跳

個人與群性：

- 能與友伴進行競賽
- 有禮貌地邀請別人玩玩具

學習範疇

語文：

- 能介紹自己喜歡的玩具
- 能運用句式「這是_____。」

早期數學：

- 能認讀數字「6」及知道它的量

科學與科技：

- 探索紙球和皮球滾動的分別

藝術：

- 能夠欣賞不同的玩具
- 汽車印畫

體能與健康：

- 搓紙球
- 紙球大戰
- 雙腳立定跳
- 保持課室整潔

個人與群性：

- 能夠遵守遊戲規則
- 能與友伴合作收拾及把玩具分類擺放

學習範疇

語文：

- 能夠用語言感謝贈送玩具的人

早期數學：

- 重溫圓形、正方形

科學與科技：

- 探索不同物料的質感

藝術：

- 能自製公仔紙
- 創作環保玩具

體能與健康：

- 保持玩具清潔
- 能繞過障礙物走

個人與群性：

- 對贈送玩具的人有感激之心
- 能與友伴利用玩具進行不同的玩法。

主題： 玩具 課本： 玩具王國 級 別： K1 週次： 5

推行日期： 1/3/2016

備注/參考資料： _____

	內 容	教材/教具
活動名稱	有趣的球	
具體目標	1. 認識球的外形特徵 2. 學習猜簡單的謎語	
程 序 引起動機 (5 分鐘)	1. 老師唸出謎語《圓圓的身體》： 《圓圓的身體》 圓圓的身體， 愛滾又愛跳， 我拍它一下， 它就跳一跳。 2. 請幼兒猜猜謎語中說的是甚麼東西。	
學習活動 (10-15 分鐘)	1. 教師出示玩具籃，籃子內有不同大小和質感的球讓幼兒探索。請幼兒嘗試說出玩具籃內的球有什麼不同之處。(大小、顏色等) 2. 教師提問幼兒：「球可以怎樣進行遊戲？」 3. 告訴幼兒除了彈、拍外，原來球可以加上音樂一起進行遊戲。 4. 邀請幼兒圍圈坐，於音樂播放時把球傳給身旁的幼兒，當音樂停止後，請幼兒示範球的玩法。 5. 把音樂傳球的難度增加，可增加球的數量或請幼兒邀請友伴示範不同的玩法。	玩具籃、球、音樂
	延展： 1. 教師與幼兒教授兒歌《小皮球》。	兒歌《小皮球》

主題： 玩具 課本： 玩具王國 級 別： K1 週次： 5

推行日期： 8/3/2016

備注/參考資料： _____

活動名稱	不一樣的皮球	
具體目標	1. 能夠比較紙球和皮球滾動的分別 2. 能夠運用不同質感的紙張搓紙球	
程 序 引起動機 (5 分鐘)	1. 教師與幼兒重溫昨天的打保齡活動，知道圓形的物件滾動速度較快。	
學習活動 (10-15 分鐘)	1. 教師出示不同大小和質感的環保紙，表示：「我有很多紙張，我們運用紙張進行打保齡活動。(幼兒應表示沒有可能進行) 2. 教師提示幼兒可以改變紙的形狀，並示範製作紙球。 3. 然後出示由積木組成的保齡破樽，比較皮球和紙球的分別。 4. 總結：紙球沒有皮球一樣的彈性和滾動時由於球表現不是平滑的，因此滾動時較困難。	環保紙、紙球
	延展： 1. 教師請幼兒製造更多紙球於體能活動時進行紙球大戰。	環保紙、紙球

3. 教學遊戲

主題名稱：玩具王國

班別：幼兒班

教學時段(共 3 週/15天)

活動名稱：延伸活動_紙球大戰

- 教學目的：
1. 紙張可多重使用
 2. 能搓大小不同的紙球／避開紙球
 3. 享受遊戲的樂趣

4. 教學反思及成效

幼兒在主題活動中探索用紙做的球及皮球的質感，同時亦嘗試用不同方法製做紙球。主題完結後，幼兒利用搓好的紙球進行紙球大戰，學習遵守規則並與友伴合作進行遊戲，過程中享受遊戲的樂趣。



